

ПРОТОКОЛ № 3
заседания ММО педагогов «Школа методиста»
« 23 » марта 2024г.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»
Председатель Клейн Маргарита Рудольфовна, заместитель
заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»
Секретарь Рогозина Марина Николаевна, старший воспитатель
«МБДОУ «Детский сад № 14 «Василек»

Присутствовало: 25 человек
Отсутствовали: представители 9 д/с

ПОВЕСТКА:

1. «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы» (понимание общих подходов к организации КРР)	Решетько О.С., заместитель заведующего по по ВМР МБДОУ «ЦРР – детский сад № 54 «Золотой ключик».
2. Категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи: 2.1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития. 2.2. Обучающиеся с ООП: - с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; - обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещении ДОО; - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;	Решетько О.С., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «ЦРР – детский сад № 54 «Золотой ключик». Ерунина А.А., педагог-психолог «ЦРР – детский сад № 54 «Золотой ключик».

<p>- одаренные обучающиеся;</p> <p>2.3. Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.</p> <p>2.4. Дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке.</p> <p>2.5. Обучающиеся "группы риска": проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).</p>	
<p>3. Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о подготовке отчетов о результатах самообследования за 2023 год; - о результатах совещания руководителей с представителями государственного контроля и надзора в сфере образования Алтайского края; - о подготовке материалов к конкурсу «Педагогическое мастерство - 2024»; - рефлексия 	<p>Клейн М.Р., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»</p> <p>Рогозина М.Н., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14 «Василёк»</p> <p>Клейн М.Р., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»</p>

1. Слушали: Решетько О.С., заместителя заведующего по ВМР МБДОУ «ЦРР – детский сад № 54 «Золотой ключик» рассказала о задачах, направлениях и содержании коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. (Материалы прилагаются).

Решили: принять информацию к сведению.

2. Слушали: Решетько О.С., заместителя заведующего по ВМР МБДОУ «ЦРР – детский сад № 54 «Золотой ключик» и Ерунина А.А., педагог психолог «ЦРР – детский сад № 54 «Золотой ключик» раскрыли специфику КРР целевых групп воспитанников, нуждающихся в адресной психологической помощи. (Материалы прилагаются).

Решили: принять информацию для использования в работе.

3. Разное:

- о подготовке отчетов о результатах самообследования за 2023 год;

Решили: внести новую информацию о реализации пяти крупных задач (памятка прилагается);

- о результатах совещания руководителей с представителями государственного контроля и надзора в сфере образования Алтайского края;

Решили: принять информацию к сведению;

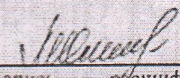
- о подготовке материалов к конкурсу «Педагогическое мастерство - 2024»;

Решили:

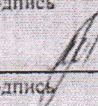
- утвердить форму конспекта занятия, технологической карты для проведения мастер-класса и семинара для родителей, самоанализа занятия и мастер-класса для участия в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» и «Педагогическое мастерство»;

- утвердить структуру портфолио педагога дошкольного образовательного учреждения для участия в конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое мастерство».

Председатель


_____ М.Р. Клейн
подпись расшифровка подписи

Секретарь


_____ М.Н. Рогозина
подпись расшифровка подписи