

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Ярославна»
Алтайский край город Рубцовск

«Семья и детский сад – единое образовательное пространство»



Автор презентации: Мироненко К.А.
Ворошилова М.А.

2024г

Ключевые термины

- **Взаимодействие** – это формирование системы доверительных отношений между педагогом и родителями, основанное на сотрудничестве сторон и взаимопомощи.
- **Воспитанники ОВЗ** – это дети инвалиды, либо дети имеющие временные или постоянные отклонения в физическом или психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения.
- **Родители** – это люди, которые являются биологическими или законными представителями своих детей и несут ответственность за их воспитание, заботу и обеспечение. Родители должны заботиться о здоровье физическом и психическом, духовном и моральном развитии своих детей.

Нормативные документы

- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;

Цели работы по взаимодействию с родителями

Цель ФОП ДО – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Цель АОП ДО – взаимодействие педагогического коллектива с семьей обучающегося с нарушением зрения: формирование у родителей (законных представителей) обучающегося адекватного отношения к его настоящим и будущим возможностям и потребностям с повышением роли семьи в физическом развитии и социализации дошкольника с нарушением зрения.

Цель АОП ДО (ТНР) – обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Направления взаимодействия с родителями:

- Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье;
- Просветительское направление предполагает просвещение родителей;
- Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей по вопросам взаимодействия с ребёнком.

Формы работы семьями воспитанников

- **Традиционные:** родительское собрание, консультации (общие и индивидуальные), приглашение на ППк, беседы, семинары, открытые занятия, дни открытых дверей, приглашение на праздники и развлечения.
- **Нетрадиционные:** выпуск газеты «Вести из «Ярославны», привлечение к проектной деятельности сада, мастер-класс от родителя, совместные занятия, родители принимают участие в организации совместного досуга и образовательной деятельности.

Работа центра раннего развития ребенка



Консультативный пункт

- Консультационный пункт призван обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности.



Работа с родителями в группах раннего возраста



Познавательные встречи с родителями





Проект «Шаги к успеху»



Проект «Театр - взрослые и дети»



Выпуск газеты «Вести из «Ярославны»»



«Совместные праздники»



Поздравление ветеранов



Участие в выставках творческих работ



Мастер – класс от родителя



Родители принимают участие в развлечениях детей



Письмо для «Деда Мороза»



Совместная подготовка к конкурсам



Совместная подготовка к конкурсам



Проект «Мы вместе»





Спасибо

за внимание!