



**ДОУ в инновационной
деятельности
в области развития
умственных
способностей детей
дошкольного возраста**

Инновационные площадки



Институт
Воспитатели
России



Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей

Инновационные площадки «Воспитатели России»
Направление №18

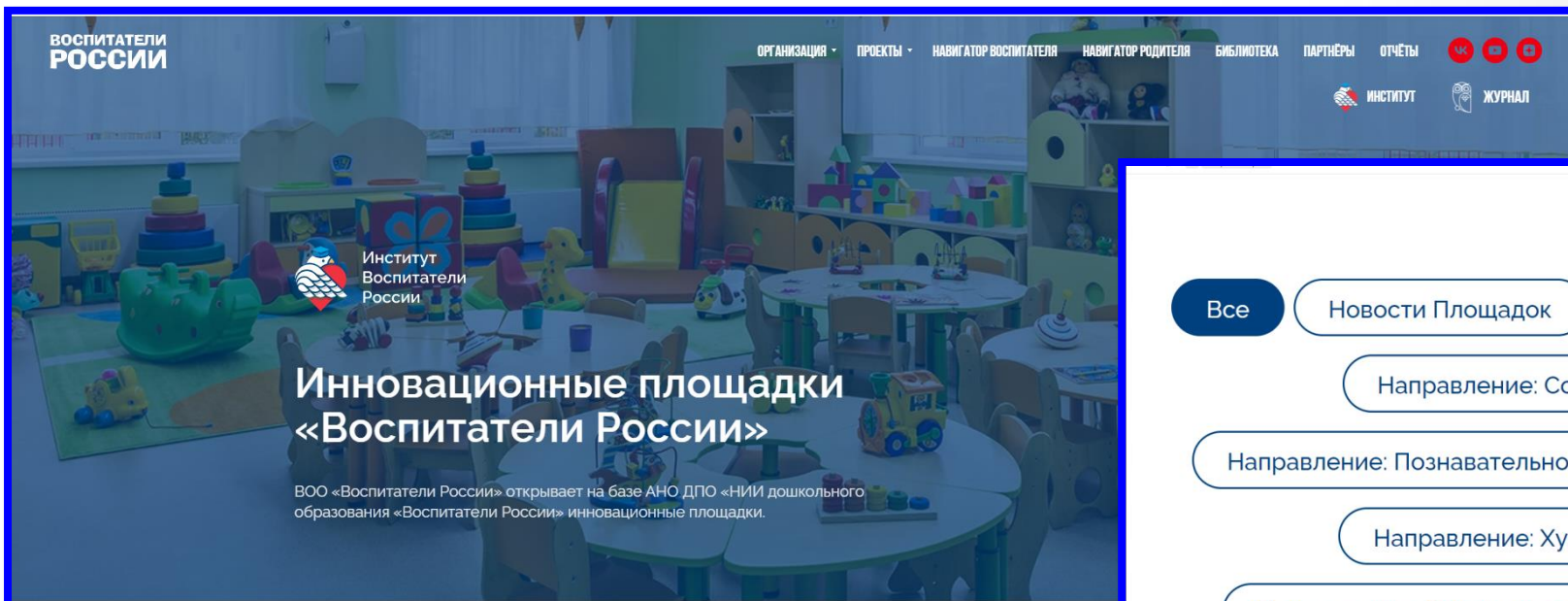
ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ

ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «МИР ГОЛОВОЛОМОК» СМАРТ-ТРЕНИНГ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

II курс 12 вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников

Цель инновационных площадок — это реализация инновационных форм работы в дошкольном образовании и содействие внедрению результатов совместной деятельности научных работников и педагогов-практиков в образовательное пространство дошкольных учреждений



Все

Новости Площадок

Документы

Полный перечень Площадок

Направление: Социально-коммуникативное развитие

Направление: Познавательное развитие

Направление: Речевое развитие

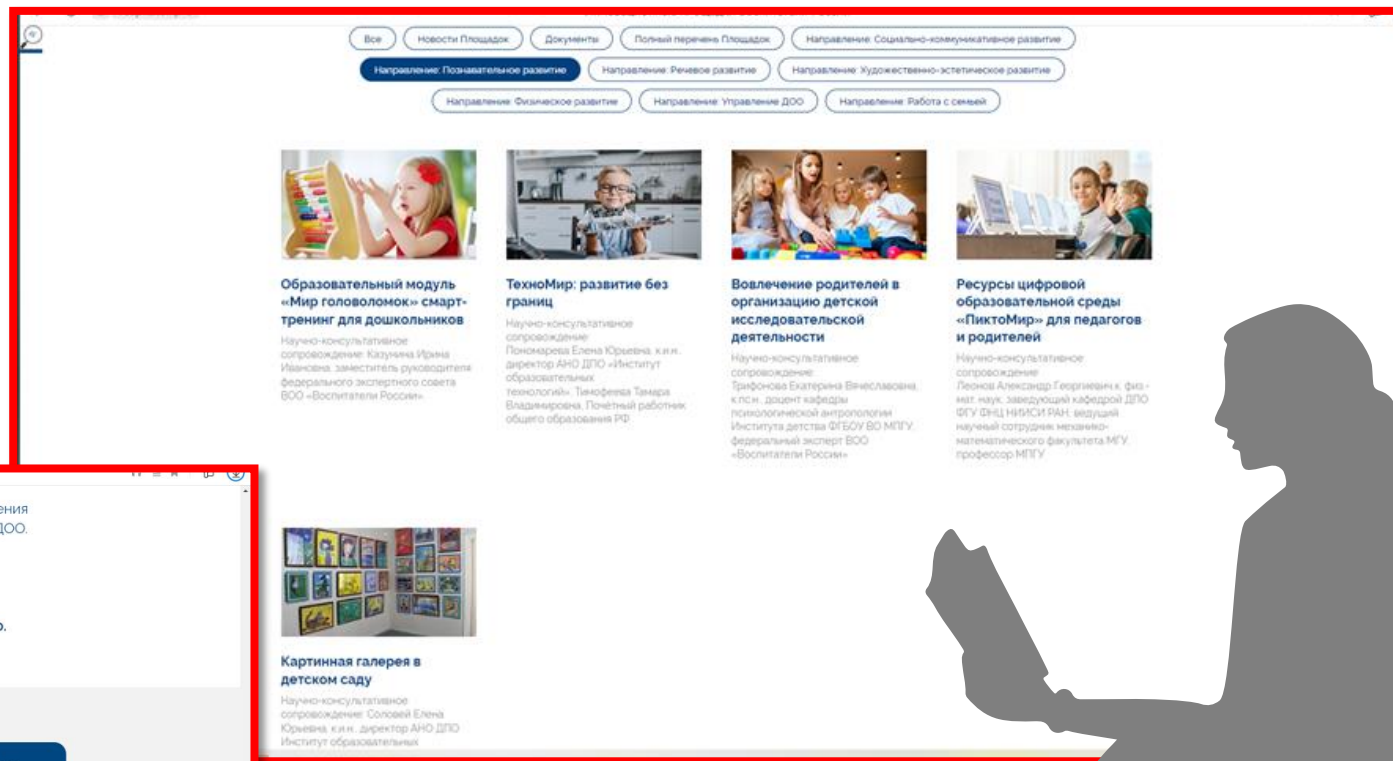
Направление: Художественно-эстетическое развитие

Направление: Физическое развитие

Направление: Управление ДОО

Направление: Работа с семьей


Направление: Познавательное развитие




Все | Новости Площадок | Документы | Полный перечень Площадок | Направление: Социально-коммуникативное развитие

Направление: Познавательное развитие | Направление: Речевое развитие | Направление: Художественно-эстетическое развитие


Направление: Физическое развитие | Направление: Управление ДОО | Направление: Работа с семьей




Образовательный модуль «Мир головоломок»- смарт-тренинг для дошкольников
Научно-консультативное сопровождение: Казуменко Ирина Ивановна, заместитель руководителя федерального экспертного совета БОО «Воспитатели России»




ТехноМир: развитие без границ
Научно-консультативное сопровождение: Пономарева Елена Юрьевна, к.и.н. директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Ткачкова Тамара Владимировна, Почетный работник общего образования РФ



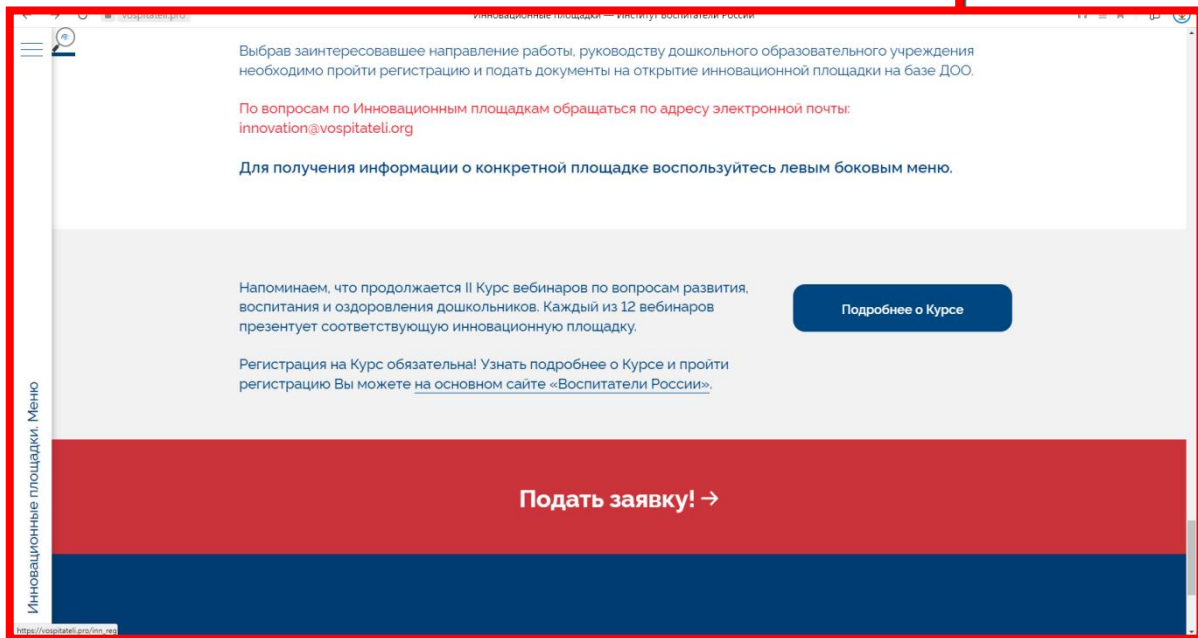
Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности
Научно-консультативное сопровождение: Трифонова Екатерина Вячеславовна, к.п.с.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, федеральный эксперт БОО «Воспитатели России»



Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей
Научно-консультативное сопровождение: Леонов Александр Георгиевич, к.физ.-мат.наук, заведующий кафедрой ДПО ФГУ ДПО НИЯСЦИ РАН, ведущий научный сотрудник межвузовского математического факультета МГУ, профессор МПГУ



Картинная галерея в детском саду
Научно-консультативное сопровождение: Солосой Елена Юрьевна, к.и.н. директор АНО ДПО Институт образовательных технологий



Выбрав заинтересовавшее направление работы, руководству дошкольного образовательного учреждения необходимо пройти регистрацию и подать документы на открытие инновационной площадки на базе ДОО.

По вопросам по Инновационным площадкам обращаться по адресу электронной почты: innovation@vospitateli.org

Для получения информации о конкретной площадке воспользуйтесь левым боковым меню.

Напоминаем, что продолжается II Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников. Каждый из 12 вебинаров презентует соответствующую инновационную площадку.

[Подробнее о Курсе](#)

Регистрация на Курс обязательна! Узнать подробнее о Курсе и пройти регистрацию Вы можете на основном сайте «Воспитатели России».

[Подать заявку! →](#)

Иновационные площадки. Меню



Обучение в Институте



Обучение в Институте

Как проходит обучение в НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

Ознакомьтесь с видеоинструкцией как зарегистрироваться на платформе и приобрести обучающий Курс

Обучение реализуется ведущими специалистами и экспертами в сфере дошкольного образования, имеющими опыт подготовки кадров высшей квалификации.

Техническое обеспечение реализации программы осуществляется посредством электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, телекоммуникационных технологий.

Организационно-технологические решения в формате личного кабинета позволяют организовать индивидуальный образовательный маршрут для слушателей, обеспечивая тем самым оперативный контроль и самооценку, индивидуальный темп и траекторию обучения.

Видеоинструкция по регистрации на платформе и приобретению обучающего Курса

Основные этапы обучения

1

Регистрация на платформе

Вы самостоятельно регистрируетесь на образовательной платформе, придумывая свои логин и пароль. Затем совершается покупка курса прямо на платформе.

2

Прохождение курса

Проходите курс, последовательно изучая каждый раздел, в удобном для Вас темпе с любого устройства.

3

Получение сертификата

Специалисты Института отслеживают Ваш прогресс в обучении и по окончании обучения сформируют удостоверение повышения квалификации или профессиональной переподготовки установленного образца и отправят на почту.

[Зарегистрироваться на платформе](#)

Последовательность регистрации и обучения:

- 1 Пройдите регистрацию на образовательной платформе «Воспитатели России».
 - 1 Внимательно и без ошибок заполняйте все поля формы – данные из формы будут отображаться в договоре на обучение и Вашем Сертификате и/или Удостоверении о повышении квалификации.
- 2 После заполнения регистрационной формы на Ваш адрес электронной почты, который Вы указали, придет сообщение с предложением активировать Вашу учетную запись. Для активации Вам необходимо пройти по ссылке, содержащейся в электронном сообщении.
- 3 При переходе по ссылке, Вы попадаете на страницу образовательной платформы. Для выбора интересующих модулей из Конструктора, перейдите на вкладку «ВИТРИНА» и выберите в верхней части открывшегося поля вкладку «КОНСТРУКТОР ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КУРСОВ».

Витрина

Добро пожаловать на обучающую платформу АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"

Предлагаем Вам выбрать образовательный курс.

Внимание! Цены указаны без учета скидочных купонов. Окончательная цена отразится после регистрации

Курсы повышения квалификации

«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»

«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»



Развивающая предметно-пространственная среда



Робототехнический образовательный набор



Игровой набор
«Мир головоломок»

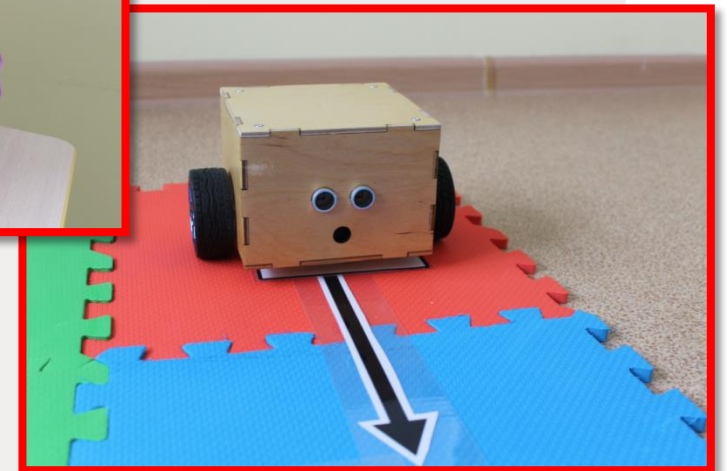
Состав набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК»:

- 1) Методические рекомендации к игровому набору «МИР ГОЛОВОЛОМОК»
- 2) Игра-головоломка «Слагалица»
- 3) Игра-головоломка «Складушки»
- 4) Игра-головоломка «Репка»
- 5) Игра-головоломка «Гала-Куб»
- 6) Игра-головоломка «Осенний кубик»
- 7) Карточки трех видов и трех уровней сложности



Комплектация робототехнического набора:

- 1) Радиоуправляемый робот «Ползун» в комплекте с зарядным устройством, программным обеспечением для компьютерного управления
- 2) Комплект сочленяемых ковриков для сборки игровых полей для детей и роботов
- 3) Комплект магнитных карточек
- 4) ПиктоКубики
- 5) Комплект мягких фигурок:
 - Робот Вертун
 - Робот Двигун
 - Робот Зажигун
 - Робот Тягун
- 6) Программные материалы для управления радиоуправляемым роботом «Ползун» на электронном носителе



Нормативно-правовая документация

- Соглашение о сотрудничестве с «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России»
- Приказ «О работе инновационной площадки»
- Положение об инновационной деятельности
- План деятельности инновационной площадки на 2022-2023 учебный год
- Положение о творческой группе по реализации инновационной деятельности на базе МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»

Соглашение о сотрудничестве № 1/24

г. Москва

АНО ДПО «Национальный исследовательский институт профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (далее – НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России») в лице директора Егорова Вадима Борисовича, действующего на основании Устава, с одной стороны и муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Детский сад № 1 «Жар-птица»» (далее – МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»») именуемая в дальнейшем «Организация», в лице заместителя И.И. Власовой с другой стороны, заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве.

I. Предмет Соглашения

Порядком заключенного настоящего Соглашения Стороны консолидируют усилия, направленные на решение следующих задач:

- установление и развитие партнерского, эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон;
- реализация совместных исследовательской и инновационной деятельности области развития умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора «МРП ГОЛОВОБОЛЮМОК» в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- совместная работа по повышению педагогической компетентности кадров различных уровней системы образования на основе результатов НИИ Института и совместной исследовательской и инновационной деятельности в области общины, в частности, дошкольного, и дошкольного образования детей, в том числе профессионального и дополнительного профессионального образования педагогов.

II. Обязанности Сторон

2.1. НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» обязуется:

- осуществлять научное руководство инновационной деятельностью отечественных дошкольных учреждений МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи;
- предоставлять сотрудникам Организации доступ к информации в НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» научно-методическим материалам и информационно-методическим базам данных по теме исследовательской и инновационной деятельности;
- проводить консультации, выступления, конференции, семинары, повышая образовательный уровень педагогических работников в области развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Смарт-дети», другие мероприятия согласно Плану совместных мероприятий;
- организовывать техникумы и методическую поддержку Организации по вопросам оказания предметно-пространственной среды игровым материалам и вопросам использования технологий «Смарт-дети» в образовании детей старшего дошкольного возраста в ДОО;
- оказывать экспертные результаты совместной деятельности в образовательном пространстве своего взаимодействия;
- поддерживать и претворять в жизнь программы повышения квалификации педагогов.

2.2. Организация обязуется:

- организовать работу по внедрению технологии «Смарт-дети» для дошкольников «МРП ГОЛОВОБОЛЮМОК» средствами игрового комплекта «МРП ГОЛОВОБОЛЮМОК» в соответствии с ФГОС дошкольного образования и согласно плану работы инновационных сетевых площадок;

Положение об инновационной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка «Детский сад № 1 «Жар-птица»»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организационные вопросы инновационной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка «Детский сад № 1 «Жар-птица»» (далее – МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»), ее цели, приоритетные направления, формы, ресурсы, ресурсы инновационной деятельности и ее финансирование.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

1.3. МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» планирует и организует инновационную деятельность в рамках организации работы «Инновационной площадки федерального уровня «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»».

1.4. Инновационная деятельность представляет собой организационный процесс внедрения в практику программы исследовательской деятельности в целях успешной и творческой реализации инновационной деятельности посредством двустороннего соглашения о сотрудничестве с «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России»» по реализации инновационных технологий «Смарт-дети».

Положение о творческой группе по реализации инновационной деятельности на базе инновационного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад № 1 «Жар-птица»» по теме «МРП ГОЛОВОБОЛЮМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) регламентирует деятельность творческой группы по инновационной деятельности на базе инновационного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка «Детский сад № 1 «Жар-птица»» (далее – МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица») по теме «МРП ГОЛОВОБОЛЮМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи.

1.2. Творческая группа – добровольное, временное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике инновационного образовательного проекта с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.3. Творческая группа создается с целью осуществления инновационной деятельности, апробации новых технологий обучения в рамках реализации инновационного образовательного проекта и в области, предусмотренных комплексно-семинарской программой инновационной деятельности.

1.4. В своей работе творческая группа руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица».

Применены в приказе №114 от 26.09.2022 г.

План работы инновационной сетевой площадки федерального уровня по теме: «МРП ГОЛОВОБОЛЮМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи на базе МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»» (2022-2023 учебный год)

№	Мероприятие	Дата	Участник	Статусный	Результативность
I. Теоретические мероприятия					
1.1	Инициативные правовые условия				
1.1.1	Принят приказ о создании творческой группы	Сентябрь 2022	И.И. Власова	Согласован	Приказ по МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» о создании рабочей или творческой в т.ч. группы Аналитическая справка. План.
1.2	Принят аналитический доклад по результатам инновационной деятельности за 2022/2023 учебный год.	Май 2023	Сторонова Екатерина О.В.	Сторонова Екатерина О.В.	
1.3	Разработка проекта Творческой о творческой группе	Сентябрь 2022	Сторонова Екатерина О.В.	Сторонова Екатерина О.В.	Положение о творческой группе
1.4	Составлены План работы творческой группы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022	Сторонова Екатерина О.В.	Сторонова Екатерина О.В.	План работы творческой группы на 2022-2023 учебный год
1.5	Инициативные мероприятия	Июнь 2023	Сторонова Екатерина О.В.	Сторонова Екатерина О.В.	Положение, приказ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Центр развития ребенка «Детский сад № 1 «Жар-птица»»

485237, г. Рубцовск, проспект Ленина, 271
тел. (38537) 7-00-75, тел/факс (38537) 7-00-76
e-mail: 1-8@mail.ru

ПРИКАЗ
№ 306 30.09.2022 г.

Об организации инновационной деятельности МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица» в 2022-2023 учебном году в рамках инновационной площадки федерального уровня в 2022-2023 учебном году

На основании приказа № 63 от 22.03.2022 г., № 691 от 27 мая 2022 года «Об утверждении инновационной образовательной программы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МРП ГОЛОВОБОЛЮМОК»: «Смарт-дети» для дошкольников в «Центре развития ребенка «Детский сад № 1 «Жар-птица»» для педагогов и родителей».

В целях реализации инновационной программы по реализации инновационных образовательных программ по направлению:

- «МРП ГОЛОВОБОЛЮМОК»: «Смарт-дети» для дошкольников на базе групп «Смарт-дети» ясельно-старшей группы;
- «Центр цифровой образовательной среды «ЦифроМир» для педагогов и родителей на базе групп «Смарт-дети».

2. Назначены ответственные за реализацию программ инновационной деятельности следующих педагогических работников:

- Сторонова Е.В., Давыдов И.А. по направлению «МРП ГОЛОВОБОЛЮМОК»: «Смарт-дети» для дошкольников;
- Прокоп В.В., Рузанов О.В. по направлению «Центр цифровой образовательной среды «ЦифроМир» для педагогов и родителей».

3. Назначены руководители инновационных площадок старшего воспитателя Пятишвой О.В.

4. Старший воспитатель Пятишвой О.В. осуществлять методическое, информационное, методическое сопровождение инновационной деятельности.

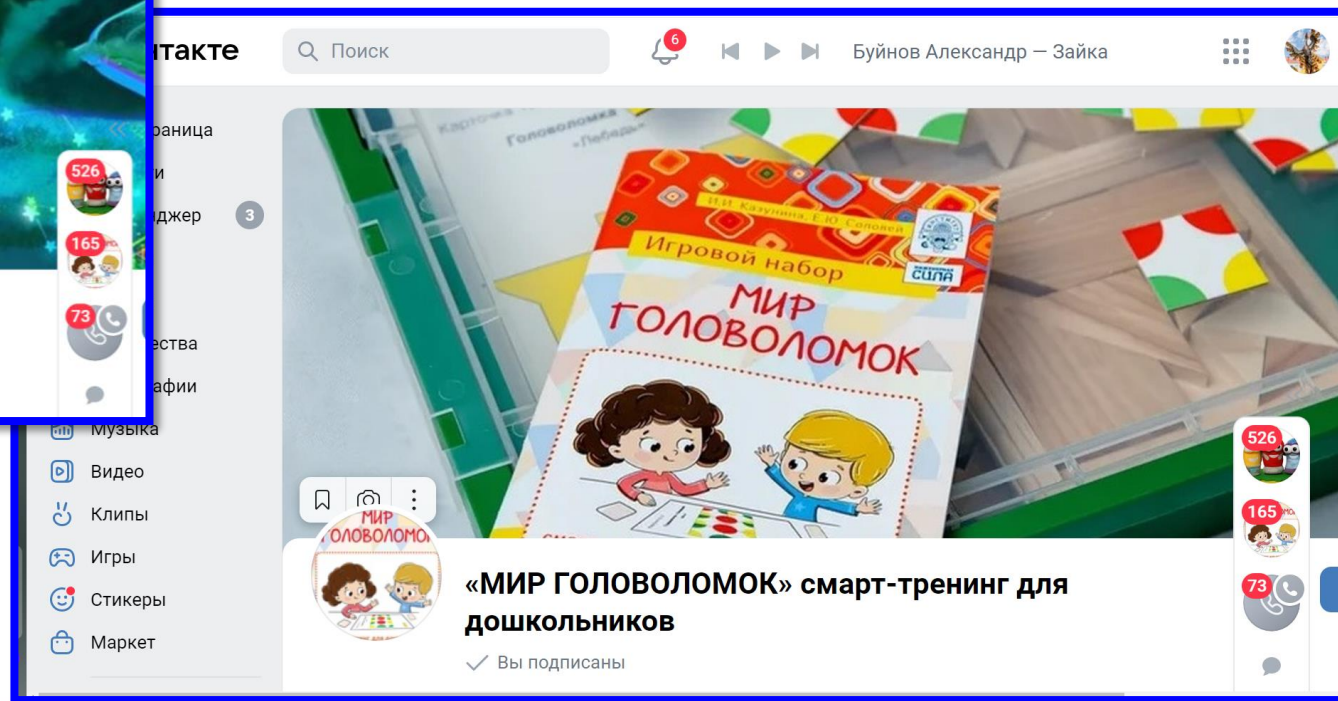
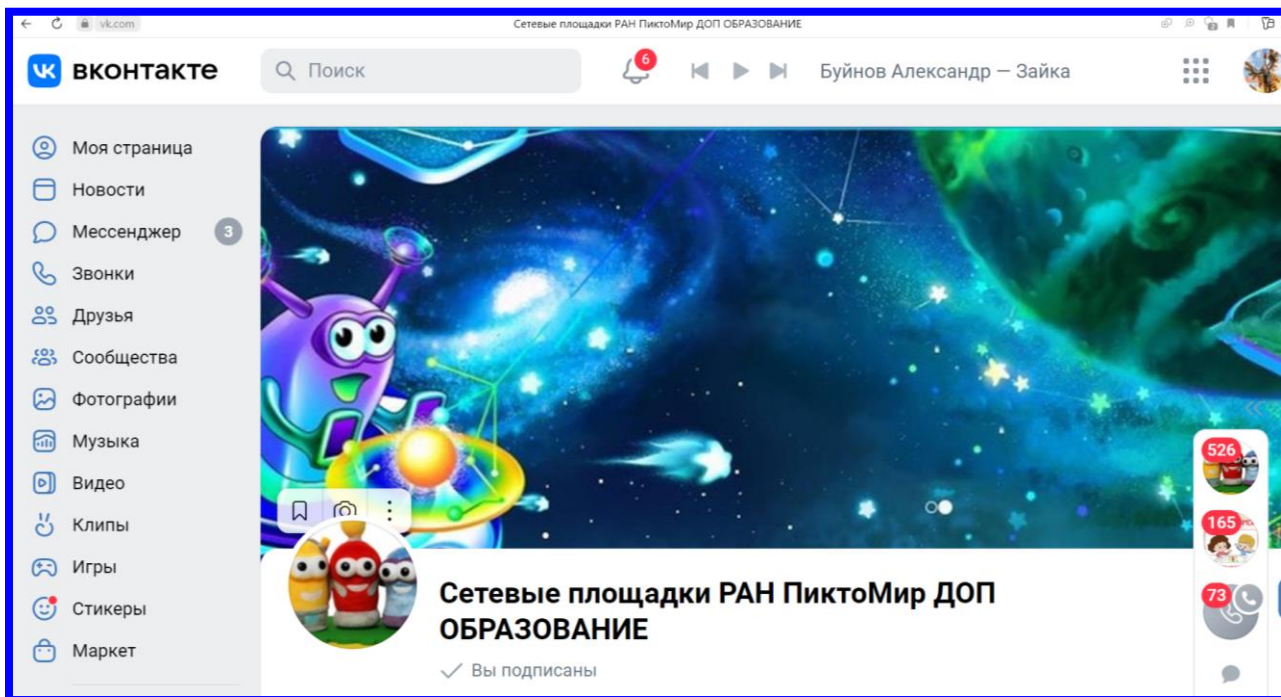
5. Установить ежемесячную премию педагогов, проявивших участие в инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении Гусевой Е.П., Давыдов И.А., Прокоп В.В., Рузанов О.В., Пятишвой О.В. в течение 2022-2023 учебного года в размере 1000 рублей с 01.09.2022 года в порядке утверждения администрации.

6. Установить бюджетную Возмездия О.Ю. осуществлять выплаты премии ежемесячно с выходящей заработной платой за текущий месяц.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель
Гусева Е.В. Давыдов И.А. Прокоп В.В.
Рузанов О.В. Пятишвой О.В.

Закрытыя групы ВКонтакце



Календарно – тематическое планирование Первый год обучения (средняя группа)					
№	2	3	4	5	
№	Тема занятия	Планируемые результаты	Краткое содержание	Месяц	Неделя
1.1.	«Роботы бывают разные»	- знакомы с понятиями «робот», «Исполнитель команда», «команда» - имеют представление о том, что роботы бывают разные, каждый понимает и умеет выполнять только свой определенный набор действий (команда)	Беседа «Роботы бывают разные». Знакомится с понятиями «робот», «команда», «Исполнитель команда». Игра «Роботы помощники»	сентябрь	1 неделя
1.2.	«РобоМир»	- знакомы с понятиями «робот», «команда», «Исполнитель команда»; - сформировано представление, что роботы бывают разные, каждый понимает и умеет выполнять только свой определенный набор действий (команда) - знакомы с понятием «Исполнитель программы» (компьютер или человек-Командир); - имеют первоначальное представление о понятиях «программист», «программа» (план управления роботом, составленный по определенным правилам); - знакомы с особенностями управления Роботами с помощью словесных команд и с помощью специального устройства – звукового Пульта.	Игровая ситуация «Роботы-помощники» Закрепляют понятия «робот», «команда», «Исполнитель команда». Знакомится с понятием «Исполнитель программы» (компьютер или человек-Командир). Знакомится с особенностями управления Роботами с помощью словесных команд и с помощью специального устройства – звукового Пульта. Беседа «Особенности управления реальным роботом с помощью Пульта» Знакомится с понятием «программист», «программа» (план управления роботом, составленный по определенным правилам). Игра «Программист для Робота»	сентябрь	2 неделя
1.3.	«КрохаСофт» - клуб для начинающих программистов»	- знакомы с назначением клуба «КрохаСофт», правилами поведения в клубе; - знакомы с понятиями «робот», «Исполнитель команда», «команда» (роботы бывают разные, каждый понимает и умеет выполнять только свой определенный набор команд); - имеют первоначальное представление о понятиях «Исполнитель программы» (компьютер или человек-Командир), «программа» (план управления роботом, составленный по определенным правилам), «программист».	Экскурсия «Клуб «КрохаСофт»» Закрепляют понятия «робот», «Исполнитель команда», «команда», «Исполнитель программы», «программа» (программа – план управления роботом, составленный по определенным правилам). Игра «Правила клуба «КрохаСофт»» Знакомится с правилами поведения в клубе «КрохаСофт»	сентябрь	3 неделя

VK Видео

Сетевые площадки РАН ПиктоМир ДОП ОБРАЗОВАНИЕ > Видео

Плейлисты 4

ДЛЯ вас

Трансляции

Спорт

Киберспорт и игры

Фильмы

Сериалы

Шоу

Детям

Подписки

Мои видео

Мои плейлисты

Создать плейлист

Свернуть

Плейлист 1: 1.36 ПиктоМир ДОП Сетевые площадки РАН ПиктоМир ДОП ОБРАЗОВА... 1.928 просмотр - 10 месяцев назад

Плейлист 2: 1.35 ПиктоМир ДОП Сетевые площадки РАН ПиктоМир ДОП ОБРАЗОВА... 1.172 просмотра - 10 месяцев назад

Плейлист 3: 1.34 ПиктоМир ДОП Сетевые площадки РАН ПиктоМир ДОП ОБРАЗОВА... 1.073 просмотра - 10 месяцев назад

Плейлист 4: 1.33 ПиктоМир ДОП Сетевые площадки РАН ПиктоМир ДОП ОБРАЗОВА... 427 просмотров - 10 месяцев назад

Добавленные 112 | Загруженные 112

обзор комментариев · по умолчанию

ТЕМА 1.24. «ДВИГУНЫ И «ГРУЗНИКИ».

Задачи:
1) продолжать формировать у детей представление о роботе Дингуну (легенда робота Дингуну, свой набор команд, особенности управления Дингуну на игровом поле)
2) закрепить у детей название команд-обозначений задания для робота Дингуну («Исходное положение шипа», «Место, куда нужно задвинуть шип», «Исходное положение бочки», «Место, куда нужно задвинуть бочку», «Финиш» (место для «арки» робота Дингуну),
3) упражнять детей в выполнении команд робота Дингуну одну за другой от старта до финиша, ориентируясь на последовательность пиктограмм команды.

Этап образовательной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Приложение
Организационно-мотивационный	Приветствует детей в Клубе «КрохаСофт». Предлагает детям помочь роботам Дингуну переставить «оружия» на нужное место на игровом поле.	Принимают приглашение. Включаются в деятельность.	Приложение 1.24.а Приложение 1.21.2 Приложение 1.24.1 а
Актуализация имеющихся знаний (проверка усвоения знаний, выяснение нового)	Предлагает вспомнить, как действует робот Дингуну (откуда, командой робота) и кто им управляет.	Вспоминают, что робот Дингуну имеет в своем наборе команд, по своим инициативе он ничего не делает, им нужно командовать, давать ему команды, передавать команды. Командовать им может человек. Командир или командир. Робот Дингуну понимает и умеет выполнять три команды: «влево», «вправо», «вперед».	Приложение 1.21.1
	Предлагает из хаотично разбросанных на магнитной доске – пиктограмм команды («вперед» - 1 шт., «влево» - 1 шт., «вправо» - 4 шт., «поворот» - 4 шт) оставить только пиктограммы команд робота Дингуну, убрать каждую по одной лишней пиктограмме команд в конвертер, стоящий на столе. Интересуется, какие действия выполняет Дингуну по команде «вперед».	Дети подходят к магнитной доске, снимают каждый по одной магнитной карточке с пиктограммой команды «вперед» или «влево», «вправо», убирают ее в конвертер на столе. Проверяют вместе с педагогом, все ли из оставшихся на доске магнитных карточек с пиктограммой команды понимают и умеет выполнять робот Дингуну?	Приложение 1.24.2 Приложение 1.1.5

Обращает внимание на карточке «Схема игрового поля с заданиями для робота Дингуну», задает воспитанникам вопросы, уточняя на что указывает каждый знак: обозначение на схеме игрового поля.	Обращает внимание детей, что «финиш» в заданиях может обозначаться как буквой «Ф», так и желтым квадратом с кругом желтого цвета внутри.	Груз находится на коврике (летке), на который должен перенестись Робот, выполня команду «вперед». Рассматривают карточки, повторяют, что указывает каждый знак: обозначение «Начальное положение Робота», «Место, куда нужно задвинуть шип», «Исходное положение бочки», «Место, куда нужно задвинуть бочку», «Финиш».	Приложение 1.24.1 Приложение 1.10.3 Приложение 1.23.1
Основная часть (обобщающая, две игры на логику, игровые упражнения и т.д.)	Организует игру «Дингуну и «Грузики»-2».	Играют в игру «Дингуну и «Грузики»-2».	Приложение 1.24.2, 1.24.2 Приложение 1.10.3, 1.21.3
Упражнения на расширение, закрепления	Проводит упражнения на рассылание (упражнение на выбор)	Повторяют движения за педагогом.	Приложение 1.1.5
Рефлексия	Задает воспитанникам вопросы: предлагает вспомнить, что делали и что узнали сегодня на занятии. Раздает наклейку № 20 для записки на карту-продолжении «БотусСофт».	Отвечают на вопросы: «О чем вы узнали сегодня?», «Что было самым интересным? Почему?», «О чем рассказали родителям?». Наклеивают наклейку № 20 на карту-продолжение «БотусСофт».	Приложение 1.4.2

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЗАНЯТИЮ 1.28

Приложение 1.28.1. Карточка «Братия «близики»» (формат А4)

Приложение 1.28.2. Картина «Экранированный робот Пазу» (формат А4)

Приложение 1.28.3. Карточка «Экранированный робот Пазу» (формат А4)

Приложение 1.28.4. Карточка «Задание для экранного робота Пазу» (для магнитной доски формат А4, для детей формат А5)

Приложение 1.28.6. «Программа-лента» к игре «Праздничный маршрут вместе с Пазуном» (для магнитной доски формат А4, для детей формат А5)

Приложение 1.28.7. «Позиционность пиктограмм команд» (для магнитной доски формат А4, для детей формат А5)

Приложение 1.28.8. Карточка «Пиктограммы команды» (таблица для дополнительной печати)



Методические мероприятия


На базе МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»

- семинар «ПиктоМир»: дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности
- круглый стол «Применение игровых технологий, направленных на интеллектуальное развитие детей»



На базе КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» - семинар-практикум «Мастерская педагогических идей»





Дистанционные учебно-методические мероприятия на
базе института «НИИ Дошкольного образования
«Воспитатели России»

- II научно-практическая конференция «Первые шаги ученых и педагогов России в разработке и внедрении курса «Алгоритмика для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»
- III Всероссийская школа «PRO – образование» 2022 г.
- XII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2022: Общество. Государство. Образование»



**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для воспитанников средней группы**

№ пп	Название игры	Суть игры	Вид головоломок, источник
октябрь			
1	Карточка № 1 «Горка»	Побеседуйте о том, какие бывают горки, какие горки есть во дворе. Предложите собрать горку из двух квадратных фишек и назвать ее цвет. Горка может получиться красного, жёлтого и зеленого цвета.	<i>Складушки</i> , Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Смарт-тренинг для дошкольников/ под общ. ред. И.И. Казуниной – Самара: Изд-во ООО «Инсомарпресс», 2021 ст. 14
2	Карточка № 2 «Цветы»	Спросите у детей, какими цветами они любовались во время прогулки. Вместе рассмотрите иллюстрации цветов, обращая внимание на их схожесть и отличительные особенности. Предложите собрать цветок из двух квадратных фишек и назвать его цвет. Можно собрать разноцветные букеты.	<i>Складушки</i> , Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Смарт-тренинг для дошкольников/ под общ. ред. И.И. Казуниной – Самара: Изд-во ООО «Инсомарпресс», 2021 ст. 14
3	Карточка № 3 «Паровозик»	Данную карточку можно использовать после просмотра мультфильма «Паровозик из Ромашково». Рассмотрите картинку с изображением паровозика, побеседуйте с детьми: из каких частей состоит паровоз, вместе посчитайте вагончики, закрепите название цветов. Предложите собрать паровозик из трех квадратных фишек и назвать цвета получившихся вагончиков.	<i>Складушки</i> , Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Смарт-тренинг для дошкольников/ под общ. ред. И.И. Казуниной – Самара: Изд-во ООО «Инсомарпресс», 2021 ст. 14

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для воспитанников старшей группы**

№ пп	Название игры	Суть игры	Вид головоломок, источник
октябрь			
1	Карточка № 7 «Тарелки»	Побеседуйте на тему «Посуда», предложите отгадать загадки. Рассмотрите тарелки разного вида. Предложите собрать тарелки из шести квадратных фишек.	<i>Складушки</i> , Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Смарт-тренинг для дошкольников/ под общ. ред. И.И. Казуниной – Самара: Изд-во ООО «Инсомарпресс», 2021 ст. 15
2	Карточка № 8 «Светофор»	Побеседуйте на тему «Правила дорожного движения». Предложите собрать светофор из восьми квадратных фишек. Поиграйте с детьми в игры «Осторожный пешеход»	<i>Складушки</i> , Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Смарт-тренинг для дошкольников/ под общ. ред. И.И. Казуниной – Самара: Изд-во ООО «Инсомарпресс», 2021 ст. 15
3	Карточка № 9 «Узнай, рассказы, сложи»	Дайте детям возможность проявить фантазию, назвать изображение, побеседуйте о нем, предложите собрать головоломку с опорой на схему.	<i>Складушки</i> , Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК». Смарт-тренинг для дошкольников/ под общ. ред. И.И. Казуниной – Самара: Изд-во ООО «Инсомарпресс», 2021 ст. 15



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребёнка
детский сад № 1

Дополнительная общеразвивающая программа
«Логика»
для обучающихся 4 -7 лет
(срок реализации – 3 года)
проект программы

Авторы-составители:
Пятайкина О.В., старший воспитатель высшей квалификационной категории;
Глухова Е.В., воспитатель высшей квалификационной категории;
Довгань Н.А., воспитатель первой квалификационной категории

г. Рубцовск, 2023

Пояснительная записка

Актуальность Программы

В современном обществе происходят глобальные перемены, которые изменяют ценности образования. Главная цель образования – воспитание всесторонне развитой личности, готовой к успешной самореализации. Важным фактором становления такой личности является формирование логического мышления, которое является инструментом познания окружающей действительности. Это длительный и сложный процесс, так как полноценное развитие логического мышления требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщенных знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Логика» (далее - Программа) представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность Программы состоит в том, что она направлена на формирование основ логического мышления детей дошкольного возраста. Это станет залогом не только успешного обучения ребенка в школе, но и дальнейшей эффективной социализации.

Категория обучающихся:

- средняя группа (4-5 лет),
- старшая группа (5-6 лет),
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Объем Программы: 108 часов.

Сроки обучения: 3 года.

Форма обучения: очная

Уровень Программы: ознакомительный.

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	20 минут	1 раз	1 час	36 часов
2	25 минут	1 раз	1 час	36 часов
3	30 минут	1 раз	1 час	36 часов

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный.

Виды занятий по организационной структуре: групповые.

Цель и задачи Программы

Цель Программы: формирование на элементарном уровне приемов логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр.

Задачи Программы

Задачи 1 года обучения:



На базе МАДОУ «ЦРР д/с № 1 «Жар-птица»

- семинар «Методы и технологии развития интеллектуальной сферы дошкольников»
- семинар-практикум «Головоломка, как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников»



Городские мероприятия

- семинар-практикум «Технология организации смарт - тренинга»
- семинар-практикум «Развитие любознательности и интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр-головоломок»



Дистанционные учебно-методические мероприятия на базе института «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России»

- Семинар-совещание по проблемам организации деятельности инновационных площадок по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семейного воспитания»

Вебинары :

- Точки роста пространственного мышления дошкольников: новые техники и средства
- Развиваем интеллект играя, что делать родителям для когнитивного успеха ребенка
- Психологические секреты продуктивного консультирования родителей



Национальный исследовательский институт дошкольного образования
Воспитатели России

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

МЕТОДИЧЕСКОГО ДНЯ
«РАЗРАБОТКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ»
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ
«МИР ГОЛОВОЛОМОК» ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
В УСЛОВИЯХ ДОО И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ:

Питайкина Оксана Владимировна

Иск. № 2/0123 от 10.01.2023

ДИРЕКТОР



А.В. ШЕРБАК

26 января 2023 г.

АНО ДОО «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России»
129110, г. Москва, Вавший переулок, д. 3, institut@vospitateli.org, тел. + 7 (495) 146-68-46
ОГРН 1247702284440 ИНН 502021181 КПП 770201001

Участники проекта

От фребеля до робота

- ИнСила – PRO
- ТехноМир
- ПиктоМир
- Мир головоломок**
- Игровое оборудование
- Как стать участником проекта
- Участники проекта
- Приказы НИИ ДО "Воспитатели России"
- Мероприятия проекта
- Контакты

270 участников

Алтайский край
Участвуют в проекте: 1

Алтайский край

От фребеля до робота

ИнСила – PRO

ТехноМир

ПиктоМир

Учебная среда и оборудование

Участники «Дошкольное образование»

Как стать участником проекта

Приказы НИИСИ РАН

Видео и презентации

Мероприятия проекта

Контакты

Барнаул

1. Центр цифрового образования детей «Т-куб» - с.п. КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования им. О.Р. Львова»
2. ЧДОУ «Детский сад № 183 ОАО «Российские железные дороги»

Белокуриха

1. МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Рубцовск

1. МАДОУ «ЦРР д/с №1 «Жар-птица»

Алтайский край

От фребеля до робота

ИнСила – PRO

ТехноМир

ПиктоМир

Мир головоломок

Игровое оборудование

Рубцовск

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка «Детский сад № 1 «Жар-птица»

ТехноМир

ПиктоМир

Учебная среда и оборудование

Участники «Дошкольное образование»

Как стать участником проекта

Приказы НИИСИ РАН

Видео и презентации

Мероприятия проекта

Контакты

Мир головоломок

Инженерный класс

443 участника

Алтайский край
Участвуют в про...