**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Центр развития ребёнка «Детский сад № 1 «Жар-птица»**

658227, г. Рубцовск, проспект Ленина, 271

тел. (38557) 7-00-75, тел/факс (38557) 7-00-76

e-mail: 1-dsad@mail.ru

***«ДОУ в инновационной деятельности***

***в области развития умственных способностей детей***

***дошкольного возраста»***

|  |
| --- |
| Подготовила:Питайкина Оксана Владимировна, старший воспитатель |

г. Рубцовск, 2023

Современный мир ставит перед образованием непростые задачи: подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей, направленных на работу с быстро меняющейся информацией.

Мы убеждены, что развитие ребенка зависит от того, как осуществляется процесс его воспитания, как организовано пространство, в котором он растет и совершенствуется, в каком окружении он находится – в монотонном, однообразном, стандартном или, наоборот, разнообразном, насыщенном, неординарном.

Именно поэтому коллектив нашего детского сада стремится создавать такие условия, которые обеспечивают устойчивые интересы дошкольников – это и:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

- и развивающая направленность всей образовательной деятельности с воспитанниками.

Практика показывает, что повышение качества образования невозможно без внедрения современных педагогических технологий, новых моделей познавательной деятельности.

В 2022 году нашему дошкольному учреждению был присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по двум направлениям:

* «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей»;
* «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

Сегодня мы хотим поделиться с вами опытом и рассказать, как стать участником инновационной площадки и, как мы выстраиваем образовательную деятельность в нашем детском саду в рамках всероссийского проекта.

Инновационные площадки «Воспитатели России» — это всероссийский проект, в котором научные работники Института — ведущие специалисты дошкольного образования совместно с детскими дошкольными учреждениями осуществляют исследовательскую работу.

Педагогов нашего детского сада заинтересовали технологии, которые направлены на развитие интеллектуальных способностей ребенка. И было принято решение присоединиться к инновационным площадкам. Для этого мы прошли регистрацию на сайте «Воспитатели России» и подали заявление на присвоение статуса Сетевой инновационной площадки.

Одним из основных условий организации инновационных площадок обязательное обучение педагогов на курсах повышения квалификации и только после прохождения обучения, присваивается статус «Инновационной площадки федерального уровня «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Руководители инновационных площадок подготовили и провели курсы повышения квалификации для наших педагогов по двум направлениям. Педагоги сдали итоговый экзамен.

Еще одно из основных условий организации инновационных площадок является наличие развивающей предметно-пространственной среды.

Для успешного обучения воспитанников мы приобрели необходимое оборудование - игровой набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» и робототехнический образовательный набор.

В игровой набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК», входят геометрические головоломки и объемные. В комплект к каждой головоломке входят карточки трех видов и трех уровней сложности.

 В робототехнический набор входят: разноцветные коврики, комплект пиктограмм, пиктокубики, роботы Вертун, Двигун, Тягун - в виде мягких игрушек. Робот Ползун – реальный робот. Управлять данным роботом можно с помощью пульта, установленного на планшете.

Чтобы приступить к реализации проекта была проведена большая многоплановая работа по организации и регулированию инновационных площадок. Первоначально была разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая инновационную деятельность:

Заключено двухстороннее соглашение о сотрудничестве с «НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» по реализации инновационной деятельности.

Условия и порядок работы прописали в Положении об инновационной деятельности.

Для управления инновационными процессами учреждения, развития и совершенствования образовательного процесса, а также повышения профессионального мастерства педагогических работников создана творческая группа по реализации инновационной деятельности.

Участники творческой группы разработали план деятельности инновационной площадки на учебный год, включающий мероприятия с детьми, родителями и педагогами.

Таким образом, разработанное нормативно-правовое обеспечение в целом регламентирует инновационную деятельность на базе детского сада.

Вступив в инновационные площадки, мы зарегистрировались в закрытых сообществах в группе ВКонтакте. Данные сообщества предназначены только для учреждений, входящих в состав инновационных площадок. Они являются источником информации учебного, методического и воспитательного характера. Также у нас есть возможность поделиться своим опытом, выложить видео или фотоматериалы.

С 01 октября 2022 года мы приступили к реализации проекта согласно плану деятельности инновационных площадок и методическим материалам. На данном этапе в проекте принимают участие воспитанники 4 групп. Занятия проводятся с периодичностью 1 раз в неделю.

Для детей, которые осваивают начальный опыт работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир научными руководителями площадки разработана дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников цифровой образовательной среде ПиктоМир». Программа рассчитана на три года, начиная со среднего возраста детей. К программе разработан календарно-тематический план для каждого возраста. Разработаны конспекты занятий, к ним наглядный, раздаточный материал, которые выложены в сообществе ПиктоМир. К каждому занятию прилагается видео. Педагоги имеют возможность не только «прочитать», «увидеть», «изучить», но и «применить» в работе разработанные материалы с детьми. Занятия проходят очень интересно, ведь ребята имеют возможность получить результаты сразу. Более того создание программ – такое увлекательное занятие, что детям кажется, будто это почти не требует усилий.

В план работы инновационной площадки включены организация и проведение мероприятий для педагогов и родителей.

Наши педагоги провели и организовали семинар-практикум «ПиктоМир: дошкольное программирование, как форма продуктивной интеллектуальной деятельности». Был организован круглый стол по теме «Применение игровых технологий, направленных на интеллектуальное развитие детей».

Мы приняли участие в семинаре-практикуме «Мастерская педагогических идей», который состоялся на базе Рубцовского педагогического колледжа. Педагог поделился опытом работы со студентами и педагогами детских садов в вопросах программирования с детьми дошкольного возраста.

Регулярно принимаем участие в сериях дистанционных учебно-методических мероприятиях на базе института «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России».

Данная форма позволяет педагогам участвовать в коллективных обсуждениях, обмениваться опытом и помогает повышать компетентность воспитателей в вопросах организации работы по основам программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

Организация образовательной деятельности по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» выстраивается посредством специально организованного обучения в форме совместно-игровой деятельности педагога с детьми. Если у ребенка возникают трудности с решением головоломки, воспитатель проводит с ним индивидуальную работу. На первый взгляд может показаться, что это просто занимательная игра, способ провести время, но на самом деле головоломка учит ребенка анализировать информацию, искать нестандартные решения, т.е. мыслить смело, креативно и, вместе с тем, рационально. Дошкольники с увлечением, большим интересом и желанием играют с головоломками. В группах, головоломки находятся в центре познавательного развития, в свободном доступе детей, где они могут упражняться, играть с ними в течение дня. Чтобы стимулировать познавательную активность детей педагоги обеспечивают периодическую сменяемость игрового материала.

Для организации совместной игровой деятельности творческой группой был разработан перспективный план для каждой возрастной группы.

Также в течение этого года велась работа по разработке дополнительной общеразвивающей программе «Логика». Данную программу мы планируем начать реализовывать со следующего учебного года. Программа рассчитана на 3 года обучения.

За этот период на базе нашего детского сада проведены семинары-практикумы «Методы и технологии развития интеллектуальной сферы дошкольников», «Головоломка, как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников».

Воспитатели активно делятся опытом и знаниями в рамках ММО по теме «Технология организации смарт - тренинга», «Развитие любознательности и интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр-головоломок».

Для воспитателей города был подготовлен практический материал, который позволил пройти им путь от логических игр-упражнений до головоломок.

Надеемся, что встречи были для них полезны и интересны, полученные знания педагоги будут применять в совместной игровой деятельности с детьми.

Конечно, продуктивно проходят дистанционные учебно-методические мероприятия на базе института «НИИ Дошкольного образования «Воспитатели России». Научные руководители оказывают помощь в реализации проекта, консультируют по вопросам повышения эффективности реализации образовательной области «Познавательное развитие». На решение этой задачи нацелена программа «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

 Вместе с педагогами мы приняли участие в подготовке статьи в сборник «Новые средства для нового времени» на платформе ВОО «Воспитатели России».

И в заключении хотелось бы отметить, что каждый инновационный проект реализуется 5 лет. Впереди у нас еще много работы: создать авторские пособия, позволяющих сделать работу интереснее, а донесение материала детям доступнее; создать банк методических рекомендаций по наполнению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; совершенствовать у детей важнейшие навыки, такие как: умение планировать и организовывать свою деятельность, решать сложные задачи и т.д.

В настоящее время наш детский сад является единственной инновационной площадкой в Алтайском крае по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

Четыре детских сада из Алтайского края принимают участие в реализации инновационной деятельности по направлению «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей». Конечно, мы будем рады, если детские сады нашего города заинтересуются данными направлениями и вместе с нами активно примут участие в площадках.

Ценность инновационных площадок в том, что они позволяют по-новому организовывать воспитательно-образовательную работу в детском саду, которая способствует повышению квалификации педагогов, влияет на устойчивость результатов их профессиональной деятельности и качество образования детей в период дошкольного детства.