|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на педсовете | Согласовано | Утверждаю |
| протокол № 4 от 24.05.2023 | медсестра МБДОУ № 1 | Заведующий МБДОУ № 1 |
| Председатель педсовета | Клинко Клинко М.В. | Глебова Глебова В.А. |
| Зверева Зверева А.П. |  |  |

План

работы

на летний оздоровительный период педагога-психолога МБДОУ №

 1

**Цель:** сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, содействие обеспечению эмоционально комфортных условий пребывания воспитанников в ДОО в летний оздоровительный период (ЛОП).

**Задачи:**

1. Создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОО в летний период.
2. Развитие эмоционально-волевой, личностной сферы детей дошкольного возраста, а также развитие коммуникативных навыков.
3. Обеспечение психологически комфортного пребывания воспитанников в детском саду.
4. Психологическое просвещение персонала ДОО.
5. Консультирование родителей воспитанников, персонала ДОО по вопросам, касающимся психологического развития детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Предполагаемый результат** | **Задействованная категория** | **Дата проведения** |
| **1. Психодиагностическая деятельность** | | | | |
| Наблюдение за игровой деятельностью | Групповая | Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении | 2-е младшие, средние, старшие группы | В течение ЛОП |
| Анкетирование родителей вновь поступивших детей | Индивидуальная | Выявление существующих проблем, помощь в их преодолении | Родители детей | В течение ЛОП |
| Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада | Индивидуальная | Выявление воспитанников, имеющих сложности в адаптационный период | Вновь прибывшие дети | В течение ЛОП |
| Индивидуальная работа с детьми по согласованию | Индивидуальная | Углубленная диагностика по запросам педагогов и родителей | Все возрастные группы | В течение ЛОП |
| **2. Развивающая деятельность** | | | | |
| Сказкотерапия, арт-терапия, пескотерапия | Групповая | Получение положительных эмоций. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;  развитие внимания, памяти, логического мышления, усидчивости;  снятие эмоционального и мышечного напряжения | 2-е младшие, средние, старшие группы | В течение ЛОП |
| Наблюдение за вновь поступившими детьми | Групповая | Улучшение адаптационного периода | Группы раннего возраста | В течение ЛОП |
| Занятия с детьми с 4–7 лет по тренинговой программе «Давайте жить дружно» С.В. Крюкова | Групповая | Формирование у детей значимости своего личного становления;  создание педагогических условий для формирования межличностного общения | Средние, старшие группы | Занятия запланированы на 4 и 9 июня, 21 и 28 июля, 4, 11, 18, 25 августа |
| Занятия с детьми с 3–4 лет по тренинговой программе «Здравствуйте, я сам» С.В. Крюкова, группа «Непоседы» | Групповая | Корректировать нежелательные черты характера и поведения (агрессивность, конфликтность, замкнутость, тревожность).  Способствовать формированию представлений дошкольника о моральных и нравственных нормах, принятых в обществе. Развивать коммуникативную компетентность. Познакомить детей с основными эмоциями и научить распознавать их проявление. Развивать навыки саморегуляции поведения и эмоционального состояния. Создавать условия для повышения самооценки детей, сплочения детского коллектива | Младшие группы | Занятия запланированы на 3 и 8 июня, 22 и 29 июля, 5, 12, 19, 26 августа |
| Занятия с детьми с 2–3 лет по тренинговой программе «Паровозик» А.С. Роньжиной | Групповая | Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.  Обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период.  Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей | Группы раннего возраста | Занятия запланированы на 1 и 8 июня, 20 и 27 июля, 3, 10, 17, 24, 31 августа |
| **3. Профилактическая деятельность** | | | | |
| Адаптация поступающих детей | Наблюдение, консультирование | Ознакомление с возрастными особенностями ребенка младшего дошкольного возраста.  Рекомендации родителям | Вновь прибывшие дети, родители | В течение ЛОП |

**4. Консультативно-просветительская деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Предполагаемый результат** | **Задействованная категория** | **Дата проведения** |
| Оформление памятки «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду» | Консультации в группах | Повышение психолого-педагогической грамотности родителей в адаптационный период в детском саду | Родители детей групп раннего возраста | В течение ЛОП |
| Оформление материалов по темам: «Игры, которые можно провести дома», «Играем – память развиваем» | Буклеты, памятки | Психологическое просвещение родителей | Родители | В течение ЛОП |
| Оформление материалов по теме «Взаимоотношения детей. Как научить ребенка дружить» | Информация на сайте | Психологическое просвещение родителей | Родители | 1 раз в месяц в течение ЛОП |
| Оформление материалов по теме «Если ребенок не слушается. Как реагировать на непослушание» | Стендовая консультация | Рекомендации родителям, ознакомление родителей с возрастными особенностями | Родители | 1 раз в неделю в течение ЛОП |
| Работа с родителями (по запросу) | Индивидуальные консультации | Психологическое просвещение родителей | Родители | В течение ЛОП |
| Работа с педагогами (по запросу) | Индивидуальные консультации | Психологическое просвещение педагогов | Педагоги | В течение ЛОП |

**5. Организационно-методическая деятель**

**ность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Планирование деятельности, составление плана на учебный год | В течение ЛОП | Педагог-психолог |
| Оформление кабинета с учетом рекомендаций Минпросвещения и РАО | В течение ЛОП | Педагог-психолог |
| Подготовка и размещение материалов на официальном сайте | В течение ЛОП | Педагог-психолог, ответственный за ведение сайта |
| Оформление документации | В течение ЛОП | Педагог-психолог |
| Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой базе | В течение ЛОП | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Изготовление настольно-печатных игр, памяток, буклетов, стендовой информации | В течение ЛОП | Педагог-психолог |
| Создание личного сайта | В течение ЛОП | Педагог-психолог |
| Подготовка аналитической справки по итогам ЛОП | До 15 августа | Педагог-психолог |

**6. Тематические недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Группы раннего возраста** | **2-е младшие группы** | **Средние группы** | **Старшие группы** |
| Неделя юного эколога | Адаптационные игры «Зайка в гостях у ребят» | Подвижные игры «Пчелки», «Гусеницы».  Рисование «Цветочная поляна».  Рефлексия | Игры на снятие эмоционального напряжения «Злые и добрые кошки».  Беседа «Насекомые», отработка по классификации.  Сказкотерапия «В стране добрых животных».  Рефлексия | Интеллектуальный час «Животные, птицы, насекомые».  Закончи предложение.  Практическая работа — рисование любимого животного.  Рефлексия — составление коллективного коллажа «В мире животных».  Рефлексия |
| Неделя «Познавай Россию» | Адаптационные игры: «Доброе утро», «Хоровод» | Песочная терапия: «Волшебный песок», «Необыкновенные следы», «Норки для мышки».  Рефлексия | Игры на сплочение коллектива: «О чем спросить при встрече», «Комплименты».  Упражнения «Создание рисунка по кругу».  Рефлексия | Квест-игра «Путешествие по территории детского сада. Найди клад».  Рефлексия |
| Неделя осторожного пешехода | Адаптационные игры: «Прыгай веселей», «Солнечные зайчики» | Пальчиковые игры «Семья».  Сказкотерапия «В мире дорожных знаков».  Рефлексия | Познавательная игра «Дорожные знаки».  Рисование: «Мой любимый транспорт», «Лабиринты».  Рефлексия — составление коллективного коллажа | Развивающая беседа «Классификация транспорта».  Подвижная игра «Автомобилисты».  Рисунки на асфальте.  Рефлексия |
| Неделя здоровья. Пятница — День радуги | Пальчиковая игра «Дружные пальчики!»  Игра «Мыльные пузыри» | Развлечение «Солнышко дружбы».  Рефлексия | Развлечение «В гостях у Витаминки».  Пальчиковая игра «Апельсин».  Беседа «Овощи и фрукты», отработка по классификации.  Рефлексия | Игры, формирующие навык бесконфликтного общения: «Комплименты», «Паутина дружбы».  Рисование «Мое лето».  Рефлексия |
| Неделя цветочных чудес | Игры, направленные на сближение коллектива: «Пузырь», «Лови мячик», «Огуречик» | Пальчиковая гимнастика.  Подвижные игры: «Смена ритмов», «Воздушный шарик». Лепка цветов.  Рефлексия | Пальчиковая гимнастика.  Упражнение с элементами арт-терапии «Цветы, бабочки».  Рефлексия | Релаксация «Цветочная поляна».  Панно «Цветы».  Рефлексия |
| Неделя «Моя семья — мое богатство» | Адаптационные игры: «Карусели», «Мой веселый звонкий мяч» | Пальчиковая гимнастика.  Психогимнастика «Дружные ребята».  Рисование на асфальте «Солнышко».  Рефлексия | Игры, способствующие развитию воображения:  «Передай по кругу», «На что похоже?»  Настольные игры: «Лото», «Шнуровка», «Пазлы».  Рефлексия | Интеллектуальная игра «Эрудит».  Подвижные игры: «Ручеек», «Самолеты».  Рефлексия |
| Неделя здоровья. Пятница — День бантиков | Игры, направленные на создание положительного эмоционального настроя: «Хоровод», «Чух-чух-паровозик».  Игры с песком | Пальчиковая гимнастика: «Овощи», «Салат».  Подвижные игры.  Раскрашивание рисунков «Овощи и фрукты».  Рефлексия | Подвижные игры: «Смена ритмов», «Замри», «Аплодисменты по кругу».  Рисование «Страна урожая».  Рефлексия | Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Ветер дует на...», «Светофор».  Игры с мыльными пузырями.  Рефлексия |
| Неделя «Фрукты и ягоды летом» | Адаптационная игра «Карусели». Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада | Упражнение «Дорисуй». Цель: развитие зрительного внимания | Сказкотерапия «О непоседливой обезьянке». Цель: осознание поступка обезьянки.  Упражнение «Рисование под музыку». Цель: снятие эмоционального напряжения. Изотерапия | Игра «Цветные заборчики». Цель: развитие мышления, моторики. Песочная терапия |
| Неделя «Таланты» | Адаптационные игры: «В нашей группе», «Пришел Петрушка». Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада | Сказкотерапия «Как Андрюша гостей встречал». Цель: осознание поступка | Игра «Минута шалости». Цель: психологическая разгрузка | Упражнение «Рисование под музыку». Цель: снятие эмоционального напряжения. Изотерапия |
| Неделя любознательности | Адаптационные игры: «Заинька-паинька», «Рисунки на песке». Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада | Игра «Круглики». Цель: развитие мышления, моторики. Песочная терапия | Игра «Рисуем палочкой». Цель: развитие усидчивости, внимания, фантазии, любознательности. Песочная терапия | Игра «О чем спросить при встрече». Цель: учить детей вступать в контакт |
| Неделя почемучек | Адаптационные игры: «Жил-был у бабушки козлик», «Подуй на шарик, подуй на вертушку». Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада | Упражнение «Изобрази злость». Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снять эмоциональное напряжение. Изотерапия | Хороводная игра «Зайка». Цель: снятие мышечного напряжения. Драматерапия | Подвижные игры. Цель: развитие двигательной активности, снятие напряжения и поднятие настроения в группе |
| Неделя «Мы быстрые и ловкие» | Адаптационные игры с водой. Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада | Подвижные игры. Цель: развитие двигательной активности, снятие напряжения и поднятие настроения в группе | Техника «Каракули». Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снять эмоциональное напряжение. Изотерапия | Игра «Строители на сказочном острове». Цель: развитие воображения, творческого мышления, сенсорного восприятия, умения строить в соответствии с планом-схемой. Песочная терапия |
| Неделя «Мир насекомых» | Адаптационная игра «Собирание сокровищ». Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада | Игра «Ветер дует на...». Цель: коррекция эмоциональной сферы, развитие чувства сплоченности, снятие барьеров в общении | Чтение «Как Оля полюбила садик». Цель: осознание поступка. Сказкотерапия | Игра «Конкурс хвастунов». Цель: научить видеть и подчеркивать положительные качества и достоинства других людей |
| Неделя «В гостях у сказки» | Адаптационная игра «Мяч». Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада | Игра «Окраска воды». Цель: формировать у детей представление о разных оттенках цвета | Игра «Веселые соревнования». Цель: упражнять в согласовании движений пальцев рук со словами. Развивать дух соревнования, стремление добиваться поставленной цели. Песочная терапия | 10 простых упражнений по арт-терапии для релаксации. Цель: снятие стресса и усталости. Изотерапия |
| Неделя «Прощание с летом» | Анализ эффективности проведенной работы | Анализ эффективности проведенной работы | Анализ эффективности проведенной работы | Анализ эффективности проведенной работы |