**ММО «Школа методиста»**

Маленькие открытия: презентация педагогических находок

«Использование информационно-коммуникационных технологий в этнокультурном воспитании дошкольников»

|  |
| --- |
| Подготовила:Астраханцева Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель МБОУ «КСОШ 2 им. М. С. Батракова» СП Детский сад «Щелкунчик» |

г. Рубцовск, 2025

**Слайд 1**

Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня хочу поделиться опытом работы детского сада по использованию ИКТ технологий в этнокультурном и патриотическом воспитании дошкольников.

**Слайд 2**

Вот уже 30 лет наш детский сад работает по приоритетному направлению «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России», целью которого является создание системы работы по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям путём возрождения национальных традиций.

**Слайд 3.**

Для того чтобы процесс погружения дошкольников в русские традиции и культуру проходил более красочно, разнообразно мы решили использовать в работе информационно-коммуникационные средства, которыми мы располагаем в детском саду: это компьютер, проектор, интерактивная доска, документ камера, игровая приставка.

Мероприятия с использованием таких информационно-коммуникационных средств не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал детей.

Использование информационно-коммуникационных технологий в своей работе позволяет нам:

В доступной форме, наглядно, преподнести детям материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста, ведь как гласит народная мудрость “Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать”.

Также использование компьютера или ноутбука даёт возможность смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать в процессе непрерывной образовательной деятельности

**Слайд 4**

Одной из форм предоставления материала для детей в этнокультурном воспитании являются мультимедийные презентации, которые мы используем не только в образовательной деятельности, но и на фольклорных праздниках, музыкальных развлечениях и на встречах семейного клуба «Берегиня».

 Совместный просмотр мультимедийных презентаций является положительным опытом взаимодействия детей, педагогов и родителей.

 **Слайд 5.**

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра, а наличие в детском саду интерактивной доски, позволяет нам использовать интерактивные игры, как одно из средств этнокультурного воспитания. Содержание таких интерактивных игр направлено на знакомство с культурно-историческим наследием русского народа, православными традициями и обычаями.

**Слайд 6**

Еще одним средством применения ИКТ технологий является документ - камера, которая способствует максимальной реализации одного из основополагающих принципов обучения – наглядности.

Документ-камера позволяет рассмотреть мелкие детали плоского или объемного изображения, которые плохо различимы при реальном просмотре. Это удобно в случае, когда предназначенный для изучения и требующий внимания всей группы объект имеется в единичном экземпляре или требует особо бережного отношения, или имеет небольшие размеры, предполагающие оптическое увеличение.

**Слайд7.**

Познавательная виртуальная экскурсия является интересной формой образовательном процессе.

Современные технологии позволяют нам погрузиться в уникальный мир истории и культуры, не выходя из дома.

**Виртуальные туры** по экспозициям «Мир русской деревни» и «Русская изба» ‎ познакомят детей с жизнью обычных крестьянских семей 18— начала 20 века. Дети получат представление о значимых обрядах, семейных и календарных праздниках русской деревни, а также о среде, в которой творили народные мастера.

**Слайд 8**

2025 год объявлен годом Защитника Отечества и 80 летия Великой победы.

Нами подготовлен цикл Виртуальных экскурсий, связанных с историческими местами Великой Отечественной Войны.

**Слайд 9**

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий в Духовно-нравственном и патриотическом воспитании позволяет решать важные задачи по реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ, помогает приобщать дошкольников к народной культуре и истории России.

Но мы должны помнить что информационно-коммуникационных технологийне заменяют традиционные формы и средства приобщения детей к истории и культуре родного края, а успешно их дополняют.