**Планируемые результаты освоения Программы.**

***Планируемые результаты освоения воспитанниками содержания Программы к семи годам:***

Планируемые результаты освоения воспитанниками содержания основной части Программы:

* ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
* способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
* воспитанник обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
* способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
* активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
* обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре;
* владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
* достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у воспитанника складываются предпосылки грамотности;
* у воспитанника развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
* способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
* проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
* склонен наблюдать, экспериментировать;
* обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет;
* знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики истории и т. п.
* способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

***Планируемые результаты освоения воспитанниками содержания вариативной части Программы (региональный компонент):***

Достижения воспитанника («Что нас радует»):

* воспитанник проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу Рубцовску и его достопримечательностям;
* хорошо ориентируется не только в ближайшем к МБДОУ и дому окружении, но и центральных улицах родного города;
* знает и стремится выполнять правила поведения в городе;
* воспитанник проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям;
* с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины, в детское коллекционирование;
* воспитанник проявляет инициативу в социально-значимых делах: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города;
* отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.д.).

Вызывает озабоченность и требует дополнительных совместных усилий педагогов и родителей (законных представителей):

* для воспитанника характерно незначительное проявление интереса и выраженного положительного эмоционального отношения к малой родине;
* не задает вопросов;
* без удовольствия отражает впечатления о городе в деятельности;
* не стремится к проявлению инициативы в социально-значимых делах, связанных с жизнью родного города;
* представления о малой родине поверхностны, часто искажены.