|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на педсовете |  | Утверждаю |
| протокол № 4 от 24.05.2023 |  | Заведующий МБДОУ № 1 |
| Председатель педсовета |  | Глебова Глебова В.А. |
| Зверева Зверева А.П. |  |  |

План

 работы

на летний оздоровительный период учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности МБДОУ №

1

**Цель работы:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

**Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать комплекс упражнений, направленных на оздоровление детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса.
4. Систематизировать дидактический материал по разделам коррекционно-логопедической работы.
5. Продолжить коррекционную работу с воспитанниками ДОО.
6. Подготовка кабинета к учебному году.
7. Подготовка документации на новый учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| **I. Организационно-педагогическая работа** |
| Оказать помощь в подготовке и проведении мероприятий «День защиты детей», «День России» | Учитель-логопед, воспитатели | Июнь |
| Оформление кабинета с учетом рекомендаций Минпросвещения и РАО | Учитель-логопед | Июнь |
| Подготовить пособия:* для развития мелкой моторики – «Сухой бассейн»;
* для развития речевого дыхания –  «Футбол», дыхательный тренажер «Собачка»;
* для развития и коррекции слоговой структуры;
* для развития и формирования фонематического слуха;
* для развития связной речи и обогащения словаря
 | Учитель-логопед | Июнь |
| Подготовить дидактические игры по развитию внимания, памяти, лексико-грамматического строя речи | Учитель-логопед | Июнь |
| Подготовить папку-передвижку «Родителям о речи ребенка» | Учитель-логопед | Июнь |
| Подготовить информацию для стенда «Речевое развитие ребенка в летний период» | Учитель-логопед | Июнь |
| **II. Методическая работа** |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| Провести консультации для воспитателей:* «Развитие слухового внимания через подвижные и дидактические игры на участке детского сада»;
* «Игры с предметами на свежем воздухе для развития мелкой моторики детей»;
* «Игры на свежем воздухе для развития слухового внимания детей»
 | Учитель-логопед | Июнь |
| Изучение методической литературы, подбор игр и упражнений по темам:* «Подвижные игры»;
* «Развитие речевого дыхания»
 | Учитель-логопед | Июнь |
| Разместить на сайте «Сетевой город. Образование» рекомендации родителям:* «Речевая готовность к школе»; «Дисграфия»
 | Учитель-логопед | Июнь |
| Изучение основных характеристик Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) | Учитель-логопед, старший воспитатель  | Июнь |
| Разработка перспективного планирования, годового плана и другой рабочей документации | Учитель-логопед | Июнь |
| **III. Работа с родителями** |
| **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| Провести беседы, консультации по организации и созданию условий дома детям на период летней оздоровительной работы.Примерные темы консультаций для родителей:* «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;
* «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;
* «Обогащаем словарь детей»;
* «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»;
* «Развитие связной речи детей в семье»;
* «Играем пальчиками и развиваем речь»;
* «Совершенствуем внимание и память ребенка»;
* «Речевая подготовка детей к школе в семье»;
* «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»;
* «Игры с детьми в летний оздоровительный период»
 | Учитель-логопед | Июнь |
| Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря | Учитель-логопед | Июнь |

**IV. Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Формы проведения** | **Сроки** |
| Коррекционно-развивающее | Индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков | Июнь –  по расписанию |
| Развитие и формирование фонематического слуха:* «Придумать слова на заданный звук»;
* «Определить место звука в слове»;
* **«**Доскажи словечко»
 | Июнь –  по расписанию |
| Лексические игры с детьми:* «Четвертый лишний»;
* «Составь схему»;
* «Поймай и раздели»
 | Июнь –  по расписанию |
| Развитие мелкой моторики:* «Ладонь, ребро, кулак»;
* «Веселые лягушки»;
* «Огород»;
* «Колечки»;
* «Пальчики отдыхают»;
* «Лягушки»
 | Июнь –  по расписанию |
| Обогащение словаря:* «Чьи это детки?»;
* «От какого дерева лист?»;
* «Какой? Какая? Какое?»;
* «Что делает?»;
* «Вставь пропущенное слово»
 | Июнь –  по расписанию |
| Игры по развитию лексико-грамматического строя речи:* «Один — много»;
* «Назови ласково»;
* «Что в корзинке?»
 | Июнь –  по расписанию |
| Развивающие игры по грамоте:* «Стол находок»;
* «Найди букву»
 | Июнь –  по расписанию |
| Развитие речи:* «Кто где живет?»;
* «Из чего сделано?»;
* «Составление рассказа по картинке»
 | Июнь –  по расписанию |

**VI. Тематическое**

 **планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цели** | **Сроки выполнения** |
| Тема недели: «Счастливое детство мое. Спорт».* Артикуляционные упражнения: «Оскал», «Хоботок», «Хоботок» с последующим «оскалом», «Трубочка», раздельное поднимание верхней губы и опускание нижней губы;
* игровое упражнение «Делай, как я»;
* дидактическая игра «Путешествие»;
* дидактическая игра «Летает — не летает»;
* дидактическая игра: «Подбери признак», «Доскажи словечко»;
* дидактическая игра: «Подбери признак», «Четвертый лишний»;
* игра «Мыльные пузыри»;
* «Пропой песню одним звуком»;
* упражнения: «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур;
* дидактическая игра «Звуковички в городе звуков»
 | * Продолжать развитие подвижности артикуляционного аппарата;
* упражнения, направленные на развитие подвижности губ;
* развитие ориентировки в пространстве;
* развитие лексико-грамматических категорий;
* развитие речевого дыхания;
* развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления;
* обобщение знаний о звуках и буквах, дифференциация звуков;
* развитие фонематического слуха
 | 1-я неделя июня |
| Тема недели: «С чего начинается Родина».* Артикуляционные упражнения:
* язык широкий («лопаткой»);
* язык узкий («жалом»), «Оскал», «Хоботок»;
* дидактическая игра: «Счеты», «Дорожки», «Горка», «Улитка»;
* пополнение картотеки подвижных игр на автоматизацию звуков;
* игровое дыхательное упражнение «Футбол»;
* упражнения на развитие мимики «Ласковое солнышко»;
* дидактическая игра «Подбери признак»;
* дидактическая игра «Исправь Незнайкины ошибки»;
* упражнение «Сдуй бабочку с цветка»;
* дидактическая игра «Нарисуй фигуру»;
* «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальчики моются», «Замочек», «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур
 | * Развитие подвижности артикуляционного аппарата. Упражнения, направленные на развитие подвижности мышц языка;
* развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки;
* развитие ориентировки в пространстве;
* развитие мимических мышц лица;
* развитие лексико-грамматических категорий;
* развитие речевого дыхания;
* развитие памяти, творческого воображения;
* развитие мелких движений кистей рук и пальцев
 | 2-я неделя июня |
| Тема недели: «Лето».* Дидактическая игра: «Улитка», «Послушная веревочка», «Лабиринт»;
* пополнение картотеки речевого материала для постановки и автоматизации звуков;
* упражнения на развитие мимики «Вкусные ягоды»;
* игровое упражнение «Путаница»;
* «Надуй игрушку» (шарики);
* дидактическая игра: «Скажи какой», «Назови ласково», «Восстанови слово»;
* дидактическая игра «Снежный ком»;
* упражнения: «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальцы шагают», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур;
* дидактическая игра со звуками «Подобрать слово на заданный звук, слог»;
* придумать слово по количеству звуков, слогов;
* подобрать картинки на звук
 | * Развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки;
* развитие мимических мышц лица;
* развитие ориентировки в пространстве;
* развитие речевого дыхания;
* развитие лексико-грамматических категорий;
* развитие памяти, логического мышления;
* развитие мелких движений кистей рук и пальцев;
* развитие фонематических представлений
 | 3-я неделя июня |
| Тема недели: «Русские народные сказки».* дидактическая игра: «Художник», «Бусы», «Волшебная веревочка» «Разрезные картинки»;
* упражнения на развитие мимики «Времена года»;
* дидактическая игра «Лево — право»;
* дидактическая игра: «Третий лишний», «Почему?», «Где ты живешь?», «Скажи какой?», «Посчитай-ка»;
* игра «Капитаны»;
* разбирание по сортам семян, по цвету – мозаик, лепка, штриховка, рисование по пунктиру;
* дидактическая игра «Угадай, чей голос»;
* «Улиточка», «Улови шепот»;
* «Жмурки с голосом», «Где позвонили?», «Скажи, что звучит»;
* «Лягушка»;
* дидактическая игра «Футбол» (на листе бумаги);
* имитационные игры («Моторчик», «Рокот самолета», «Барабанчик», «Цоканье лошадки»)
 | * Развитие зрительной координации, мелкой моторики, умения произносить чистоговорки;
* развитие мимических мышц лица;
* развитие ориентировки в пространстве;
* развитие лексико-грамматических категорий;
* развитие речевого дыхания (тазы с водой и кораблики);
* развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления;
* игры, направленные на развитие слухового внимания и памяти;
* развитие ориентировки на листе бумаги;
* развитие артикуляционной моторики, упражнения, направленные на развитие подвижности губ
 | 4-я неделя июня |
| Тема недели: «Неделя здоровья».* Дидактическая игра: «Улитка», «Послушная веревочка», «Лабиринт»;
* пополнение картотеки речевого материала для постановки и автоматизации звуков;
* упражнения на развитие мимики «Вкусные ягоды»;
* игровое упражнение «Путаница»;
* «Надуй игрушку» (шарики);
* дидактическая игра: «Скажи какой», «Назови ласково», «Восстанови слово»;
* дидактическая игра «Снежный ком»;
* упражнения: «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальцы шагают», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур;
* дидактические игры со звуками;
* подобрать слово на заданный звук, слог;
* придумать слово по количеству звуков, слогов
 | * Развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки;
* развитие мимических мышц лица;
* развитие ориентировки в пространстве;
* развитие речевого дыхания;
* развитие лексико-грамматических категорий;
* развитие памяти, логического мышления;
* развитие мелких движений кистей рук и пальцев;
* развитие фонематических представлений
 | 1-я неделя июля |
| Тема недели: «На страже мира».* Дидактическая игра: «Художник», «Бусы», «Волшебная веревочка», «Разрезные картинки»;
* пополнение картотеки игр по развитию связной речи;
* упражнения на развитие мимики «Времена года»;
* дидактическая игра «Лево — право»;
* дидактическая игра: «Третий лишний», «Почему?», «Где ты живешь?», «Скажи какой?», «Посчитай-ка»;
* игра «Капитаны»;
* разбирание по сортам семян, по цвету – мозаик, лепка, штриховка, рисование по пунктиру;
* дидактические игры: «Угадай, чей голос», «Улиточка», «Улови шепот», «Жмурки с голосом», «Где позвонили?», «Скажи, что звучит», «Лягушка»;
* дидактическая игра «Футбол» (на листе бумаги);
* имитационные игры («Моторчик», «Рокот самолета», «Барабанчик», «Цоканье лошадки» и др.)
 | * Развитие зрительной координации, мелкой моторики, умения произносить чистоговорки;
* развитие мимических мышц лица;
* развитие ориентировки в пространстве;
* развитие лексико-грамматических категорий;
* развитие речевого дыхания (с использованием таза с водой и бумажных кораблей);
* развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления;
* развитие ориентировки на листе бумаги;
* развитие артикуляционной моторики, упражнения, направленные на развитие подвижности губ: раздельное поднимание верхней губы и опускание нижней губы, удерживание бумажных трубочек, комбинированные упражнения под счет
 | 2-я неделя июля |
| Тема недели: «Физкультурная страна».* Дидактическая игра: «Улитка», «Послушная веревочка»;
* упражнения: «Рыбка», «Бинокль», «Очки», «Флажок», «Веер» (для пальцев), проба «ребро — кулак — ладонь»;
* «Кто больше запомнит или увидит»;
* «Делай так», «Что изменилось?», «Чего не стало?», «Составление целого предмета из частей», «Улови шепот», «Найди фигурку по подобию», «Жмурки с голосом»;
* «Где позвонили?», «Скажи, что звучит»
 | * Развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки;
* развитие мелких движений кистей рук и пальцев;
* развитие зрительного внимания, речевого слуха, памяти, логического мышления, связной речи
 | 3-я неделя июля |
| Тема недели: «Лесная сказка, путешествие в лес».* Артикуляционные упражнения:
* язык широкий («лопаткой»);
* язык узкий («жалом»), «Оскал», «Хоботок»;
* дидактическая игра: «Лесные жители», «Дорожки», «Горка», «Улитка»;
* пополнение картотеки подвижных игр на автоматизацию звуков;
* игровое дыхательное упражнение «Листопад»;
* упражнения на развитие мимики «Ласковое солнышко»;
* дидактическая игра «Подбери признак»;
* дидактическая игра «Исправь Лесовичка ошибки»;
* упражнение «Сдуй бабочку с цветка»;
* дидактическая игра: «Нарисуй фигуру», «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальчики моются», «Замочек», «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур
 | * Развитие артикуляционной моторики;
* развитие подвижности губ: раздельное поднимание верхней губы и опускание нижней губы, удерживание бумажных трубочек, комбинированные упражнения под счет
 | 4-я неделя июля |
| Тема недели: «Юные исследователи».* дидактическая игра: «Улитка», «Послушная веревочка», «Лабиринт»;
* пополнение картотеки речевого материала для постановки и автоматизации звуков;
* упражнения на развитие мимики «Вкусные ягоды»;
* игровое упражнение «Путаница»;
* «Надуй игрушку» (шарики);
* дидактическая игра: «Скажи какой», «Назови ласково», «Восстанови слово»;
* дидактическая игра «Снежный ком»;
* упражнения: «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальцы шагают», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур
 | * Развитие зрительной координации, мелкой моторики, умения произносить чистоговорки;
* развитие мимических мышц лица;
* развитие ориентировки в пространстве;
* развитие лексико-грамматических категорий
 | 1-я неделя августа |
| Тема недели: «Цвета радуги».* Дидактическая игра: «Улитка», «Послушная веревочка», «Лабиринт»;
* пополнение картотеки речевого материала для постановки и автоматизации звуков;
* упражнения на развитие мимики «Вкусные ягоды»;
* игровое упражнение «Путаница»;
* «Надуй игрушку» (шарики);
* дидактическая игра: «Скажи какой», «Назови ласково», «Восстанови слово»
 | * Развитие зрительной координации, тактильного восприятия, графических навыков, умения произносить чистоговорки;
* развитие мимических мышц лица;
* развитие ориентировки в пространстве
 | 2-я неделя августа |
| Тема недели: «Театрализованная игра».* Дидактическая игра «Снежный ком»;
* упражнения: «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальцы шагают», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур;
* дидактическая игра со звуками;
* подобрать слово на заданный звук, слог;
* придумать слово по количеству звуков, слогов;
* подобрать картинки на звук
 | * Развитие артикуляционной моторики, упражнения, направленные на развитие подвижности губ: раздельное поднимание верхней губы и опускание нижней губы, удерживание бумажных трубочек, комбинированные упражнения под счет
 | 3-я неделя августа |
| Тема недели: «Неделя лекарственных трав».* Дидактическая игра: «Лесные жители», «Дорожки», «Горка», «Улитка»;
* пополнение картотеки подвижных игр на автоматизацию звуков;
* игровое дыхательное упражнение «Листопад»;
* упражнения на развитие мимики «Ласковое солнышко»;
* дидактическая игра «Подбери признак»;
* дидактическая игра «Исправь Лесовичка ошибки»;
* упражнение «Сдуй бабочку с цветка»;
* дидактическая игра: «Нарисуй фигуру», «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальчики моются», «Замочек», «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка», вычерчивание фигур, обведение шаблонов, вырезание ножницами различных фигур
 | * Развитие зрительной координации, мелкой моторики, умения произносить чистоговорки;
* развитие мимических мышц лица;
* развитие ориентировки в пространстве;
* развитие лексико-грамматических категорий;
* развитие речевого дыхания (с использованием таза с водой и бумажных кораблей);
* развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления
 | 4-я неделя августа |
| Тема недели: «Вот и лето пролетело...»* Дидактическая игра: «Художник», «Бусы», «Волшебная веревочка», «Разрезные картинки»;
* упражнения на развитие мимики «Времена года»;
* дидактическая игра «Лево — право»;
* дидактическая игра: «Третий лишний», «Почему?», «Где ты живешь?», «Скажи какой?», «Посчитай-ка»;
* игра «Капитаны»;
* разбирание по сортам семян, по цвету – мозаик, лепка, штриховка, рисование по пунктиру
 | * Развитие ориентировки в пространстве;
* развитие лексико-грамматических категорий;
* развитие речевого дыхания;
* развитие мелких движений кистей рук и пальцев, логического мышления;
* обобщение знаний о звуках и буквах, дифференциация звуков;
* развитие фонематического слуха
 | 5-я неделя августа |