Аттестация педагогических работников

Слайд 2

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276.

Слайд 3

Аттестация педагогических работников на квалификационные категории проводится 1 раз в пять лет.

Обращаю Ваше внимание на некоторые пункты Порядка проведения аттестации.

Слайд 4

п. 29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Слайд 5

п. 30. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

Слайд 6

п. 31. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

Слайд 7

п. 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662\*(5);

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662\*(5);

выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Слайд 8

Оценочный инструментарий аттестации педагогических работников размещен на сайте АИРО в разделе Аттестация. Можно открыть гипперссылку на слайде.

Слайд 9

Основанием для проведения аттестации работника на заявленную квалификационную категорию является его личное заявление.

Заявление оформляется по установленной форме. Аттестуемый работник обращается с заявлением в аттестационную комиссию.

Образец заполнения заявления представлен в приказе [Министерства образования и науки Алтайского края от 01.07.2019 № 1036 «Об утверждении Перечня критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Алтайского края в целях установления квалификационных категорий»](https://iro22.ru/wp-content/uploads/2022/06/1036_01.07.2019.pdf).

Изменилось наименование Аттестационной комиссии. Теперь она называется Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Алтайского края. Без слова Главная.

Фамилия, имя и отчество аттестуемого прописывается полностью в родительном падеже.

Наименование должности аттестуемого должно соответствовать наименованию должности согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

Наименование учреждения (место работы аттестуемого) должно соответствовать полному наименованию, закрепленному в учредительных документах данного учреждения.

Срок действия квалификационной категории аттестуемого указывается дата окончания срока действия квалификационной категории по истечении пяти лет.

В заявлении указываются сведения об образовании аттестуемого в соответствии с данными диплома учебного заведения (специальность, квалификация).

Стаж педагогической работы по специальности, а также стаж работы в данной должности и в данном учреждении указывается количеством полных календарных лет.

Наличие наград и званий прописывается в следующем порядке: наименование награды или звания, год награждения.

Указываются курсовая подготовка или переподготовка за межаттестационный период аттестуемого.

Информация представляется в следующем порядке: тема курсов, наименование учебного заведения (прописывается аббревиатурой, например, ОГАОУ ДПО ИПКРО, ОГАОУ ДПО ИРО), дата окончания курсов, количество часов.

В реквизите «Подпись» ставится личная подпись аттестуемого.

Дата подписания аттестуемым работником заявления – до 25 числа месяца предшествующего первому месяцу квартала в котором аттестуется педагогический работник.

Текст заявления не должен превышать 1-ого печатного листа.

Слайд 11

Типичные ошибки при заполнении заявления.

1. Не указывается уровень образования.
2. Стаж работы указывается в годах, месяцах, днях.
3. Не указана дата прохождения курсов повышения квалификации.
4. Указывается город, в котором находится организация в которой педагог проходил курсы повышения квалификации.
5. Наличие орфографических и пунктуационных ошибок.

Слайд 12

При оформлении приложения к заявлению нужно учитывать показатели и критерии оценки профессиональной деятельности педагогических работников, используемые специалистами Аттестационной комиссии.

Заявление и приложение к заявлению пишутся от первого лица.

Особое внимание к формулировкам. Они должны быть грамотными, методически верными.

Например:

опытно-экспериментальное занятие по познавательному развитию

Открытое занятие по ООД

При заполнении таблиц обращайте внимание на наименование столбца. В таблице пять **Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней** во втором столбце просят указать группу и количество участников. Указываем либо одно, либо другое.

Таблица 6 **Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности** имеет две части. В первую часть мы включаем мероприятия, проведенные с детьми. Во вторую часть – транслирование педагогического опыта самого педагога. Очень часто можно встретить включение во вторую часть данной таблицы вебинаров или курсов повышения квалификации. Если внимательно посмотреть показатели и критерии, то должно быть выполнено два условия: педагог освоил курсы и публично представляет собственный педагогический опыт по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками, что должно быть подтверждено фактом представления собственного педагогического опыта по организации образовательной деятельности с воспитанниками.

То есть то, что педагог прослушал вебинар не может быть включено в данную таблицу и оцениваться, как его опыт работы.

В таблице 7 **Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов** в последней колонке должна быть прямая ссылка на публикацию.

Для заполнения таблицы 9 к сожалению нет более подробной расшифровки понятия активное участие, но если педагог был только слушателем, это не активное участие в работе методического объединения.

В таблицу 10 «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» включают презентации опыта работы педагога, продуктивно рефлексивные-ролевые игры для педагогов

В таблицу 11 Участие воспитателя в (некоммерческих) профессиональных конкурсах можно встретить краевое УМО, конкурс «Технический вернисаж». Одна и та же работа может быть представлена в двух – трех конкурсах, в разные годы.

При заполнении приложения также допускаются орфографические и пунктуационные ошибки. Не все строки и столбцы заполняются. Особое внимание необходимо уделять выводам, которые пишет педагог.

Также в аттестационный материал включаются.

Три выписки из приказов: О допуске к аттестации из краевого приказа, выписка из приказа «Об организации процедур аттестации» и выписка из приказа о результатах предыдущей аттестации.

Копия удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовке.

Копия диплома об образовании (для учителей-логопедов и педагогов-психологов).

Оценочный лист занятия.

Результаты анкетирования родителей (по желанию).

Все копии документов должны заверены.