

## Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 12 «Журавлик» г. Рубцовска Алтайского края (далее МБДОУ) (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет, вплоть до прекращения образовательных отношений в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы в соответствии со Стандартом включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие; а также коррекционное, инклюзивное направление – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Обязательная часть Программы разработана на основе:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 352 с.;
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляют парциальные программы:

- «Программа развития речи дошкольников» / О.С. Ушакова — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 96 с.
- «Добро пожаловать в экологию!» / О.В. Воронкевич – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 144 с.;
- Программа психолого – педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой
- Авторская программа МБДОУ «Детство с родным городом» для воспитанников 5-6, 6-7 лет;
- «Рабочая программа по подготовке к обучению грамоте воспитанников 5-6 и 6-7 лет МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик».

**Программа основана** на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте, ведущей роли игровой предметной деятельности и общения с взрослым.

**Исходными теоретическими позициями Программы являются** положения «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровских и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

**Методологической основой** Программы является дидактическая система деятельностного метода, реализующего системно – деятельностный подход в дошкольном образовании на основе общей теории деятельности (Г.П. Щедровицкого, О.С. Анисимова и др.)

**Программа построена** на гуманистических принципах личностно-ориентированной педагогики.

**Программа направлена** на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала.

**Программа адресована** воспитателям и специалистам-педагогам, работающим с детьми раннего и дошкольного возраста.

**Программа рассчитана** на возраст детей 1 года до 7 лет, вплоть до прекращения образовательных отношений.

**Срок реализации** Программы – 6 лет.

**Образовательная деятельность** в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Уровень образования** – дошкольный.

**Форма обучения** – очная.

#### **Отличительные особенности Программы:**

- В центре Программы – современный ребенок, уверенный в себе человек с активной жизненной позицией.
- Программа подчеркивает ценность семьи - объединение педагогов и родителей (законных представителей) в единое содружество.
- Патриотическая направленность - воспитание в детях патриотических чувств.
- Направленность на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей.
- Нацеленность на дальнейшее образование.
- Направленность на здоровый образ жизни – сохранение и укрепление здоровья детей, привитие полезных привычек.

**Ведущая цель Программы** – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи Программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

**Требования к результатам освоения Программы** представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

**Программа гарантирует** право семьи на обучение и воспитание детей.

**Программа подчеркивает** ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Партнерство с семьей строиться на основе взаимного уважения и добровольности:

- организуются встречи-знакомства, анкетирование семей;
- используются оптимальные формы и методы психолого-педагогического, медицинского, социального и юридического просвещения родителей (регулярное консультирование – индивидуальное и групповое, оперативное и по заявке (лекции, круглые столы, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, оформление информационно-агитационных стендов, тематических выставок, папок-передвижек, создание памяток и др.);
- предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательно-воспитательного процесса (посещение образовательной деятельности, просмотры видеозаписи образовательной деятельности, знакомство с информацией на сайте МБДОУ, Дни открытых дверей, родительские собрания, организация выставок детского творчества, приглашение родителей (законных представителей) на детские концерты и праздники и др.);
- родители (законные представители) являются активными участниками мероприятий, проводимых сотрудниками МБДОУ (соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», физкультурные праздники и досуги, совместные прогулки, участие в детской исследовательской и проектной деятельности, конкурсы семейных газет и др.)

В разделе «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» прописаны основные формы работы, основные направления взаимодействия с родителями воспитанников, использования которых позволяет педагогам МБДОУ успешно реализовать общеобразовательную программу дошкольного образования.