

Схема конспекта занятия

Педагог (ФИО): Богданова Анастасия Николаевна

Образовательная область: познавательное развитие

Группа раннего возраста

Тема занятия: Петушок, курочка и цыплята

Концептуальные основы занятия

Цель: закрепить знания детей о курочке и цыплятах и петушке

Задачи:

Образовательные

- 1) Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о домашних птицах (петух, курочка, цыплята).
- 2) Закреплять знания детей о домашних птицах.
- 3) Закреплять правильное, четкое произношение звука (о) в звукоподражаниях, имитировать движения курочки.
- 4) Закреплять знания основных цветов.

Развивающие

- 1) Развивать фонематический слух, звукопроизношение, диалогическую речь.
- 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные

- 1) Воспитывать доброжелательное отношение к природе, домашним птицам.
- 2) Формировать эмоциональную активность.
- 3) Воспитывать внимательное отношение к совместной деятельности со взрослыми.

Методы и приемы: сюрпризный момент, вопросы детям, беседы, художественное слово

Предварительная работа: разучивание песни, рассматривание изображений курочки, петушка и цыплят, чтение потешки «Курочка тараторочка»

Оборудование: Рассматривание изображений курочки, петушка и цыплят, чтение потешки «Курочка тараторочка»

Организационный момент, начало занятия

Цель: Установление контакта, создание положительной мотивации на занятии

Задачи: 1. Привлечь детей к совместной деятельности;

1. Активизировать мыслительную деятельность детей;
2. Поддержать интерес к совместной деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети подходят к педагогу, включаются в занятие добровольно, отвечают на вопрос, проявляют интерес и исследовательскую активность.</p>	<p>Педагог использует сюрпризный момент, стимулирующий интерес детей к предстоящей деятельности.</p> <p>- Солнце утром хочет встать, Всех детишек приласкать.</p> <p>- Вот наконец и солнышко проснулась, засияло, а что это у нас за корзинка стоит, кто там спрятался?</p>	

2. Основная часть занятия.

Цель: закрепить знания о курочке и цыплятах

Задачи:

1. Закреплять знания детей о домашних птицах
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук
3. Воспитывать доброжелательное отношение к природе и домашним птицам

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети проявляют интерес к новым предметам, обследуют их, отвечают на вопросы педагога.</p> <p>Дети свободно общаются во время занятий, выражают свои мысли и чувства.</p>	<p>Педагог создает ситуации для обозначения цели и задач деятельности с детьми, задает вопросы</p> <p>Давайте отгадаем загадку.</p> <p>- Он важно ходит, клюет, просыпается вместе с солнышком, кукарекает, кто это?</p> <p>Педагог показывает игрушку петушка</p> <p>- Вот какой красивый петушок!</p> <p>- Где у петушка клюв? Лапки?</p> <p>- Какого цвета гребешок!</p> <p>- Где крылышки?</p> <p>- Петушок, петушок</p> <p>Золотой гребешок,</p> <p>Ты подай голосок,</p>	

Через темный лесок,

Через лес да реку

Прокричи: «ку-ка-ре-ку».

- Как поет петушок?

- Отгадайте другую загадку: Она кудахчет, несет яйца и
высиживает птенцов, кто это?

- Как у наших у ворот.

Петух зернышки клюет,

Петух зернышки клюет,

К себе курочку зовет.

- Услыхала курочка, как кричит петух, вышла во двор.

- Курочка- тараторочка

По двору ходит,

Хохолок раздувает,

Малых деток созывает:

« Ко-ко-ко».

(показ курочки)

- Посмотрите где у курочки гребешок?

- Какой клювик?

<p>связи между ними.</p> <p>Дети проявляют заинтересованность к процессу и выполняют задание самостоятельно, по очереди.</p>	<p>- Какие цыплята?</p> <p>Педагог в самом процессе деятельности задает развивающее содержание (предлагает новое задание).</p> <p>- А давайте покормим цыплят, что они любят клевать?</p> <p>- Но пока я несла зернышки, они рассыпались, давайте их соберем.</p> <p>Дидактическая игра «Цветные зернышки»</p> <p>- Вот зернышки – желтые и красные (детали крупной мозаики). Их нужно собрать и разложить на тарелочки. Желтые зернышки – на желтую тарелочку, красные зернышки – на красную тарелочку</p>	
<p>3. Заключительная часть занятия:</p> <p>Цель: Подведение итогов занятия. Задача: Учить детей обобщать и делать выводы.</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети отвечают на вопросы педагога, каждый ребенок работает с своим темпе и прогнозирует результат, оценивает действия своих и других.</p>	<p>Обсуждает с детьми их впечатления от занятия, что понравилось, что больше всего заполнилось, организует демонстрацию успешности детей, обеспечивает переход детей к другому режимному моменту.</p>	

Спокойная ходьба под пение педагога и подпевание ему.

- А хотите сами превратиться в цыплят?

- Закрывайте крепко глаза и волшебство начнется! (одевает медальоны)

Воспитатель вместе с детьми поет песню.

- Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки.

Желтые цыплятки.

Ко-ко, ко-ко

Не ходите далеко.

Лапками гребите, зернышки ищите.

Съели толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы полное корытце!

Скажите, кто сегодня к нам приходил в гости?

А как одним словом можно назвать этих птиц?

- Цыплята у нас любят клевать зернышки, а я своих ребят угощу вкусным печеньем.