***Планируемые результаты освоения воспитанниками содержания Программы к шести годам:***

Планируемые результаты освоения воспитанниками содержания основной части Программы:

* воспитанник проявляет самостоятельность в разнообразных видах деятельности, стремится к проявлению творческой инициативы;
* может самостоятельно поставить цель, обдумать путь к ее достижению, осуществить замысел и оценить полученный результат с позиции цели;
* понимает эмоциональные состояния взрослых и других воспитанников, выраженные в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи, проявляет готовность помочь, сочувствие;
* способен находить общие черты в настроении людей, музыки, природы, картины, скульптурного изображения;
* высказывает свое мнение о причинах того или иного эмоционального состояния людей, понимает некоторые образные средства, которые используются для передачи настроения в изобразительном искусстве, музыке, в художественной литературе;
* воспитанники могут самостоятельно или с небольшой помощью педагога объединяться для совместной деятельности, определять общий замысел, распределять роли, согласовывать действия, оценивать полученный результат и характер взаимоотношений;
* воспитанник стремится регулировать свою активность: соблюдать очередность, учитывать права других людей;
* проявляет инициативу в общении – делится впечатлениями со сверстниками, задает вопросы, привлекает к общению других воспитанников;
* может предварительно обозначить тему игры, заинтересован совместной игрой;
* согласовывает в игровой деятельности свои интересы и интересы партнеров, умеет объяснить замыслы, адресовать обращение партнеру;
* проявляет интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; в играх с готовым содержанием и правилами действуют в точном соответствии с игровой задачей и правилами;
* имеет богатый словарный запас;
* речь чистая, грамматически правильная, выразительная;
* значительно увеличивается запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, появляются элементарные виды суждений об окружающем;
* воспитанник пользуется не только простыми, но и сложными предложениями;
* проявляет интерес к физическим упражнениям;
* воспитанник правильно выполняет физические упражнения, проявляет самоконтроль и самооценку;
* может самостоятельно придумать и выполнить несложные физические упражнения;
* самостоятельно выполняет основные культурно-гигиенические процессы (культура еды, умывание, одевание), владеет приемами чистки одежды и обуви с помощью щетки;
* самостоятельно замечает, когда нужно вымыть руки или причесаться;
* освоил отдельные правила безопасного поведения, способен рассказать взрослому о своем самочувствии и о некоторых опасных ситуациях, которых нужно избегать;
* проявляет уважение к взрослым;
* умеет интересоваться состоянием здоровья близких людей, ласково называть их;
* стремится рассказывать старшим о своих делах, любимых играх и книгах;
* внимателен к поручениям взрослых, проявляет самостоятельность и настойчивость в их выполнении, вступает в сотрудничество;
* проявляет интеллектуальную активность, проявляется познавательный интерес;
* может принять и самостоятельно поставить познавательную задачу и решить ее доступными способами;
* проявляет интеллектуальные эмоции, догадку и сообразительность, с удовольствием экспериментирует;
* испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, интересуется событиями прошлого и будущего, жизнью родного города и страны, разными народами, животным и растительным миром;
* фантазирует, сочиняет разные истории, предлагает пути решения проблем;
* знает свои имя, отчество, фамилию, пол, дату рождения, адрес, номер телефона, членов семьи, профессии родителей;
* располагает некоторыми сведениями об организме, назначении отдельных органов, условиях их нормального функционирования;
* охотно рассказывает о себе, событиях своей жизни, мечтах, достижениях, увлечениях;
* имеет положительную самооценку, стремится к успешной деятельности;
* имеет представления о семье, семейных и родственных отношениях, знает, как поддерживаются родственные связи, как проявляются отношения любви и заботы в семье, знает некоторые культурные традиции и увлечения членов семьи;
* имеет представление о значимости профессий родителей, устанавливает связи между видами труда;
* имеет развернутые представления о родном городе;
* знает название своей страны, ее государственные символы, испытывает чувство гордости своей страной;
* имеет некоторые представления о природе родной страны, достопримечательностях России и родного города, ярких событиях ее недавнего прошлого, великих россиянах;
* проявляет интерес к жизни людей в других странах мира;
* стремится поделиться впечатлениями о поездках в другие города, другие страны мира;
* имеет представления о многообразии растений и животных, их потребностях как живых организмов, владеет представлениями об уходе за растениями, некоторыми животными, стремится применять имеющиеся представления в собственной деятельности;
* соблюдает установленный порядок поведения в группе, ориентируется в своем поведении не только на контроль педагога, но и на самоконтроль на основе известных правил, владеет приемами справедливого распределения игрушек, предметов;
* понимает, почему нужно выполнять правила культуры поведения, представляет последствия своих неосторожных действий для других воспитанников;
* стремится к мирному разрешению конфликтов;
* может испытывать потребность в поддержке и направлении взрослого в выполнении правил поведения в новых условиях;
* слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям, самостоятельно планирует и называет два-три последовательных действия, способен удерживать в памяти правило, высказанное взрослым, и действовать по нему без напоминания, способен аргументировать свои суждения, стремится к результативному выполнению работы в соответствии с темой, к позитивной оценке результата взрослым.