

Конспект сюжетно-ролевой игры

Педагог: Юдина Надежда Александровна

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Возрастная группа: старшая

Тема: «Салон красоты»

Цель: формировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Салон красоты»

Задачи:

1.Образовательная:

- закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличение количества объединяемых сюжетов;
- обогащать игровые замыслы и умения детей. Совершенствовать диалогическую форму речи, обогащать речь детей существительными, прилагательными, глаголами.

2.Развивающая:

- развивать умение согласовывать тему игры, распределив роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий;
- продолжать расширять представления о труде взрослых.

3.Воспитательная:

-воспитывать доброжелательность, вежливость, дружелюбие, дружеские взаимоотношения, внимание к окружающим людям, умение считаться с интересами и мнениями товарищей в игре;

-воспитывать уважение к труду взрослых.

Методы и приемы:

1.Наглядно-практический: рассматривание иллюстраций стрижек и причесок, макияжа и маникюра.

2.Словесный: беседа, художественное слово.

3.Практический: участие в сюжетно-ролевой игре.

Предварительная работа: наблюдение, беседа, отгадывание загадок, рассматривание иллюстрационного материала, изготовление атрибутов к игре.

Ресурсное обеспечение: набор специальных игрушек «Парикмахерская», самоделки, предметы-заместители.

Активный словарь: парикмахер, маникюр, мастер.

Пассивный словарь: клиент, макияж, визажист.

1.Организационный момент.
Цель: создать положительный настрой к предстоящей игровой деятельности.
Задачи: 1.заинтересовать детей, привлечь внимание к совместной деятельности;
2.активизировать мыслительную деятельность детей;
3.поддерживать интерес к дальнейшей совместной деятельности.

1.Организационный момент.
Цель: создать положительный настрой к предстоящей игровой деятельности.
Задачи: 1.заинтересовать детей, привлечь внимание к совместной деятельности;
2.активизировать мыслительную деятельность детей;
3.поддерживать интерес к дальнейшей совместной деятельности.

1.Организационный момент.
Цель: создать положительный настрой к предстоящей игровой деятельности.
Задачи: 1.заинтересовать детей, привлечь внимание к совместной деятельности;
2.активизировать мыслительную деятельность детей;
3.поддерживать интерес к дальнейшей совместной деятельности.

1.Организационный момент.
Цель: создать положительный настрой к предстоящей игровой деятельности.
Задачи: 1.заинтересовать детей, привлечь внимание к совместной деятельности;
2.активизировать мыслительную деятельность детей;
3.поддерживать интерес к дальнейшей совместной деятельности.

1.Организационный момент.
Цель: создать положительный настрой к предстоящей игровой деятельности.
Задачи: 1.заинтересовать детей, привлечь внимание к совместной деятельности;
2.активизировать мыслительную деятельность детей;
3.поддерживать интерес к дальнейшей совместной деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети включаются в деятельность из интереса к моему предложению. Дети выполняют действия. Дети отвечают на вопросы. Дети вспоминают правила поведения в общественных местах.	Для привлечения детей к предстоящей деятельности организую сюрпризный момент. -Ребята, я приготовила для вас «Чудесный мешочек». Вам нужно опустить в него руку, выбрать любой предмет, назвать его и всем показать. С целью активизации мыслительной деятельности детей, задаю наводящие вопросы: -Кому он нужен для работы? -Что с помощью его делают? -Где можно встретить все эти предметы? Предлагаю вспомнить правила поведения в салоне красоты	Приглашаю детей к действию. Исходя из ответов детей, договариваемся как будем вести себя в салоне красоты.

2.Основная часть.

Цель: закреплять знания детей о работе красоты.

Задачи:1. Совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности;

2. развивать сюжет на основе знаний, полученных ранее;

3. воспитывать у дошкольников уважительное отношение к труду взрослых.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Слушают стихотворение.	Для поддержания интереса к предстоящей деятельности использую художественное слово – стихотворение: Вот здесь у нас салон красот И с радостью он всех нас ждет, Здесь светло и интересно, Зеркала, духи и кресла. Вам подберут здесь макияж, И скажут вам – какой кураж! Ну, а прически, что за диво? Стрижки, укладки – все так красиво!	

	Немного окунуться в мир гламура, Стать безупречной до кончиков ногтей, Нам помогает мастер маникюра, И мы в салон торопимся скорей! Для развития активизации словаря объясняю значение слов: Кураж – смелость. Макияж – нанесение на кожу лица различных видов косметики с целью украшения. Мастер по макияжу – визажист. Гламур – роскошь и внешний блеск. Маникюр – процедура по обработке ногтей на пальцах рук, самих пальцев, всей кисти рук. Ребята, посмотрите, какой просторный и уютный салон. Кто же встречает нас на входе в салон красоты?(администратор). Что он делает? Кто из вас хотел бы стать администратором? Это удобный зал ожидания для клиентов, где вы можете посмотреть модные журналы и выбрать красивую стрижку, прическу. Это зал где	
--	---	--

Дети отвечают на вопросы и выбирают для себя роль.	работают парикмахер. Скажите, какую работу выполняет парикмахер? Что ему нужно для работы? Кто желает быть парикмахером? Давайте пройдем дальше. То маникюрный кабинет. Как называется мастер, который здесь работает?(мастер маникюра) Что она делает? Кто из вас мог бы работать мастером маникюра? Мне говорили, что в салоне еще работает мастер по макияжу. Что она делает? Кто бы хотел попробовать себя в роли мастера по макияжу? Итак, парикмахера, мастера по маникюру, мастера по макияжу и администратора мы выбрали, теперь занимаем свои места, будьте с клиентами внимательны, вежливы и приветливы. Остальные это клиенты. Присаживайтесь в кресла, посмотрите журналы. Не забудьте вести себя тихо и спокойно, ждите когда администратор пригласит вас к мастеру. Я с вашего позволения	
---	---	--

	стану хозяйкой салона. Буду наблюдать за вашей работой и помогать вам. Наш салон начинает свою работу!	
Заключительная часть Цель: подведение итогов игры. Задачи: 1.учить рассказывать о своих впечатлениях об игре; 2.сохранить и поддержать интерес к окружающей действительности; 3.воспитывать интерес к игровой деятельности.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	- Дети рабочий день заканчивается, нам пора закрывать салон красоты. Но завтра он обязательно откроет перед вами свое двери. - Какие роли вам понравилось выполнять? - Что интересного было в игре? - Кто из вас хотел бы работать в салоне красоты, когда станете взрослыми?	