**Уважаемые мамы и папы, помните!**

 1.Развитие речи – главное в этом возрасте. Для этого необходимо делать ежедневно и многократно:   
- пальчиковую гимнастку, зарядку для язычка и губ;

- повторять звуки и слова, четко проговаривая и глядя ребенку в лицо;

- читать стихи и сказки, рассматривать и называть предметы, игрушки, картинки;

- следить за своей речью, не подделываться под детскую речь;

- отвечайте на все вопросы ребенка, но конкретно и коротко.

**Ведущим процессом является восприятие.**

**Для этого необходимо:**   
- окружать ребенка яркими, красивыми игрушками, предметами, с которыми можно действовать – катать, кидать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.

**Ведущий вид деятельности – игра.**

Обыгрывайте с ребенком разные ситуации, предлагайте выполнить то или иное задание от лица игрушки, для игрушки, например, пусть свое недовольство поведением ребенка высказывает любимый медвежонок.

Ребенок стремится к самостоятельности – удовлетворяйте эту потребность. Все, что ребенок может делать – пусть делает сам. 

***Помните!***

Желания ребенка неустойчивы и быстро преходящи, он не может их контролировать и сдерживать, ограничивают их только наказания и поощрения взрослых.

 Будьте последовательны в требованиях, не бойтесь сказать «Нет».

Хвалите ребенка за хорошее поведение.

Ребенка можно отвлечь, берегите его нервную систему.

Любви и терпения!

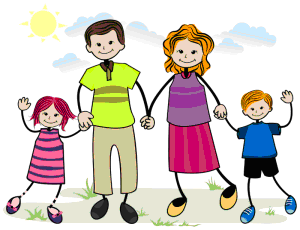


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 12 «ЖУРАВЛИК»**

**города Рубцовска**

**Памятка для родителей "Что должен знать и уметь ребенок 2х лет"**



***Подготовили воспитатели 1ой младшей группы «Неваляшки»:***

***Лукьянцева Ю.А.***

***Богданова А.Н.***

**Рубцовск, 2019г.**

Вашему малышу исполнилось 2 года, а значит, появилась прекрасная возможность своевременно помочь малышу развить его интеллект. Пришло время проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности его психических процессов, проверить потенциальные возможности в разных областях знаний, выявить, в каких из них он преуспевает, а какие требуют дополнительного внимания.

К сожалению, большинство взрослых недооценивают возможностей именно этого возраста, потребности детей в новой информации, считают, что еще впереди много времени и рано заниматься с ребенком. Активную подготовку к обучению начинают только за год до поступления в школу. В результате происходит остановка в развитии, у ребенка угасает познавательная активность, а последующие экспресс – занятия приводят к перегрузкам и переутомлению, которые вызывают в дальнейшем негативное отношение к учебе.

С помощью этих тестов вы легко определите уровень развития вашего малыша, а главное, сможете подвести итог проделанной работы по развитию своего ребенка, и подготовить его к следующему, более углубленному этапу занятий.

**Что должны знать и уметь дети:**

1.Знать цвета: красный, синий, желтый, зеленый. Назови, покажи, найди, что такого же цвета.

2.Знать формы предметов: круг (шарик), квадрат (кубик), треугольник (крыша), прямоугольник (кирпичик). Назови, найди.   
3.Развитие речи:

* Употребляет в речи простые предложения;
* начинает употреблять сложные придаточные предложения;
* проговаривает почти все звуки;
* появляются вопросы: Где? Куда? Почему? Когда?

4. Деятельность:

* собирают пирамидку с учетом величины;
* находят «домики» фигуркам, используя зрительное сравнение («Вкладыши»);
* с помощью пластилина и карандаша изображает простые предметы по показу, может нарисовать «головонога»;

5. С предметами быта:

* самостоятельно одевается;
* застегивает пуговицы с помощью взрослого;
* ест самостоятельно.

1. Игра: играет самостоятельно и рядом с другими детьми, появляются элементы сюжетно-ролевой игры.
2. Двигательная сфера: поднимается и спускается с лестницы самостоятельно.
3. Память: выполняет 4-5 действий по памяти.
4. Общение: любознателен, любопытен, доволен, когда хвалят, переживает, когда ругают, получает удовольствие от общения с взрослыми, эмоционально отзывчив.

