

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №12 «ЖУРАВЛИК»

города Рубцовска Алтайского края

658207, Алтайский край, г. Рубцовск ул. Дзержинского, 9

телефон: 5-93-33, 5-92-39, detcad12@mail.ru

ИНН 2209010357; ОГРН 1022200811731

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 12 «Журавлик»

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12
«Журавлик»

 О.И. Горенкова

Приказ № 171 от « 30 » 08 2023 г.



**Учебный план
реализации образовательной
программы МБДОУ «Детский сад
№ 12 «Журавлик»
г. Рубцовска**

2023-2024 учебный год

Рубцовск, 2023

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Комментариями Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28 февраля 2014 г. № 08-249;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 02.12.2020 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 г.;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Лицензией на образовательную деятельность;
- Уставом МБДОУ.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МБДОУ).

В учебный план включены пять образовательных областей, включающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и

физическое развитие детей. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В летний период и каникулярные дни, учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки-походы, развлечения, выставки, конкурсы и др. В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организовывать недельные каникулы.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2я группа раннего возраста «Неваляшки» (от 1 года до 2х лет);
- 1я младшая группа «Гномики» (2-3 года);
- 2я младшая группа «Солнышко» (3-4 года);
- Средняя группа «Пчелки» (4-5 лет);
- Старшая группа «Всезнайки» (5-6 лет);
- Подготовительная группа «Звездочки» (6-7 лет).

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы:

Таблица 1

Программы (вид программы)	Группы	Автор программы	Наименование программы
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»	Все группы	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»
Авторская программа	1я младшая, 2я младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»	Программа гражданско-патриотического воспитания «Алтай – моя Родина» с

			учетом регионального компонента для обучающихся от 2 до 7 лет
Рабочая программа	Старшая, подготовительная группы	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»	«Рабочая программа по подготовке к обучению грамоте воспитанников 5-6 и 6-7 лет МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»

Организованная образовательная деятельность воспитанников осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21, Федеральной образовательной программе ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательного учреждения.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН 1.2.3685-21. На самостоятельную деятельность детей от 1 года до 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста – не более 20 минут младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе всего не более 50 мин. или 75 мин – при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – не более 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки не менее 2 мин. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах два раза в год – в начале и в конце учебного года. Фиксация результатов (входная и итоговая диагностики) проводятся в сентябре и мае с 1 по 15 число месяца

Структура образовательного процесса.

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

Формы проведения непосредственно образовательной деятельности в МБДОУ

Таблица 2

№	Виды НОД	Содержание заданий
1	Комплексное	В процессе используются разные виды деятельности и искусства: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность и другие
2	Тематическое	Посвящено конкретной теме, например, «Что такое дружба?» может быть комплексным
3	Экскурсия	Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, библиотеки, ателье других объектов социальной инфраструктуры района
4	Коллективное	Коллективное написание письма другу, сочинение сказки по кругу и другое
5	НОД - труд	Помощь дворнику в уборке участка, посадка лука, цветов
6	Интегрированное	Включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием.
7	Занятие – сказка	Речевое развитие детей в рамках различных видах деятельности, объединенных сюжетом хорошо знакомой им сказкой
8	Пресс-конференция журналистов	Дети задают вопросы «космонавту», героям сказок и другим, реализовывать можно через проектную деятельность «Юные журналисты»
9	НОД – путешествие	Организованное путешествие по родному городу, картинной галерее. Экскурсоводами могут быть сами дети
10	Эксперимент	Дети экспериментируют с бумагой, тканью, песком, снегом
11	Беседа	Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы
12	Комбинированное	В процессе проведения сочетается несколько видов деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная и т.д.) и используются методы и приемы из разных педагогических методик (методики р/р, методика развития ИЗО, методика музыкального воспитания и т.д.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план

Таблица 3

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
		2я группа раннего возраста (1,5-2 года)	1я младшая группа (2-3 года)	2я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1	Физическое развитие						
1.1	Физическая культура (в зале)	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура (на воздухе)	1	1	1	1	1	1
		3	3	3	3	3	3
2	Речевое развитие						
2.1.	Развитие речи	2	2	1	1	2	2
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
		2	2	1	1	3	3
3	Познавательное развитие						
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	<i>В совместной деятельности</i>	<i>В совместной деятельности</i>	0,25	0,5	1	1
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	<i>В совместной деятельности</i>	<i>В совместной деятельности</i>	1	1	1	2
		0	0	1,25	1,5	2	3
4	Социально-коммуникативное развитие						
4.1.	Познание	1	1	0,25	0,25	0,5	0,5

	предметного и социального мира						
4.2.	Освоение безопасного поведения	-	-	-	0,25	0,5	0,5
		1	1	0,25	0,5	1	1
5	Художественно-эстетическое развитие						
5.1.	Музыка	2	2	2	2	2	2
5.2.	Рисование	1	1	1	1	1	1
5.3.	Лепка	0,5	0,5	1	1	1	1
5.4.	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5.5.	Конструирование	1 час 40 минут	<i>В совместной деятельности</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	<i>В совместной деятельности</i>	<i>В совместной деятельности</i>	0,5	Ежедневно в ходе режимных моментов		
		4	4	5,5	5	5	5
	Всего в неделю	10	10	11	11	14	15
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 45 минут	3 часа 40 минут	5 часов 40 минут	6 часов 50 минут

Примечания:

1 – означает, что занятие проводится один раз в неделю.

0,5 - означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

0,25 - означает, что занятие проводится один раз в месяц, в чередовании с другим видом занятия.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Таблица 4

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста (1-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя Группа (4-5 лет)	Старшая Группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
<i>Общение</i>					

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю		
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижные игры	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели				
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста (1-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя Группа (4-5 лет)	Старшая Группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю			

гостиная				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей
в режимных моментах**

Таблица 5

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста (1-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя Группа (4-5 лет)	Старшая Группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут			от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут				
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				

Примерная модель физического воспитания

Таблица 6

Формы организации	Группы раннего возраста (1-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя Группа (4-5 лет)	Старшая Группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-25 мин.	Ежедневно 20-30 мин.
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика					
1.6. Спортивные игры и упражнения	Ежедневно 6-10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-25 мин.	Ежедневно 20-30 мин.
2. Физкультурные занятия					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал		1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал				

