

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ДЕТСКИЙ САД № 12 «ЖУРАВЛИК»

города Рубцовска Алтайского края

658207, г. Рубцовск ул. Дзержинского, 9
телефон: 5-93-33, 5-92-39, detcad12@mail.ru

Схема конспекта занятия

Педагог (ФИО): Бердина Людмила Михайловна

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Средняя группа

Концептуальные основы занятия

Тема занятия «Домашние животные»

Цель: Закреплять знания детей о домашних животных

Задачи:

1. Образовательные
 - Закреплять умение отличать домашних животных от диких;
 - Расширять кругозор и познавательный интерес детей;
 - Уточнять представление о пользе домашних животных для жизнедеятельности человека;
 - Формировать чувство бережного и заботливого отношения к животным;
 - Формировать умения выразительно отвечать на поставленные вопросы.
2. Развивающие
 - Развивать разговорную речь детей;
 - Развивать внимание;
 - Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
3. Воспитательные
 - Воспитывать стремление участвовать в беседах и дискуссиях.

Методы и приемы:

- наглядный (картинки с изображением животных);
- словесный (загадки о животных, рассказ ребенка, вопросы, объяснение, уточнение);
- игровой (физминутка «Зайка», пальчиковая игра «Апельсин»)

Предварительная работа:

- Загадывание и отгадывание загадок, беседа о домашних и диких животных;
- Дидактическая игра «Отгадай, что за животное»

Цель: узнать животное по описанию;

- Дидактическая игра «Подбери похожие слова»

Цель: развивать слуховое внимание, учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко;

- Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»;
- Лепка «Усатый – полосатый»;
- Рисование «Верный друг»;
- Рассматривание картин и альбомов «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные и их детеныши».

Оборудование

- карточки с изображением животных, детенышей животных;
- клей, цветная бумага, картон, ножницы.

Организационный момент, начало занятия		
<p>Цель: Установление контакта, создание положительной мотивации на занятии</p> <p>Задачи: 1. Привлечь детей к совместной деятельности;</p> <p>2. Активизировать мыслительную деятельность детей;</p> <p>3. Поддержать интерес к совместной деятельности.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети встают в круг, улыбаются. Выполняют упражнение, активно включаются в игровой момент.</p> <p>Дети проявляют интерес, включаются в деятельность.</p>	<p>Ребята, давайте встанем в большой круг.</p> <p>Мы делили апельсин Много нас, а он один. Эта долька для чижа, Эта долька для бобра, Эта долька для котят, Эта долька для ребят, Эта долька для ежа, А для волка кожура! Он сердит на нас – беда! Разбегайся, кто куда! Ребята, посмотрите, у меня для вас приготовлено что – то на доске! Хотите узнать что там такое? Тогда предлагаю пройти на</p>	<p>Установление эмоционального контакта.</p>

свои места за стол.

2. Основная часть занятия.

Цель: Закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах.

Задачи:

1. Расширять познавательный интерес;
2. Развивать разговорную речь;
3. Воспитывать любовь к животным, к миру природы.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети проявляют интерес к новому заданию, отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p> <p>Рассказы детей о животных (корова, свинья, овца, коза, кошка, лошадь, баран, кролик).</p> <p>Дети с интересом выполняют знакомое для них упражнение.</p>	<p>Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел пес по кличке Верный. Дело в том, что он живет на ферме. Что такое ферма? А на ферме живут дикие или домашние животные? Правильно, дети. Так вот, его хозяин уехал в город по делам и оставил Верного за главного, что бы он охранял всех животных фермы. Но случилась беда – сильный ливень намочил крышу фермы и она упала. Животные убежали. Нам с вами необходимо помочь нашему четвероногому другу найти животных. Вы согласны ребята?</p> <p>Но для этого мы должны разгадать загадки, и лишь тогда мы узнаем, какие животные были на ферме. (Загадки)</p> <p>Ребята, а давайте мы расскажем о наших животных? Чем питаются? Какую пользу приносят людям? Устали дети?</p> <p>А давайте проведем физминутку?</p> <p>«Зайка»</p> <p>Зайка серенький сидит И ушами шевелит, Вот так, вот так, И ушами шевелит. Зайки холодно сидеть, Надо лапоники погреть , Вот так, вот так, Надо лапоники погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайки поскакать.</p>	<p>Картинка с изображением собаки.</p> <p>С каждой разгаданной загадкой добавляется картинка с изображением отгаданного животного.</p>

<p>Дети проявляют интерес к данному вопросу, активно отвечают.</p> <p>Дети проявляют интерес к новому заданию. Вырезают, клеят детали.</p>	<p>Молодцы, ребята!</p> <p>Ребята, а вот пес Верный мне говорит, что мы не всех нашли животных. Про детенышей мы забыли! Давайте вспоминать. (Корова - теленок, свинья – поросенок...)</p> <p>Молодцы, ребята!</p> <p>А помните, что у животных случилась беда, и их ферма разрушена? Предлагаю вам подготовить для них новую ферму! (коллективная работа)</p> <p>Какие вы молодцы!</p>	<p>Раздаточный материал для коллективной работы.</p>
<p>3. Заключительная часть занятия:</p> <p>Цель: Подведение итогов занятия. Задача: Учить детей обобщать и делать выводы.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети вспоминают ход занятия, участвуют в обсуждениях, выделяют сложные задания, отмечают, что им понравилось больше всех.</p>	<p>Ребята, вы отлично справились с нашим заданием на сегодня и помогли нашему другу псу Верному. Теперь все животные вместе и Верный очень благодарен вам.</p> <p>Скажите, понравилось ли вам занятие? Что вам показалось сложным?</p> <p>Сегодня все дети работали очень хорошо, старательно. А пес верный в благодарность за помощь оставил вам сладкие гостинцы!</p> <p>Угощайтесь, ребята!</p>	