**ПРОТОКОЛ №2**

**заседания ММО педагогов «Школа заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя»**

**«\_29\_»\_октября\_2021г.**

Место проведения\_\_МКУ «Управление образования»»

Председатель \_\_Клейн Маргарита Рудольфовна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик» \_\_\_\_\_

Секретарь \_Рогозина Марина Николаевна, старший воспитатель «МБДОУ «Детский сад № 14 «Василек»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствовали: все ДОУ

Отсутствовали: 0

ПОВЕСТКА:

Разработка адаптированной основной Рогозина М.Н.,

образовательной программы старший воспитатель

дошкольного образования детей МБДОУ «Детский сад

с задержкой психического развития. № 14 «Василёк»

Разработка адаптированных Шишкина Н.В.,

образовательных программ для старший воспитатель

воспитанников с ОНР и МБДОУ «Детский сад

воспитанников с заиканием комбинированного вида

№ 41 «Золотая рыбка»

1. Слушали: Рогозина Марина Николаевна, старший воспитатель МБДОУ № 14 представила материал из опыта работы детского сада «Разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития». В своем выступлении она раскрыла особенности написания АООП ДО детей с ЗПР, обратила внимание на нормативно-правовую базу для разработки адаптированных образовательных программ в ДОУ. (Полный текст доклада прилагается).

Решили: принять опыт работы детского сада к сведению.

1. Слушали: Шишкина Наталья Владимировна, старший воспитатель МБДОУ № 41 познакомила с опытом работы **«**Разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОНР и воспитанников с заиканием» Она раскрыла содержание АОП, периоды обучения воспитанников с ОНР, перспективы развития. (Полный текст доклада прилагается).

Решили: принять опыт работы детского сада к сведению.

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Р. Клейн  подпись расшифровка подписи |
| Секретарь | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Рогозина  подпись расшифровка подписи |