**Особенности проведения диагностической беседы**

В диагностической беседе важно получить обоснование действий и поведения ребенка, его выбора и отношения в различных ситуациях. Поэтому диагностическая беседа проводится с каждым ребенком индивидуально по заранее подготовленным вопросам.

Следует продумать количество вопросов. Их форма и формулировки должны быть понятны ребенку. Возможно, потребуется наглядный материал: картины, картинки, игрушки и др.

**Формы и примеры вопросов для диагностической беседы**

|  |  |
| --- | --- |
| Прямые вопросы | Где люди могут переходить проезжую часть?  Что означает зеленый свет светофора?  Какие правила нужно соблюдать при переходе проезжей части?  Какие предметы дома могут быть опасными, если с ними неправильно обращаться?  Где дома можно упасть и получить травму? |
| Проективные вопросы | Представь, что ты пошел с мамой в магазин и потерялся. Что ты будешь делать?  Представь, что ты остался дома один, в дверь позвонили незнакомые люди. Что ты будешь делать?  Представь, что ты гуляешь на улице, к тебе подошел незнакомый человек, угостил конфетами и предложил посмотреть маленьких котят, которые родились у его кошки. Что ты будешь делать? |
| Вопросы по картинкам или иллюстрациям | Почему такое случилось с мальчиком/девочкой?  Что дети делали неправильно?  Как можно было поступить иначе?  Как можно помочь детям?  Что они могут сделать сами? |

Не следует использовать малоинформативные вопросы, предполагающие ответы «да» или «нет». Вопрос должен побуждать ребенка к размышлению и развернутому ответу.

Ответы ребенка по ходу беседы фиксируются в удобной для педагога форме. При анализе ответов педагог может учитывать объем информации и отношение ребенка к явлениям и объектам, а также аргументированность его суждений.

По результатам беседы педагог может сделать выводы:

1) О наличии у детей представлений о явлениях окружающей действительности;

2) О знании правил поведения;

3) Об умении приводить аргументы для обоснования своего мнения, способности выразить свое мнение и отношение.

**Бланк фиксации результатов диагностической беседы**

**Ф. И. ребенка**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Возраст**5 лет (старшая группа)

**Цель беседы**: выявить особенности представлений о родной стране и отношения к ней.

**Материал:** изображения гербов и флагов разных стран

Вопросы беседы / Ответ ребенка

Как называется город, в котором ты живешь?

<........................>

Как называется страна, в которой ты живешь?

<........................>

Выбери из предложенных герб, флаг своей страны

<........................>

В каких городах нашей страны ты еще бывал?

<.........................>