

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49 «УЛЫБКА»  
города Рубцовска  
658210, г. Рубцовск, пер. Алейский, 33  
тел. (38557)5-49-19  
e-mail: [U149bka1981@yandex.ru](mailto:U149bka1981@yandex.ru)

# Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста

Подготовила:  
Мокшина И.В., старший  
воспитатель

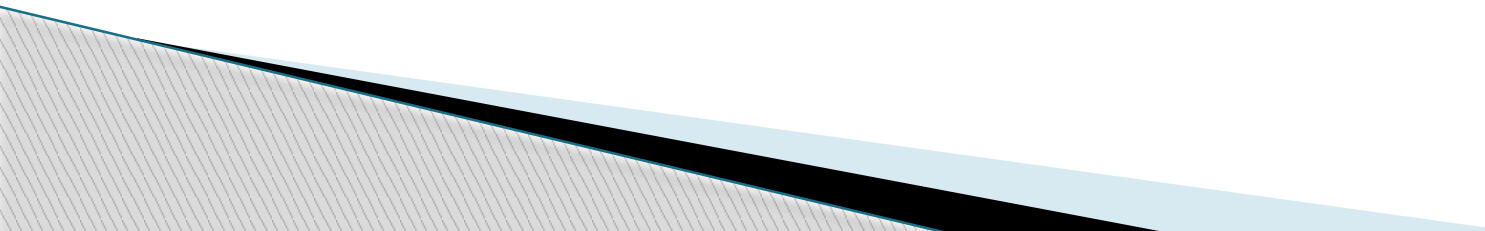
# **Федеральная образовательная программа (ФОП ДО) (Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 №1028)**

**Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования**

- 1) Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;**
- 2) Создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социо-культурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.**
- 3) Обеспечить ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО , вне зависимости от места проживания**

**Патриотизм –  
это преданность и любовь к Родине, к ее природе,  
культуре, народу.**

**Патриотическое воспитание ребенка -  
основа формирования будущего гражданина**



# Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста

## Игровые методы



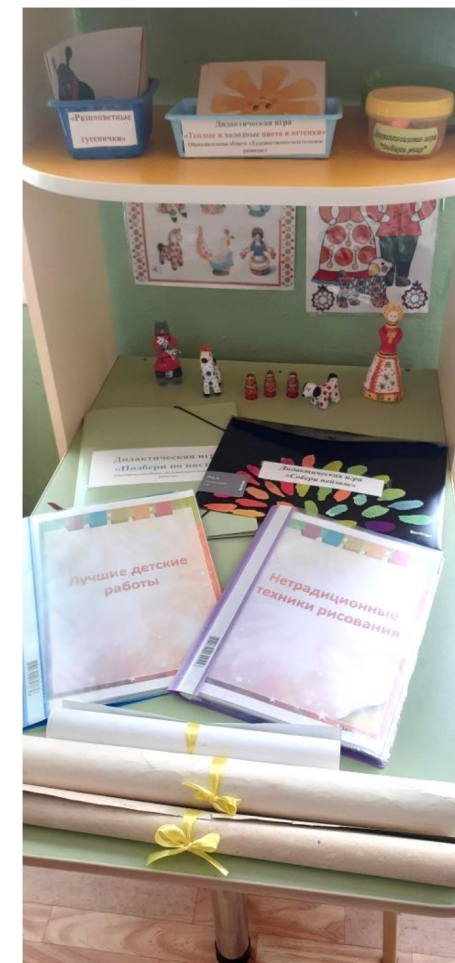
# Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста

## Игровые методы



# Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста

## Проектная деятельность



# Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста

## Проектная деятельность



Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста

## Интеграция образовательных областей





# Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста

## Семейное участие



# Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста

## Семейное участие



# Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста

## Взаимодействие с обществом и культурными институтами



# Повышение уровня самообразования педагогов

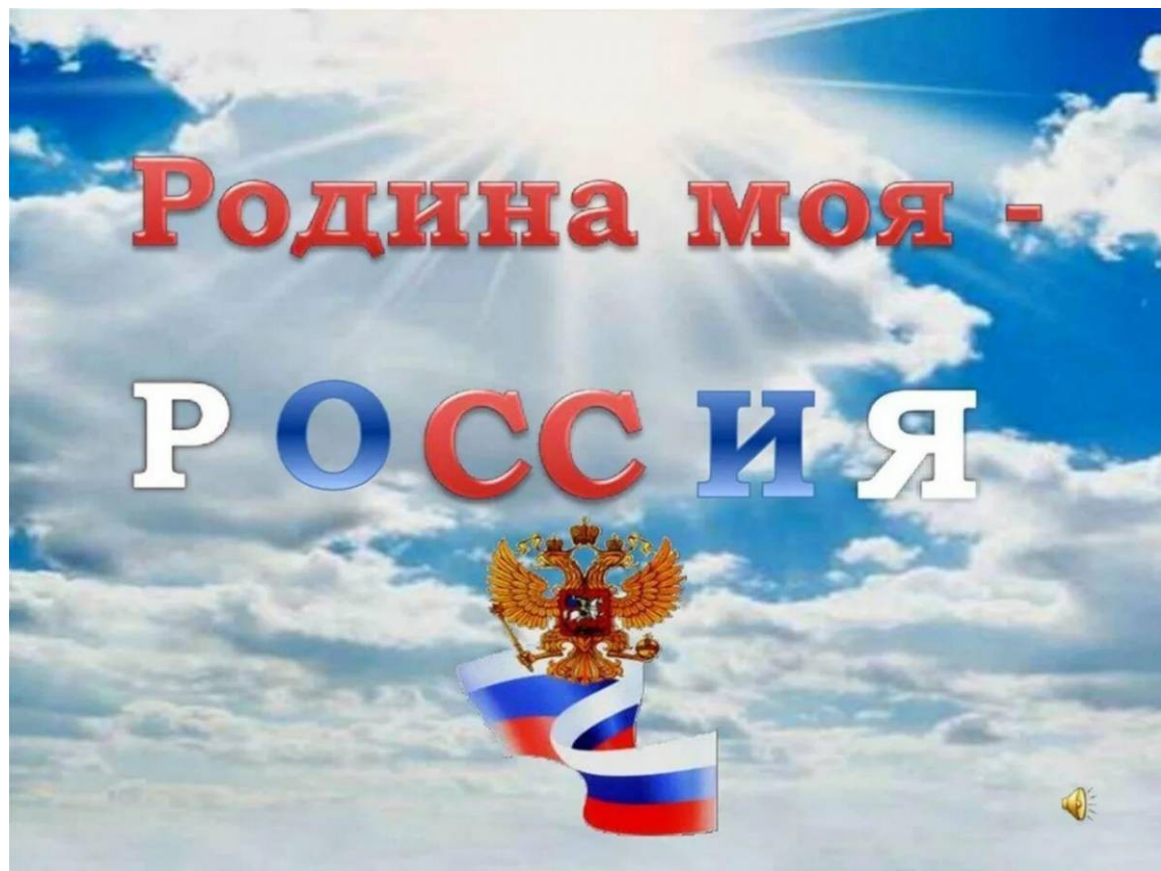


**КВИЗ - ИГРА**

**«Родина моя - Россия»**

---





**Любят Родину не за то,  
что она велика, а за то,  
что своя.**

*Сенека  
древнеримский философ*

# Блиц–опрос «Знатоки малой Родины»

1. Какое дерево называют русской красавицей.

**Берёза**

2. Дерево – рекордсмен по очистке грязного воздуха.

**Тополь**

1. Как называются граждане, проживающие в России?

**Россияне**

2. Дерево, которое кормит птиц зимой.

**Рябина**



# 1 тур «Верно ли...»



# Вопрос:

1. Русь– исторически сложившиеся древнее название России ?

Да

нет

2. Патриот – человек , который любит своё отечество и преданный своему народу?

Да

Нет

3. Голубь – изображён на официальном государственном символе герб?

Да

Нет

4. 9 мая – отмечается важный государственный праздник – День России?

Да

Нет

**2 тур**

**«Соедини понятие с  
его определением»**

## Ответ:

<b>Флаг</b>	Символ государства, его суверенитета: прикреплённое к дереву или шнуру, полотнище установленных размеров и цветов.
<b>Патриотизм</b>	Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.
<b>Семья</b>	Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство.
<b>Государство</b>	Центральная организация политической власти на определенной территории, обладающая суверенитетом, аппаратом управления обществом.
<b>Гражданин</b>	Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.
<b>Культурное наследие</b>	Сохранение прошлых ценностей в настоящем.

**3 тур**  
**«Вставь слово...»**

## Вставь слово...

1. Для Родины своей ни сил ни жизни ...

2. Родина – мать сумеи за неё...

1. Русский солдат не знает...

2. Береги

землю родимую, как мать...



## Ответ:

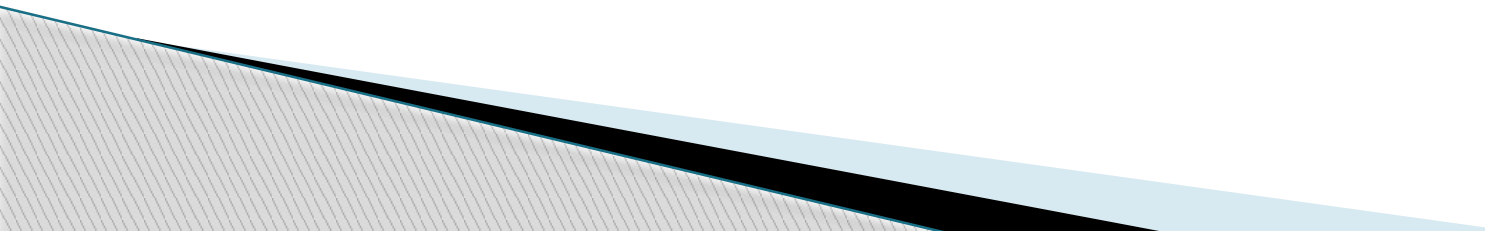
1. Для Родины своей ни сил ни жизни **не жале́й.**

2. Родина – мать суме́й за неё **посто́ять.**

1. Русский солдат не знает **прегра́д.**

2. Береги землю́ родимую, как мать **любимую.**

**4 тур**  
**«Собери пословицу»**



# Собери пословицу

1. Человек без Родины –

2. В хорошей семье –

1. Будь не только сыном своего отца –

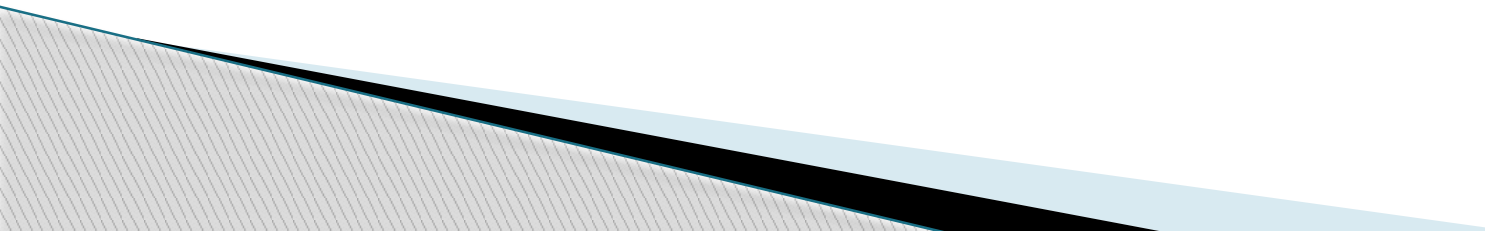
2. Будет дружба велика –





# Ответ:

1. Человек без Родины – что соловей без песни.
2. В хорошей семье – хорошие дети растут.

1. Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.
  2. Будет дружба велика – будет Родина крепка.
- 

# Создание развивающей предметно-пространственной среды



# Информационный куб «Моя Родина»





# ДОББЛЬ

Схема расположения картинок на карточках.  
Мини Доббль (7 картинок и 7 карточек.)

1 карточка	0,1,4
2 карточка	2,3,4
3 карточка	0,2,5
4 карточка	1,3,5
5 карточка	0,3,6
6 карточка	1,2,6
7 карточка	4,5,6

# ДОББЛЬ «СИМВОЛЫ МОЕЙ РОДИНЫ»

