Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
(МБДОУ Детский сад № 1)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  | Утверждаю  |
| педагогическим советом | Заведующий МБДОУ |
| протокол от 01.06.2022 № 8 | «Детский сад № 1» |
| Председатель педсовета | Свиридова /И.А. Свиридова |
| Зверева /Зверева А.П. |  01.06.2022 |

**План работы музыкального руководителя**
**по образовательной области**
**«Художественно-эстетическое развитие»**
**на летний период**

Составил:
Музыкальный руководитель
Трофимова Л.А.

г. Энск, 2022 год

**1. Пояснительная записка**

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Все виды деятельности переносятся на свежий воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Большую помощь воспитателям может оказать использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы: специально составленная картотека подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них, практические советы и методические рекомендации.

**Цель:** объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**2. Перспективный план мероприятий с детьми на летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Даты, тема недели** | **Возрастная группа** | **Мероприятия** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей** | **Ответственные** |
| **Июнь** |
| «Неделя юного эколога»01.06–04.06    | Группа раннего возраста | Праздник «Детство – это я и ты», посвященный Дню защиты детей | * Танец-разминка «У-и-у-а-а»;
* игра «Музыкальный паровоз» Н. Метлова;
* игра «Курочка и цыплята», «Зайка» А. Филиппенко;
* игра «Птички летают» Л. Банникова;
* слушание «Времена года» А. Вивальди;
* музыкально-дидактическая игра «Узнай птицу по звуку»;
* пение «Из чего наш мир состоит», муз. Б. Савельева, сл. М. Танича
 | * Музыкальный руководитель;
* старший воспитатель;
* воспитатели
 |
| 2-я младшая группа | * Танец-разминка «У-и-у-а-а»;
* игра «Музыкальный паровоз» Н. Метлова;
* игра «Малыши-карандаши»;
* игра «Как у наших у ворот», р. н. м.;
* слушание «Времена года» А. Вивальди;
* музыкально-дидактическая игра «Узнай птицу по звуку»;
* пение «Из чего наш мир состоит», муз. Б. Савельева, сл. М. Танича
 |
| Средняя группа | * Танец-разминка «У-и-у-а-а»;
* пение «Какого цвета лето» Л. Вахрушевой;
* игра «Малыши-карандаши»;
* игра «Как у наших у ворот», р. н. м.;
* слушание «Времена года» А. Вивальди;
* музыкально-дидактическая игра «Узнай птицу по звуку»;
* пение «Из чего наш мир состоит», муз. Б. Савельева, сл. М. Танича
 |
| Старшая группа | * Пение «Дети Земли» А. Петряшевой, «Шел по лесу музыкант» С. Суэтова с деревянными ложками;
* танец-разминка «У-и-у-а-а»;
* танец «До, ре, ми»;
* игра «Музыкальный паровоз», «Елочки-пенечки»;
* слушание «Времена года» А. Вивальди;
* музыкально-дидактическая игра «Узнай птицу по звуку»;
* пение «Из чего наш мир состоит», муз. Б. Савельева, сл. М. Танича
 |
| «Познавай Россию!»06.06–11.06 | Группа раннего возраста | Развлечение«Мой город. Моя страна — Россия | Музыкальная игра «Веселый пляс», р. н. м. | * Воспитатели;
* музыкальныйруководитель
 |
| 2-я младшая группа | * Слушание «Моя Россия», муз. Г. Струве;
* танец «Матрешки»;
* музыкальная игра «Веселый пляс», р. н. м.
 |
| Средняя группа | * Слушание «Моя Россия», муз. Г. Струве;
* «Гимн России» А. Александрова;
* музыкальная игра «Действуй по сигналу»
 |
| Старшая группа | * Слушание «Моя Россия», муз. Г. Струве;
* «Гимн России» А. Александрова;
* музыкальная игра «Действуй по сигналу»;
* пение «Дети Земли» А. Петряшевой,«Три цвета флага» Р. Гуцалюк
 |
| «Неделя осторожного пешехода»13.06–18.06 | Группа раннего возраста | Досуг «На улицах большого города» | * Слушание песни «Машина» Т. Попатенко;
* «Пляска с погремушками» В. Антоновой
 | * Музыкальный руководитель;
* воспитатели;
* инструктор по ФИЗО
 |
| 2-я младшая группа | * Пение «Машина»Т. Попатенко;
* игра «Чух-чух, паровозик» А. Железнова;
* игра «Автомобиль» М. Красева
 |
| Средняя группа | * Слушание песни «Светофор»С. Науменко;
* игра «Будь внимателен»;
* пение «Поезд» А. Метлова
 |
| Старшая группа | * Физкультурное развлечение по ПДД;
* пение «Светофор» С. Науменко, «Поезд» А. Метлова;
* игра «Будь внимателен»
 |
| «Неделя искусства»20.06–25.06  | Группа раннего возраста | Экскурсии в театр, дом культуры   | Прослушивание произведений из «Детского альбома» П. Чайковского | * Воспитатели;
* музыкальный руководитель

    |
| 2-я младшая группа | * Прослушивание произведений из «Детского альбома»П. Чайковского;
* игра на музыкальных инструментах – ложки, бубен
 |
| Средняя группа | * Пение «Пусть всегда будет солнце» А. Островского;
* прослушивание произведений из «Детского альбома»П. Чайковского;
* игра на музыкальных инструментах – ложки, бубен;
* танец «Кукла»
 |
| Старшая группа | * Пение «Пусть всегда будет солнце» А. Островского;
* прослушивание произведений из «Детского альбома» П. Чайковского;
* игра на музыкальных инструментах – ложки, бубен;
* танец «Солнечные зайчики»
 |
| **Июль** |
| «Неделя цветочных чудес»27.06–02.07    | Группа раннего возраста | Прогулка на территории детского сада    | * Игра «Собери букетик»;
* танец с цветами
 | * Музыкальный руководитель;
* воспитатель

    |
| 2-я младшая группа | * Игра «Собери букетик»;
* танец с цветами;
* песня «Я иду с цветами»Е. Тиличеевой
 |
| Средняя группа | * Творческие этюды с цветами и лентами;
* танец «Кукла»;
* пение «Пусть всегда будет солнце»А. Островского
 |
| Старшая группа | * Танец «Солнечные зайчики»;
* пение «Моя семья» В. Коломойцева, «Пусть всегда будет солнце» А. Островского
 |
| Неделя«Моя семья – мое богатство»04.07–09.07    | Группа раннего возраста | Сюжетно-ролевые игры, беседы, творческая деятельность   | * Игра «Курочка и цыплята» А. Филиппенко;
* рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»;
* квест-игра, посвященная Дню любви, семьи и верности, «Когда семья вместе, так и душа на месте»
 | * Воспитатели;
* музыкальныйруководитель

    |
| 2-я младшая группа |
| Средняя группа |
| Старшая группа |
| «Неделя космических приключений»11.07–16.07    | Группа раннего возраста | Тематические занятия «Такой неизведанный космос»    | * Просмотр мультфильма про космос;
* слушание «Звуки космоса»

    | Музыкальныйруководитель    |
| 2-я младшая группа |
| Средняя группа |
| Старшая группа |
| Неделя «Водные забавы»18.07–23.07    | Группа раннего возраста | Спортивные игры, развлечения    | * Игра «Море волнуется»;
* игры с воздушными и мыльными шарами;
* дискотека на улице с мыльными пузырями;
* театрализованное развлечение «День Нептуна»

    | * Воспитатели;
* музыкальный руководитель;
* инструктор по ФИЗО

    |
| 2-я младшая группа |
| Средняя группа |
| Старшая группа |
| Неделя «Театральный калейдоскоп»25.07–30.07    | Группа раннего возраста | Постановка кукольного театра     | Театрализованное представление сказки «Гуси-лебеди»    | * Воспитатели;
* музыкальный руководитель

    |
| 2-я младшая группа |
| Средняя группа |
| Старшая группа |
| **Август** |
| Неделя«Маленькие строители»01.08–06.08 | Группа раннего возраста | Тематические занятия по трудовому воспитанию детей | * Слушание «Детский сад» А. Филиппенко;
* пляска «Ай-да» Т. Попатенко
 |  * Воспитатели;
* музыкальный руководитель

   |
| 2-я младшая группа | * Пение «Детский сад» А. Филиппенко;
* пляска «Стуколка», укр. н. м.
 |
| Средняя группа | * Повторение танца «Куклы»;
* разучивание стихотворений про детский сад;
* пение «Песенка крокодила Гены» В. Шаинского
 |
| Старшая группа | * Повторение танца «Солнечные зайчики»;
* разучивание стихотворений про детский сад;
* пение «Песенка крокодила Гены» В. Шаинского
 |
| «Неделя здоровья»08.08–13.08    | Группа раннего возраста | Тематические занятия, беседы о здоровье и личной гигиене    | Музыкально-ритмические движения «Ножками затопали»М. Раухвергера | * Музыкальный
* руководитель;
* воспитатели;
* инструктор по ФИЗО

 |
| 2-я младшая группа | * Музыкально-ритмические движения «Марш и бег» Р. Рустамова;
* упражнение «Мячики» М. Сатулиной,«Игра с мячом» М. Красева
 |
| Средняя группа | * Слушание «Физкульт-Ура» Ю. Чичкова;
* пение «Улыбка» В. Шаинского;
* танец «Доброта» гр. «Барбарики»
 |
| Старшая группа | * «Песня о настоящем друге» Б. Савельева;
* ритмические упражнения с барабанами
 |
| «Неделя добрых дел»15.08–20.08    | Группа раннего возраста | Тематические занятия, коллективное творческое дело — оформление рукописной энциклопедии «Доброго сердца» (благотворительность, милосердие, добрые дела...) | * Слушание народных песен и мелодий;
* русская народная игра «Ходит яблочко по кругу»;
* развлечение «Солнечный праздник – Яблочный Спас!»;
* музыкальные русские народные игры и хороводы
 | * Воспитатели;
* музыкальный руководитель
 |
| 2-я младшая группа |
| Средняя группа |
| Старшая группа |
| «Неделя любимой станицы»22.08–27.08    | Группа раннего возраста | Сюжетно-ролевые игры, беседы, творческая деятельность    | * Мероприятие «С днем рождения, детский сад!»;
* рисунки мелом на асфальте «Улица, на которой я живу»;
* музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»

    | * Воспитатели;
* музыкальный руководитель;
* инструктор по ФИЗО

    |
| 2-я младшая группа |
| Средняя группа |
| Старшая группа |