**ММО «Школа методиста»**

Маленькие открытия: презентация педагогической находки

***«Создание познавательного детского фильма «Уникальная природа Алтая в тайнах головоломок»***

|  |
| --- |
| Подготовила:Питайкина Оксана Владимировна, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 1 «Жар-птица» |

г. Рубцовск, 2025

Коллектив нашего детского сада принимает участие в инновационной деятельности по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи». Игры-головоломки развивают у дошкольников пространственные представления, воображение, способности анализировать, сравнивать, сопоставлять.

На начальном этапе дети изучали детали, принципы их соединения, опираясь на схемы, собирали головоломки. Мы обратили внимание на то, что с помощью головоломки «Репка» дети придумывают новые интересные модели. Складывая фигуры, ребята делились с друзьями своими историями и впечатлениями.

В этом учебном году мы стали больше уделять внимания развитию фантазии, творческих способностей дошкольников, формированию умения самостоятельно находить конструктивные решения и планировать создание собственной модели. Интересные находки ребят мы включаем в совместную деятельность с другими воспитанниками. На основе такой работы был создан детский документальный фильм «Уникальная природа Алтая в тайнах головоломок», где дети – не пассивные зрители, а активные участники увлекательного путешествия по родной земле.

Для того чтобы подготовить фильм, родителям и их малышам было предложено с помощью игры-головоломки «Репка» сконструировать образы животных и растений Алтайского края. Детям очень понравилось находить сходство между реальными объектами природы и собственными изобретениями. Природа Алтайского края разнообразна и многогранна, поэтому мы не ограничивали семьи сюжетом, а дали простор для творчества взрослых и детей. Участники проекта запечатлели в фильме образы горы Синюха, обитателей ленточного бора, а также сказочно красивых белых лебедей. Все созданные образы воспитатели объединили в один сюжет с помощью познавательных видеороликов о природе родного края.

После подготовительной работы пришло время съёмочного процесса: взрослый выполнял роль оператора, а дети собирали детали головоломки. Затем приступили к озвучиванию. Педагоги рассказали о том, что близко и дорого нам с детства, о природе Алтая.

Как только фильм был готов, дети пригласили родителей на премьеру. Ребята были в восторге! Они делились своими эмоциями и желанием снять новый фильм о достопримечательностях Алтайского края с использованием головоломок.

Создание фильма с помощью игр-головоломок – это не только увлекательное занятие, но и комплексное развитие ребенка. Изображая что-либо из деталей головоломок, дети учатся наблюдать, комбинировать, находить закономерности – все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Нас увлекла эта форма работы, и мы надеемся, что она заинтересует педагогов дошкольных учреждений, а детям поможет открыть неизведанные уголки своей малой родины!