

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №12 «ЖУРАВЛИК»
города Рубцовска Алтайского края

658207, Алтайский край, г. Рубцовск ул. Дзержинского, 9
телефон: 5-93-33, 5-92-39, detcad12@mail.ru
ИНН 2209010357; ОГРН 1022200811731

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 12 «Журавлик»
Протокол № 6 от «30» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №
12 «Журавлик»
М.Р. Клейн
Приказ № 45 от «30» 08 2021г.



Учебный план
реализации образовательной
программы МБДОУ «Детский сад
№ 12 «Журавлик»
г. Рубцовска

2021-2022 учебный год

Рубцовск, 2021

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28 февраля 2014 г. № 08-249;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 02.12.2020г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г.;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к

максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Уставом МБДОУ.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МБДОУ).

В учебный план включены пять образовательных областей, включающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие детей. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В летний период и каникулярные дни, учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки-походы, развлечения, выставки, конкурсы и др. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовывать недельные каникулы.

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1я младшая группа «Неваляшки» (2-3 года) - № 01;
- 2я младшая группа «Гномики» (3-4 года) - № 04;
- Средняя группа «Звездочки» (4-5 лет) - № 03;
- Старшая группа «Солнышко» (5-6 лет) - № 07;
- Подготовительная группа «Всезнайки» (6-7 лет) - № 06;
- Подготовительная группа «Пчелки» - № 02

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы:

Таблица 1

Программы (вид программы)	Группы	Автор программы	Наименование программы
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»	Все группы	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»
Комплексная образовательная программа дошкольного образования	Все группы	Под. ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой	«Детство»
Авторская программа	Старшая, подготовительная группы	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»	«Детство с родным городом»
Парциальная программа	Средняя, старшая, подготовительная группы	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Парциальная программа	2я младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	О.А. Воронкевич	«Добро пожаловать в экологию»
Парциальная программа	2я младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина	«Развитие речи детей 3-7 лет»

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала,

изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и Комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под. ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательного учреждения.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН 1.2.3685-21. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе всего не более 50 мин. или 75 мин – при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – не более 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки не менее 2 мин. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Диагностическое обследование воспитанников в рамках педагогического мониторинга органично включено в образовательно-воспитательный процесс и осуществляется в следующие временные периоды: 02.09.2021г. – 16.09.2021г.

(стартовое), 09.05.2022г. – 20.05.2022г. (итоговое – с целью определения динамики и результатов работы за учебный год).

Структура образовательного процесса.

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

Формы проведения непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ

Таблица 2

№	Виды НОД	Содержание заданий
1	Комплексное	В процессе используются разные виды деятельности и искусства: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность и другие
2	Тематическое	Посвящено конкретной теме, например, «Что такое дружба?» может быть комплексным
3	Экскурсия	Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, библиотеки, ателье других объектов социальной инфраструктуры района
4	Коллективное	Коллективное написание письма другу, сочинение сказки по кругу и другое
5	НОД - труд	Помощь дворнику в уборке участка, посадка лука, цветов
6	Интегрированное	Включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием.
7	Занятие – сказка	Речевое развитие детей в рамках различных видах деятельности, объединенных сюжетом хорошо знакомой им сказкой
8	Пресс-конференция журналистов	Дети задают вопросы «космонавту», героям сказок и другим, реализовывать можно через проектную деятельность «Юные журналисты»
9	НОД – путешествие	Организованное путешествие по родному городу, картинной галерее. Экскурсоводами могут быть сами дети
10	Эксперимент	Дети экспериментируют с бумагой, тканью, песком, снегом
11	Беседа	Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы
12	Комбинированное	В процессе проведения сочетается несколько видов деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная и т.д.) и используются методы и приемы из разных педагогических методик (методики р/р, методика развития ИЗО, методика музыкального воспитания и т.д.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Физическое развитие					
1.1	Физическая культура	2 – в группе; 1 – на воздухе	2 – в группе; 1 – на воздухе	2 – в зале; 1 – на воздухе	2 – в зале; 1 – на воздухе	2 – в зале; 1 – на воздухе
		3	3	3	3	3
2	Речевое развитие					
2.1.	Развитие речи	1	1	1	2	2
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
		1	1	1	3	3
3	Познавательное развитие					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,25	0,25	0,5	1	1
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
		1,25	1,25	1,5	2	3
4	Социально-коммуникативное развитие					
4.1.	Познание предметного и социального мира	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
4.2.	Освоение	-	-	0,25	0,5	0,5

	безопасного поведения					
		0,25	0,25	0,5	1	1
5	Художественно-эстетическое развитие					
5.1.	Музыка	2	2	2	2	2
5.2.	Рисование	0,5	1	1	1	1
5.3.	Лепка	0,5	1	1	1	1
5.4.	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5.5.	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	Ежедневно в ходе режимных моментов		
		4,5	5,5	5	5	5
	Всего в неделю	10	11	11	14	15
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 минут	2 часа 45 минут	3 часа 40 минут	5 часов 40 минут	6 часов 50 минут

Примечания:

1 – означает, что занятие проводится один раз в неделю

0,5 - означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия

0,25 - означает, что занятие проводится один раз в месяц, в чередовании с другим видом занятия

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности
и культурных практик в режимных моментах**

Таблица 4

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1я младшая группа	2я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижные игры	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели				
Экспериментальная (исследовательская) деятельность	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		
Деятельность по формированию экологической культуры («Добро пожаловать в экологию» О.А.	-	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю	

Воронкевич)					
Деятельность по формированию безопасного поведения	-	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю	
Региональный компонент	-	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю	
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1я младшая группа	2я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Таблица 5

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1я младшая группа	2я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут			от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут				
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				

Модель физического воспитания

Таблица 6

Формы организации	1я младшая группа	2я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-25 мин.	Ежедневно 20-30 мин.
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика					
1.6. Спортивные игры и упражнения	Ежедневно 6-10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-25 мин.	Ежедневно 20-30 мин.
2. Физкультурные занятия					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал			1 раз в месяц	
3.4. День здоровья	1 раз в квартал				