|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на педсовете |  | Утверждаю |
| протокол № 4 от 24.05.2023 |  | Заведующий МБДОУ № 1 |
| Председатель педсовета |  | Глебова Глебова В.А. |
| Зверева Зверева А.П. |  |  |

План

работы

на летний оздоровительный период учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности МБДОУ №

1

**Цель работы:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать комплекс упражнений, направленных на оздоровление детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса.
4. Систематизировать дидактический материал по разделам коррекционно-логопедической работы.
5. Продолжить коррекционную работу с воспитанниками ДОО.
6. Подготовка кабинета к учебному году.
7. Подготовка документации на новый учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| **I. Организационно-педагогическая работа** | | |
| Оказать помощь в подготовке и проведении мероприятий «День защиты детей», «День России» | Учитель-логопед, воспитатели | Июнь |
| Оформление кабинета с учетом рекомендаций Минпросвещения и РАО | Учитель-логопед | Июнь |
| Подготовить пособия:   * для развития мелкой моторики – «Сухой бассейн»; * для развития речевого дыхания –  «Футбол», дыхательный тренажер «Собачка»; * для развития и коррекции слоговой структуры; * для развития и формирования фонематического слуха; * для развития связной речи и обогащения словаря | Учитель-логопед | Июнь |
| Подготовить дидактические игры по развитию внимания, памяти, лексико-грамматического строя речи | Учитель-логопед | Июнь |
| Подготовить папку-передвижку «Родителям о речи ребенка» | Учитель-логопед | Июнь |
| Подготовить информацию для стенда «Речевое развитие ребенка в летний период» | Учитель-логопед | Июнь |
| **II. Методическая работа** | | |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| Провести консультации для воспитателей:   * «Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада»; * «Игры с предметами на свежем воздухе для развития мелкой моторики детей»; * «Игры на свежем воздухе для развития слухового внимания детей» | Учитель-логопед | Июнь |
| Изучение методической литературы, подбор игр и упражнений по темам:   * «Подвижные игры»; * «Развитие речевого дыхания» | Учитель-логопед | Июнь |
| Разместить на сайте «Сетевой город. Образование» рекомендации родителям:   * «Речевая готовность к школе»; «Дисграфия» | Учитель-логопед | Июнь |
| Изучение основных характеристик Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) | Учитель-логопед, старший воспитатель | Июнь |
| Разработка перспективного планирования, годового плана и другой рабочей документации | Учитель-логопед | Июнь |
| **III. Работа с родителями** | | |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| Провести беседы, консультации по организации и созданию условий дома детям на период летней оздоровительной работы.  Примерные темы консультаций для родителей:   * «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»; * «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»; * «Обогащаем словарь детей»; * «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»; * «Развитие связной речи детей в семье»; * «Играем пальчиками и развиваем речь»; * «Совершенствуем внимание и память ребенка»; * «Речевая подготовка детей к школе в семье»; * «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»; * «Игры с детьми в летний оздоровительный период» | Учитель-логопед | Июнь |
| Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря | Учитель-логопед | Июнь |

**IV. Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы проведения** | **Сроки** |
| Коррекционно-развивающее | Индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков | Июнь –  по расписанию |
| Развитие и формирование фонематического слуха:   * «Придумать слова на заданный звук»; * «Определить место звука в слове»; * **«**Доскажи словечко» | Июнь –  по расписанию |
| Лексические игры с детьми:   * «Четвертый лишний»; * «Составь схему»; * «Поймай и раздели» | Июнь –  по расписанию |
| Развитие мелкой моторики:   * «Ладонь, ребро, кулак»; * «Веселые лягушки»; * «Огород»; * «Колечки»; * «Пальчики отдыхают»; * «Лягушки» | Июнь –  по расписанию |
| Обогащение словаря:   * «Чьи это детки?»; * «От какого дерева лист?»; * «Какой? Какая? Какое?»; * «Что делает?»; * «Вставь пропущенное слово» | Июнь –  по расписанию |
| Игры по развитию лексико-грамматического строя речи:   * «Один — много»; * «Назови ласково»; * «Что в корзинке?» | Июнь –  по расписанию |
| Развивающие игры по грамоте:   * «Стол находок»; * «Найди букву» | Июнь –  по расписанию |
| Развитие речи:   * «Кто где живет?»; * «Из чего сделано?»; * «Составление рассказа по картинке» | Июнь –  по расписанию |

**VI. Тематическое**

**планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цели** | **Сроки выполнения** |
| Тема недели: «Счастливое детство мое. Спорт».   * Артикуляционные упражнения: «Оскал», «Хоботок», «Хоботок» с последующим «оскалом», «Трубочка», раздельное поднимание верхней губы и опускание нижней губы; * игровое упражнение «Делай, как я»; * дидактическая игра «Путешествие»; * дидактическая игра «Летает — не летает»; * дидактическая игра: «Подбери признак», «Доскажи словечко»; * дидактическая игра: «Подбери признак», «Четвертый лишний»; * игра «Мыльные пузыри»; * «Пропой песню одним звуком»; * упражнения: «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур; * дидактическая игра «Звуковички в городе звуков» | * Продолжать развитие подвижности артикуляционного аппарата; * упражнения, направленные на развитие подвижности губ; * развитие ориентировки в пространстве; * развитие лексико-грамматических категорий; * развитие речевого дыхания; * развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления; * обобщение знаний о звуках и буквах, дифференциация звуков; * развитие фонематического слуха | 1-я неделя июня |
| Тема недели: «С чего начинается Родина».   * Артикуляционные упражнения: * язык широкий («лопаткой»); * язык узкий («жалом»), «Оскал», «Хоботок»; * дидактическая игра: «Счеты», «Дорожки», «Горка», «Улитка»; * пополнение картотеки подвижных игр на автоматизацию звуков; * игровое дыхательное упражнение «Футбол»; * упражнения на развитие мимики «Ласковое солнышко»; * дидактическая игра «Подбери признак»; * дидактическая игра «Исправь Незнайкины ошибки»; * упражнение «Сдуй бабочку с цветка»; * дидактическая игра «Нарисуй фигуру»; * «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальчики моются», «Замочек», «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур | * Развитие подвижности артикуляционного аппарата. Упражнения, направленные на развитие подвижности мышц языка; * развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки; * развитие ориентировки в пространстве; * развитие мимических мышц лица; * развитие лексико-грамматических категорий; * развитие речевого дыхания; * развитие памяти, творческого воображения; * развитие мелких движений кистей рук и пальцев | 2-я неделя июня |
| Тема недели: «Лето».   * Дидактическая игра: «Улитка», «Послушная веревочка», «Лабиринт»; * пополнение картотеки речевого материала для постановки и автоматизации звуков; * упражнения на развитие мимики «Вкусные ягоды»; * игровое упражнение «Путаница»; * «Надуй игрушку» (шарики); * дидактическая игра: «Скажи какой», «Назови ласково», «Восстанови слово»; * дидактическая игра «Снежный ком»; * упражнения: «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальцы шагают», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур; * дидактическая игра со звуками «Подобрать слово на заданный звук, слог»; * придумать слово по количеству звуков, слогов; * подобрать картинки на звук | * Развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки; * развитие мимических мышц лица; * развитие ориентировки в пространстве; * развитие речевого дыхания; * развитие лексико-грамматических категорий; * развитие памяти, логического мышления; * развитие мелких движений кистей рук и пальцев; * развитие фонематических представлений | 3-я неделя июня |
| Тема недели: «Русские народные сказки».   * дидактическая игра: «Художник», «Бусы», «Волшебная веревочка» «Разрезные картинки»; * упражнения на развитие мимики «Времена года»; * дидактическая игра «Лево — право»; * дидактическая игра: «Третий лишний», «Почему?», «Где ты живешь?», «Скажи какой?», «Посчитай-ка»; * игра «Капитаны»; * разбирание по сортам семян, по цвету – мозаик, лепка, штриховка, рисование по пунктиру; * дидактическая игра «Угадай, чей голос»; * «Улиточка», «Улови шепот»; * «Жмурки с голосом», «Где позвонили?», «Скажи, что звучит»; * «Лягушка»; * дидактическая игра «Футбол» (на листе бумаги); * имитационные игры («Моторчик», «Рокот самолета», «Барабанчик», «Цоканье лошадки») | * Развитие зрительной координации, мелкой моторики, умения произносить чистоговорки; * развитие мимических мышц лица; * развитие ориентировки в пространстве; * развитие лексико-грамматических категорий; * развитие речевого дыхания (тазы с водой и кораблики); * развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления; * игры, направленные на развитие слухового внимания и памяти; * развитие ориентировки на листе бумаги; * развитие артикуляционной моторики, упражнения, направленные на развитие подвижности губ | 4-я неделя июня |
| Тема недели: «Неделя здоровья».   * Дидактическая игра: «Улитка», «Послушная веревочка», «Лабиринт»; * пополнение картотеки речевого материала для постановки и автоматизации звуков; * упражнения на развитие мимики «Вкусные ягоды»; * игровое упражнение «Путаница»; * «Надуй игрушку» (шарики); * дидактическая игра: «Скажи какой», «Назови ласково», «Восстанови слово»; * дидактическая игра «Снежный ком»; * упражнения: «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальцы шагают», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур; * дидактические игры со звуками; * подобрать слово на заданный звук, слог; * придумать слово по количеству звуков, слогов | * Развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки; * развитие мимических мышц лица; * развитие ориентировки в пространстве; * развитие речевого дыхания; * развитие лексико-грамматических категорий; * развитие памяти, логического мышления; * развитие мелких движений кистей рук и пальцев; * развитие фонематических представлений | 1-я неделя июля |
| Тема недели: «На страже мира».   * Дидактическая игра: «Художник», «Бусы», «Волшебная веревочка», «Разрезные картинки»; * пополнение картотеки игр по развитию связной речи; * упражнения на развитие мимики «Времена года»; * дидактическая игра «Лево — право»; * дидактическая игра: «Третий лишний», «Почему?», «Где ты живешь?», «Скажи какой?», «Посчитай-ка»; * игра «Капитаны»; * разбирание по сортам семян, по цвету – мозаик, лепка, штриховка, рисование по пунктиру; * дидактические игры: «Угадай, чей голос», «Улиточка», «Улови шепот», «Жмурки с голосом», «Где позвонили?», «Скажи, что звучит», «Лягушка»; * дидактическая игра «Футбол» (на листе бумаги); * имитационные игры («Моторчик», «Рокот самолета», «Барабанчик», «Цоканье лошадки» и др.) | * Развитие зрительной координации, мелкой моторики, умения произносить чистоговорки; * развитие мимических мышц лица; * развитие ориентировки в пространстве; * развитие лексико-грамматических категорий; * развитие речевого дыхания (с использованием таза с водой и бумажных кораблей); * развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления; * развитие ориентировки на листе бумаги; * развитие артикуляционной моторики, упражнения, направленные на развитие подвижности губ: раздельное поднимание верхней губы и опускание нижней губы, удерживание бумажных трубочек, комбинированные упражнения под счет | 2-я неделя июля |
| Тема недели: «Физкультурная страна».   * Дидактическая игра: «Улитка», «Послушная веревочка»; * упражнения: «Рыбка», «Бинокль», «Очки», «Флажок», «Веер» (для пальцев), проба «ребро — кулак — ладонь»; * «Кто больше запомнит или увидит»; * «Делай так», «Что изменилось?», «Чего не стало?», «Составление целого предмета из частей», «Улови шепот», «Найди фигурку по подобию», «Жмурки с голосом»; * «Где позвонили?», «Скажи, что звучит» | * Развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки; * развитие мелких движений кистей рук и пальцев; * развитие зрительного внимания, речевого слуха, памяти, логического мышления, связной речи | 3-я неделя июля |
| Тема недели: «Лесная сказка, путешествие в лес».   * Артикуляционные упражнения: * язык широкий («лопаткой»); * язык узкий («жалом»), «Оскал», «Хоботок»; * дидактическая игра: «Лесные жители», «Дорожки», «Горка», «Улитка»; * пополнение картотеки подвижных игр на автоматизацию звуков; * игровое дыхательное упражнение «Листопад»; * упражнения на развитие мимики «Ласковое солнышко»; * дидактическая игра «Подбери признак»; * дидактическая игра «Исправь Лесовичка ошибки»; * упражнение «Сдуй бабочку с цветка»; * дидактическая игра: «Нарисуй фигуру», «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальчики моются», «Замочек», «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур | * Развитие артикуляционной моторики; * развитие подвижности губ: раздельное поднимание верхней губы и опускание нижней губы, удерживание бумажных трубочек, комбинированные упражнения под счет | 4-я неделя июля |
| Тема недели: «Юные исследователи».   * дидактическая игра: «Улитка», «Послушная веревочка», «Лабиринт»; * пополнение картотеки речевого материала для постановки и автоматизации звуков; * упражнения на развитие мимики «Вкусные ягоды»; * игровое упражнение «Путаница»; * «Надуй игрушку» (шарики); * дидактическая игра: «Скажи какой», «Назови ласково», «Восстанови слово»; * дидактическая игра «Снежный ком»; * упражнения: «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальцы шагают», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур | * Развитие зрительной координации, мелкой моторики, умения произносить чистоговорки; * развитие мимических мышц лица; * развитие ориентировки в пространстве; * развитие лексико-грамматических категорий | 1-я неделя августа |
| Тема недели: «Цвета радуги».   * Дидактическая игра: «Улитка», «Послушная веревочка», «Лабиринт»; * пополнение картотеки речевого материала для постановки и автоматизации звуков; * упражнения на развитие мимики «Вкусные ягоды»; * игровое упражнение «Путаница»; * «Надуй игрушку» (шарики); * дидактическая игра: «Скажи какой», «Назови ласково», «Восстанови слово» | * Развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки; * развитие мимических мышц лица; * развитие ориентировки в пространстве | 2-я неделя августа |
| Тема недели: «Театрализованная игра».   * Дидактическая игра «Снежный ком»; * упражнения: «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальцы шагают», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур; * дидактическая игра со звуками; * подобрать слово на заданный звук, слог; * придумать слово по количеству звуков, слогов; * подобрать картинки на звук | * Развитие артикуляционной моторики, упражнения, направленные на развитие подвижности губ: раздельное поднимание верхней губы и опускание нижней губы, удерживание бумажных трубочек, комбинированные упражнения под счет | 3-я неделя августа |
| Тема недели: «Неделя лекарственных трав».   * Дидактическая игра: «Лесные жители», «Дорожки», «Горка», «Улитка»; * пополнение картотеки подвижных игр на автоматизацию звуков; * игровое дыхательное упражнение «Листопад»; * упражнения на развитие мимики «Ласковое солнышко»; * дидактическая игра «Подбери признак»; * дидактическая игра «Исправь Лесовичка ошибки»; * упражнение «Сдуй бабочку с цветка»; * дидактическая игра: «Нарисуй фигуру», «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальчики моются», «Замочек», «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур | * Развитие зрительной координации, мелкой моторики, умения произносить чистоговорки; * развитие мимических мышц лица; * развитие ориентировки в пространстве; * развитие лексико-грамматических категорий; * развитие речевого дыхания (с использованием таза с водой и бумажных кораблей); * развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления | 4-я неделя августа |
| Тема недели: «Вот и лето пролетело...»   * Дидактическая игра: «Художник», «Бусы», «Волшебная веревочка», «Разрезные картинки»; * упражнения на развитие мимики «Времена года»; * дидактическая игра «Лево — право»; * дидактическая игра: «Третий лишний», «Почему?», «Где ты живешь?», «Скажи какой?», «Посчитай-ка»; * игра «Капитаны»; * разбирание по сортам семян, по цвету – мозаик, лепка, штриховка, рисование по пунктиру | * Развитие ориентировки в пространстве; * развитие лексико-грамматических категорий; * развитие речевого дыхания; * развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления; * обобщение знаний о звуках и буквах, дифференциация звуков; * развитие фонематического слуха | 5-я неделя августа |