Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Детский сад №12 «Журавлик»**

города Рубцовска Алтайского края

658207, Алтайский край, г. Рубцовск ул. Дзержинского, 9

телефон: 5-93-33, 5-92-39, [detcad12@mail.ru](mailto:detcad12@mail.ru)

ИНН 2209010357; ОГРН 1022200811731

**МАТЕРИАЛЫ**

ММО «Школа методиста»

«Школа молодого воспитателя»

(из опыта работы)

Подготовила: Клейн М.Р.,

заместитель заведующего по ВМР

МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»

Рубцовск, 23.03.2023

Школа молодого воспитателя – элемент методического пространства детского сада, объединяющего начинающих специалистов.

Школой молодого педагога руководит заместитель заведующего по ВМР.

**Процесс повышения профессионализма молодых специалистов  строится  с учётом следующих факторов:**

- у**ровень базового образования, насколько хорошо теоретически подготовлены;**

**- индивидуальных особенностей;**

**- уровень профессиональных потребностей педагога (каких результатов в своей деятельности хотят добиться);**

**- имеют ли практический опыт с детьми.**

***Цель:*** организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.

***Задачи:***

- обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;

- формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;

- совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов, познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности;

- приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности учреждения, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

- систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимные моменты и организации самостоятельной деятельности дошкольников;

- способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.

***Под обучением молодых специалистов в ДОУ понимается:***

- **обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества, участие в работе педагогических объединений;**

**- самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития;**

**- обучение на тематических курсах;**

**- организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов.**

***Основные направления деятельности «Школы молодого воспитателя»:***

-  создание условий для лёгкой адаптации молодого специалиста на работе;

-  обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;

- обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическим материалом, знакомство с методическим кабинетом;

-  формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей (законных представителей);

-  оказание поддержки со стороны коллег.

***Содержание деятельности.***

Школа молодого воспитателя осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, который включен в годовой план работы. На занятии Школы молодого воспитателя оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией детского сада;

- современные подходы к образовательному процессу дошкольного учреждения;

- культура анализа и самоанализа образовательной деятельности;

- посещения занятий и режимных моментов начинающих педагогов к опытным воспитателям.

Школа молодого педагога проводится в форме теоретических занятий (семинаров, практикумов, диспутов, «Круглых столов», консультаций)

***Ожидаемые результаты:***

- молодые педагоги, успешно прошедшие адаптацию в новом коллективе, сформируют педагогические кадры, способные отвечать вопросам современной жизни.

- сформируется творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.

- повысится доля педагогических работников, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

- деятельность «Школы молодого воспитателя» способствует тому, чтобы из молодого специалиста за три года «вырос» молодой перспективный воспитатель, знакомый со всеми сферами педагогической деятельности, умеющий анализировать становление собственного мастерства, способный к реализации собственного творческого потенциала в педагогической деятельности.

- систематизированы знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста: разрабатывают календарные и перспективные планы работы с детьми, составляют конспекты, занимаются самообразованием, активно участвуют в методической работе ДОУ, консультации для педагогов и родителей, проводят открытые мероприятия для педагогов ДОУ;

- устанавливаются доверительные отношения с родителями воспитанников.