Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Детский сад №12 «Журавлик»**

города Рубцовска Алтайского края

658207, Алтайский край, г. Рубцовск ул. Дзержинского, 9

телефон: 5-93-33, 5-92-39, [detcad12@mail.ru](mailto:detcad12@mail.ru)

ИНН 2209010357; ОГРН 1022200811731

Материалы муниципального этапа профессионального конкурса

«Воспитатель года - 2020»

**«Педагогическая находка»**

Многофункциональное дидактическое пособие «Развивающий куб»

Подготовила:

Лукьянцева Юлия Андреевна

Рубцовск, 2019

Данное многофункциональное дидактическое пособие «Развивающий куб» предназначено для детей раннего дошкольного возраста, а также может использоваться во всех возрастных группах, в зависимости от целей и задач.

Пособие состоит из куба с 6-ю гранями и карточек, которые крепятся на грани куба различными способами. Куб может быть разного размера, цвета.

Куб легко сделать из плотной картонной коробки, обклеенной цветной пленкой, такое покрытие легко обрабатывается. А можно взять уже готовые кубики и превратить их в занимательную игру.

Пособие привлекает своим разнообразием действий с ним, предусматривает элемент неожиданности, сюрпризности, что помогает поддерживать внимание и интерес детей, создает эмоциональный подъем.

Основные достоинства данного пособия:

* необычная форма подачи материала;
* куб многофункционален, прост в изготовлении, удобен в использовании;
* куб может использоваться в самых разных образовательных ситуациях, в совместной и самостоятельной деятельности детей;
* является ярким элементом развивающей предметно – пространственной среды;
* мобильный;
* компактный;

Формы работы с пособием:

* индивидуальная;
* подгрупповая;
* групповая.

Цель пособия: обогащение чувственного опыта детей в процессе увлекательной игры

Задачи:

* обогащать сенсорный опыт воспитанников;
* расширить знания об окружающем мире;
* развивать мелкую моторику, тактильные ощущения;
* развивать зрительное восприятие;
* развивать ориентировку на плоскости;
* развивать компоненты устной речи: формировать словарь (активный, пассивный), связную речь;
* развивать умственные и творческие способности детей.

Действия с кубом:

1. Рассматривать детально красочные картинки.
2. Придумывать разные истории на основе этих картинок.
3. Искать на картинках разные предметы, запоминать их названия, называть цвета предметов, действовать с этими предметами и т.д.
4. Подбирать картинки по просьбе воспитателя и называть их. («Покажи такую же, как у меня», «Покажи мяч, куклу, пирамидку и т.д.»).

**Варианты применения куба в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности.**

**1. «Назови животное (птицу)»**

Цель: закрепить название животных и птиц, развивать память, речь детей, упражнять в звукоподражании.

Форма работы: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Описание пособия: на гранях куба расположены картинки с животными и птицами, карточки с такими же животными и птицами.

Ход игры: педагог предлагает назвать животное (птицу), произнести характерный для данного животного звук, прочитать стихотворение, потешку про данное животное.

Педагог предлагает назвать животное (птицу) и подобрать такое же животное из предложенных карточек; «Найди такое же животное, как у меня. Назови животное».

**2. «Огород (Сад)»**

Цель: закрепить название овощей, фруктов, ягод, цвет и форму.

Форма работы: индивидуальная, подгрупповая.

Описание пособия: на гранях куба расположены липучки для крепления картинок, карточки с овощами, фруктами, ягодами.

Ход игры:

Педагог предлагает детям рассмотреть овощи (фрукты, ягоды), назвать их, назвать цвет, форму. Затем просит детей выбрать овощи (фрукты, ягоды), назвать их и прикрепить к граням куба.

**3. «Времена года»**

Цель: формировать представления у детей о временах года, о сезонных изменениях в природе, наиболее характерных признаках времен года, закреплять понятия «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», развивать познавательный интерес, мелкую моторику рук, речь ребенка.

Форма работы: индивидуальная, подгрупповая.

Описание пособия:

На гранях куба расположены картинки по временам года. Набор карточек с признаками времен года, сезонной одеждой и т.д.

Вариант 1:

Педагог предлагает детям:

1. Назвать времена года.
2. Подобрать карточки с приметами времен года и расположить их на специальных крючочках по краям куба (погодные явления, одежда людей, развлечения детей, труд в природе и т.д.).
3. Беседа по картинке.
4. Чтение стихов о временах года.
5. Загадывание загадок по временам года (стрелочкой показать время года, отгадку).

Вариант 2: игра «Когда это бывает».

Педагог рассказывает приметы того или иного времени года, что происходит в природе, какая стоит погода. Затем предлагает ребенку рассмотреть предметные картинки с признаками времен года, выбрать картинки, которые соответствуют описанию, подобрать карточки с сезонной одеждой, соответствующей времени года*.*

**4. «Веселая ферма»**

Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашних животных, птиц, закрепить в речи детей названия домашних животных, птиц и их детенышей, упражнять в звукоподражании, развивать мелкую моторику.

Форма работы: индивидуальная, подгрупповая.

Описание пособия: на 2х гранях куба расположены картинки «Скотный двор» и «Птичий двор», а на 4х гранях домашние животные, карточки с домашними животными и птицами, их детенышами.

Ход игры:

1 вариант: педагог предлагает рассмотреть животное, назвать его. Затем педагог предлагает ребенку найти детеныша и поместить его на поле, найти картинку чем питается данное животное и тоже поместить его на поле, произнести характерный для данного животного звук.

2 вариант: педагог предлагает назвать животных, которые живут на скотном дворе и разместить их на поле. По аналогии с домашними птицами.

3 вариант (усложненный): педагог предлагает детям найти животное по описанию (черная шерсть, длинный хвост, маленькие уши, ловит мышей – кот…) или найти животное по звукоподражанию

**5. «Режим дня»**

Цель: познакомить детей с частями суток, основными составляющими режима дня, уточнить представления о предметах, необходимых в разных режимных моментах, развивать речь, активизировать словарь.

Форма работы: подгрупповая, групповая.

Описание пособия: на 2х гранях куба расположены картинки части суток, на 4 гранях располагаются картинки с режимными моментами.

Ход игры: педагог предлагает ребенку рассмотрите каждую картинку, рассказать, что делают дети, вспомнить вместе с детьми, что делали они. Связать кубик с реальными действиями при выполнении режимных моментов: проведение утренней гимнастики, выход на прогулку, тихий час и т.д.

**7. «Спортивный кубик»**

Цель: совершенствовать и развивать координацию движений, формировать умение выполнять движения по показу взрослого и самостоятельно, активизировать и закрепить в речи детей слова, связанные с общеразвивающими упражнениями такие как: исходное положение, руки на пояс, наклоны вправо-влево, вперед-назад и др.)

Форма работы: подгрупповая, групповая.

Описание пособия: на гранях куба расположены картинки с изображением ребенка в разных исходных положениях.

Ход игры: сначала педагог делает показ упражнения и повторяет с детьми несколько раз, затем передает **кубик ребенку**, а потом дети передают куб друг другу поочередно в руки, выполняя упражнение, которое изображено на одной из сторон **куба. П**ередавая его другому ребенку куб следует перевернуть другой стороной, чтобы упражнение сменилось на новое. Повторить игру с общеразвивающие упражнения можно 2-3 раза.

**8. «Транспорт-кубик»**

Цель: формировать представления детей о транспорте специальных служб, для чего оно используется, номерах телефонов их вызова, называть цвета светофора и что они обозначают.

Форма работы: индивидуальная, подгрупповая.

Описание пособия: куб с изображением специального транспорта и двух обозначений светофора.

Ход игры: представляю вниманию детей кубик и описываю, то, что на нем изображено и для чего. На улицах нашего города встречаются машины специального назначения. Специальный транспорт – нужен для очень ответственной работы. Каждая машина выполняет свою работу: копает, переносит грузы, асфальтирует дороги, перевозит продукты…А есть машины, которые приходят к нам на помощь в экстренных ситуациях. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина.

Можно загадать загадки:

Замигает синим глазом

И в погоню рвётся сразу.  
*(Полицейская машина)*

Вот с крестом машина мчится,

Обгоняя всех, в больницу.   
*(Скорая помощь)*

Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной,

Потушим вмиг огонь и жар,

Мы быстры, словно стрелы

*(Пожарная машина)*

**9. Универсальный куб.**

Цель: развивать память, речь, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, умение выполнять задания по образцу, закреплять имеющие знания.

Варианты использования универсального куба самые разнообразные: где чей дом, кто чем питается, подбери по цвету, форме, величине и т.д.