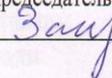


ПРИНЯТО
Общим собранием
работников МБМБДОУ
«Детский сад № 12
«Журавлик»
Протокол № 5 от 14.10.2020г.
Председатель:
 Е.А. Чувохина

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
МБМБДОУ «Детский сад № 12
«Журавлик»
Протокол № 4 от 14.10.2020г.
Председатель:
 Е.А. Занна

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБМБДОУ
«Детский сад № 12
«Журавлик»
О.И. Горенкова
Приказ № 186/1 от
14.10.2020г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной
профсоюзной организации
работников МБДОУ
«Детский сад № 12
«Журавлик»
 Н.А. Юдина

**Кодекс
профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Журавлик»**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Журавлик» (далее - МБДОУ), разработан в целях реализации нормы ч.4 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», законодательством Российской Федерации, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет свод основополагающих принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников МБДОУ во время образовательного процесса и /или выполнения трудовой функции независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс отвечает на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между коллегами и родителями (законными представителями) воспитанников в учреждениях образования Российской Федерации.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление единичных этических норм и правил поведения педагогических работников при выполнении ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МБДОУ;

- регулирования профессионально - этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- обеспечение права педагогических работников МБДОУ на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6. Знание и соблюдение Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника и является обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. *Педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с МБДОУ, и выполняет обязанности по воспитанию и обучению воспитанников.

2.2. *Профессиональная этика педагогического работника* – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и другими работниками МБДОУ.

2.3. *Гуманность* – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и допустимость унижения человеческого достоинства.

2.4. *Законность* – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов МБДОУ.

2.5. *Справедливость* – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

2.6. *Профессионализм* – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.7. *Ответственность* – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

2.8. *Солидарность* – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. *Толерантность* – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

2.10. *Аморальный поступок* – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны воспитанника, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед воспитанниками и/или их родителями (законными представителями).

2.11. *Подарок* – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12. *Конфликт интересов педагогического работника* – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника, его родителей (законных представителей).

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципами профессионального поведения педагогических работников являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

3.3.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремиться к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимать активную жизненную позицию;

3.3.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, служебную субординацию, дорожить своей репутацией и добрым именем МБДОУ, подавать своим поведением положительный пример всем участникам образовательных отношений;

3.3.3. Уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

3.3.4. Способствовать реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, а также религиозных убеждений, социального статуса, материального положения их родителей (законных представителей);

- 3.3.5. Повышать положительную познавательную мотивацию у воспитанников, развивать у них познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 3.3.6. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 3.3.7. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 3.3.8. Добровольно и сознательно осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом обучения и воспитания их детей при их добровольном согласии;
- 3.3.9. Проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участников образовательного процесса, принимающих участие в исследовании;
- 3.3.10. Исключать действия, препятствующие родителям (законным представителям) воспитанников в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении МБДОУ;
- 3.3.11. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- 3.3.12. Проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 3.3.13. Во взаимоотношениях с коллегами быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку;
- 3.3.14. Высказывать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов или интонаций, не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей);
- 3.3.15. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- 3.3.16. Хранить в тайне информацию о воспитанниках, доверенную им участниками образовательных отношений, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- 3.3.17. Хранить в тайне сведения, составляющие служебную или коммерческую тайну, не распространять самим и препятствовать распространению информации, слухов, формирующих негативный имидж МБДОУ;
- 3.3.18. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых

обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ.

3.4. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.5. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники не допускают:

3.6.1. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

3.6.2. Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

3.6.3. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

3.8. Педагогическим работникам необходимо соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самим и не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений ругательств, вульгаризмов, грубости, оскорбительных выражений или реплик.

4. Требования к внешнему виду педагогического работника

4.1. Внешний вид педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и МБДОУ, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4.2. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и/или религии.

4.3. Недопустимо наличие у педагогических работников татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.4. Недопустимо использование парфюма с резким запахом.

4.5. Одежда педагогического работника должна быть чистой, свежей, выглаженной. Одежда не должна быть вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия (предпочтительнее – деловой костюм). Недопустимо ношение в рабочее время следующей одежды:

- спортивная (кроме инструктора по физической культуре);

- для активного отдыха (шорты, легинсы, толстовки, майки и футболки с символикой) и пляжная;
 - прозрачные платья, юбки и блузки, в том числе одежда с прозрачными вставками;
 - глубоко декольтированные платья и блузки, блузки, открывающие часть живота или спины;
 - мини-юбки.
- 4.6. Обувь предпочтительнее закрытая с фиксированной пяткой на невысоком каблуке гармонирующая с одеждой. Обувь должна быть чистой, ухоженной, начищенной в течение всего рабочего дня.
- 4.7. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Длинные волосы (ниже плеч) должны быть заколоты, заплетены или уложены в прическу. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.
- 4.8. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и бросающимися.

5. Конфликт интересов

- 5.1. Педагогические работники используют имеющиеся в их распоряжении ресурсы МБДОУ бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
- 5.2. Педагогические работники должны избегать ситуаций, при которых у них может возникнуть конфликт интересов.
- 5.3. В случае возникновения конфликта интересов как в отношении себя лично, так и в отношении других сотрудников, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогические работники должны незамедлительно проинформировать об этом заведующего МБДОУ, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе.
- 5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическими работниками от третьих лиц подарков в виде денег или денежных эквивалентов в связи с исполнением ими своих трудовых обязанностей.
- 5.5. Использование педагогическими работниками активов и ресурсов МБДОУ в личных целях может привести к конфликту интересов.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 6.1. Факты нарушения педагогическими работниками правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях Совета педагогов, и/или Общего собрания трудового коллектива МБДОУ, и/или Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений при условии обязательного присутствия председателя профсоюзной организации МБДОУ или его заместителя.
- 6.2. Соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных

взысканий в случае совершения работниками, выполняющими воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

7. Заключительные положения

7.1. Все вопросы, неурегулированные настоящим Кодексом, регулируются действующим законодательством.

7.2. Настоящий Кодекс размещен на сайте МБДОУ в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы», «Локальные нормативные акты».