|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на педсовете  | Согласовано | Утверждаю |
| Протокол от 24.05.2023 № 4 | Медсестра МБДОУ № 1 | Заведующий МБДОУ № 1 |
| Председатель педсовета | Клинко Клинко М.В. | Глебова  Глебова В.А. |
| Зверева Зверева А.П. |  |  |

Перспективный план

 работы

на летний оздоровительный период

инструктора по ФИЗО

 в МБДОУ № 1

На укрепление и закаливание детского организма положительно влияет пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период.

**Цель:** уделить основное внимание физкультурно-оздоровительной программе в летний оздоровительный период (ЛОП). Сохранить и укрепить здоровье детей, сформировать основы собственной безопасности жизнедеятельности.

**Задачи:**

* провести работу с педагогами и родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в ЛОП;
* продолжать укреплять здоровье детей;
* закреплять приобретенные навыки при выполнении основных движений;
* закаливать детский организм;
* обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей через планирование мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы, мероприятия** | **Сроки выполнения** |
| **1. Организация методической работы** |
| 1. | Консультации для педагогов:* «Особенности организации работы с детьми в летний период»;
* «Правильная организация закаливающих процедур»;
* «Оказание первой медицинской помощи»;
* «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»
 | Июнь |
| 2. | Изучение методической литературы для работы в летней оздоровительный период | Июнь–август |
| 3. | Семинар-практикум:* «Обучение элементам спортивных игр»;
* «Игры в адаптационный период».

Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный?» | В течение летнего периода |
| 4. | Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:* «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом»;
* «Организация спортивных игр с детьми»;
* «Создание развивающей среды в группе»
 | Май–июнь |
| 5. | Подготовка методических рекомендаций:* организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОП;
* организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми
 | В течение летнего периода |
| 6. | Оформление спортивного зала и площадки с учетом рекомендаций Минпросвещения и РАО | В течение летнего периода |
| 7. | Изучение основных характеристик ФОП и ФАОП  | В течение летнего периода |
| **2. Работа с педагогами** |
| 1. | Занятия по физической культуре | По расписанию |
| 2. | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр. | В течение летнего периода |
| 3. | Утренняя гимнастика на свежем воздухе | Ежедневно |
| 4. | Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:* «Организация закаливающих мероприятий»;
* «Организация детского творчества летом»
 | В течение летнего периода |
| 5. | Тематический контроль «Организация оздоровительных мероприятий дошкольников в летний период» | В течение летнего периода |
| 6. | Регулярное информирование заранее о физкультурно-оздоровительных мероприятиях, совместная подготовка к физкультурно-оздоровительным досугам, развлечениям и праздникам | В течение летнего периода |
| **3. Работа с родителями** |
| 1. | Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад | Июнь–август |
| 2. | Консультация для родителей «Как организовать активный летний отдых ребенка» | Июнь |
| 3. | Анкетирование для родителей «Закаливание детей летом» | Июль |
| 4. | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий | В течение летнего периода |

**4. Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Группа** | **Содержание работы с детьми** | **Работа педагогов** |
| **ИЮНЬ** |
| 1. Неделя юного эколога | 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа | Цель: воспитывать доброжелательность в играх и поведении в природе, бережное отношение к растениям и животным, стремление заботиться об окружающем мире.1. Утренняя зарядка для юных эколят.
2. Занятия по расписанию на заданную тематику.
3. Развивать ловкость, меткость, двигательную активность на свежем воздухе.
4. Разучить малоподвижные игры с экологическими элементами.
5. Закрепить знания об экологии и поведении в природе.
6. Закаливание на свежем воздухе
 | Подготовка к тематической неделе.Беседы об экологии.Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОО по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей |
| 2. Неделя «Познавай Россию!» | 2-я младшая группа, средняя и старшая группы | Цель: познакомить детей с государственным праздником. Формировать желание участвовать в совместных мероприятиях, праздниках. Воспитывать уважение к государственной символике, к своей стране, малой Родине.1. Утренняя зарядка «Маленькие патриоты».
2. Занятия по расписанию «День России».
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Экскурсия на спортивную площадку с инвентарем.
5. Закрепление знаний о спортивном духе
 | Участие воспитателей в сопровождении на спортплощадку |
| 3. Неделя осторожного пешехода | 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа | Цели: уточнить знание детей о правилах дорожного движения: знать назначение и сигналы светофора. Учить различать и понимать значение дорожных знаков, предназначенных для водителей и пешеходов. В игровой форме закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.1. Утренняя зарядка с элементами дорожного движения.
2. Физкультурное развлечение по ПДД.
3. В игровой форме закрепить, беседы и рассказы о правилах дорожного движения
 | Изготовление с детьми атрибутов для праздника, дорожной разметки |
| 4. Радужная неделя.Пятница –День радуги | 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа | Цель: способствовать формированию у детей дошкольного возраста отношения к цвету как важнейшему свойству предметов, знакомить с основными цветами радуги через подвижные игры.1. Утренняя зарядка «Радужное небо».
2. Занятия по расписанию с тематическим инвентарем.
3. Подвижные игры:
* «Бездомный заяц»;
* «Радуга»
 | Взаимодействие воспитателя с инструктором по физкультуре |
| 5. Неделя цветочных чудес | 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа | Цель: разучить подвижные и малоподвижные игры с элементами цветов.1. Утренняя зарядка «Цветник».
2. Занятия по расписанию.
3. Подвижные игры с цветами (игрушки, карточки).
4. Малоподвижные игры «Собери букет»
 | Подготовка инвентаря |
| **ИЮЛЬ** |
| 1. Неделя «Моя семья – мое богатство» | 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа | Цель: воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи; организовать совместный досуг детей и родителей; сплотить родителей и детей.1. Утренняя зарядка для всей семьи.
2. Общеразвивающие упражнения на спортивной площадке.
3. Спортивные эстафеты:
* «Детский сад – моя семья»;
* «Мой дом»;
* «Крепкая семья»;
* «Самый сильный папа»;
* «Умная мама»
 | Подготовка инвентаря для эстафет |
| 2. Неделя мячиков | 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа | Цель: развивать интерес к спортивным играм с мячом. Познакомить детей с игровыми видами спорта, такими как футбол, волейбол. Создать у детей бодрое, веселое настроение. Закрепить умение детей выполнять упражнения с мячом.1. Утренняя зарядка «Звонкий мяч».
2. Занятия по расписанию.
3. Подвижные и малоподвижные игры с мячом.
4. Спортивные эстафеты:
* «Быстрый мяч»;
* «Змейка»
 | Взаимодействие воспитателя с инструктором по физкультуре |
| 3. Неделя «Общеразвивающая» | 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа | Цель: побуждать детей к активной двигательной деятельности, способствовать развитию физических качеств. Повторить ползание на четвереньках между предметами, как жучки. Закреплять ходьбу с выполнением задания. Ориентировка в пространстве. Прыжки в длину с места. Метание мешочков в цель.1. Утренняя зарядка «Развивашка».
2. Занятия по расписанию с развивающими элементами.
3. Подвижные и малоподвижные игры.
4. Корригирующая гимнастика.
5. Пальчиковая гимнастика
 | Взаимодействие воспитателя с инструктором по физкультуре |
| 4. Неделя водных забав | 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа | Цель: способствовать проявлению самостоятельности, смелости, доброжелательности, создать радостное настроение детей во время праздника; вызвать желание участвовать в эстафетах и праздничных развлечениях, формировать здоровый образ жизни детей.1. Утренняя зарядка «Морская волна».
2. Театрализованное развлечение «День Нептуна»
 | Подготовка атрибутов |
| **АВГУСТ** |
| 1. Неделя здоровья | 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа | Цель: пропаганда здорового образа жизни.Выполнение общеразвивающих упражнений и основных видов движений на равновесие и ловкость.1. Утренняя зарядка «Будь здоров».
2. Занятия по расписанию «Хорошо здоровым быть».
3. Закаливание на свежем воздухе «Солнечные ванны».
4. Двигательная активность с детьми
 | Консультация «Здоровье ребенка, средство гармоничного развития дошкольника» |
| 2. Неделя маленьких строителей | 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа | Цель: познакомить детей с профессией строителя через подвижные игры и общеразвивающие упражнения. Развивать трудовые навыки детей в ходе игровой деятельности, самостоятельность мышления.1. Утренняя зарядка «Высокий небоскреб».
2. Занятия по расписанию на заданную тему.
3. Корригирующая гимнастика во время занятий
 | Взаимодействие воспитателя с инструктором по физкультуре |
| 3. Неделя добрых дел.Пятница – День забавных шляпок | 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа | Цель: формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо, умение помогать друг другу во время выполнения физических упражнений. Расширение навыков организованного поведения на спортивной площадке.1. Утренняя зарядка «Что такое доброта».
2. Занятия по расписанию на заданную тему.
3. Малоподвижные игры на свежем воздухе.
4. Корригирующая гимнастика.
5. Дыхательная гимнастика
 | Взаимодействие воспитателя с инструктором по физкультуре |
| 4. Неделя любимой станицы | 2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа | Цель: сформировать у детей любовь к занятиям физической культурой в летний оздоровительный период. Закрепить пройденный материал.1. Утренняя зарядка «Прощание с летом».
2. Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!».
3. Корригирующая гимнастика на спортивной площадке
 | Подготовка инвентаря к празднику |