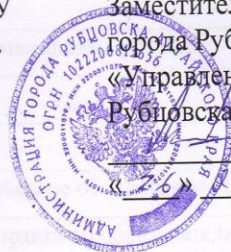


**РАССМОТРЕНО**  
Педагогический совет МБДОУ  
Протокол № 3 от 24.01.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель Главы Администрации  
города Рубцовска, начальник МКУ  
«Управление образования» г.  
Рубцовска



А.А. Мищерин  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Совет МБДОУ  
Протокол № 2 от 25.01.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 12 «Журавлик»



О.И. Горенкова  
Приказ № 35 от 25.01.2024 г.

# Программа развития

муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 12 «Журавлик»  
на 2024-2028 гг.

РУБЦОВСК  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
	Введение	3-4
1.	Паспорт Программы	5-9
2.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	
2.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	9-14
2.2.	Основания для разработки Программы развития	14-16
3.	Основные направления развития образовательной организации	16-18
4.	Концепция Программы развития	18-21
5.	Мероприятия по реализации Программы развития	22-28
6.	Механизмы реализации Программы развития	29
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	29
8.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	29-31
9.	Финансовый план реализации Программы развития	31
10.	Управление Программой развития	31-34

## Введение

Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Журавлик» (далее - МБДОУ) разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа позволяет реализовать основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

## 1. Паспорт Программы

Таблица 1

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Журавлик» г. Рубцовска
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), ст. 67.1;</li><li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li><li>7. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264);</li><li>8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации</li></ol>

	<p>"Развитие образования"»;</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;</p> <p>10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Горенкова Ольга Ивановна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик» № 229/1 от 01.11.2023</p>
Обоснование Программы	<p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО, а также дополнительных общеобразовательных программ</p>
Цель Программы	<p>Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.</li> <li>2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>3. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Повышение качества образовательных услуг в МБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</li> </ol>

	<p>6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей</p> <p>3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 по 2028 гг.
Порядок финансирования программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные</p>

	<p>технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В МБДОУ реализуются новые программы образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников МБДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе МБДОУ, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>МБДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.</p>

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

### 2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Таблица 2



<p>Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Журавлик»</p> <p><b>Устав МБДОУ:</b> утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 3226 от 11.10.2023 г.</p> <p><b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</b></p> <p>Свидетельство - серия 22 № 001158788 от 09.12.2002г.; серия 22 № 001160441 от 09.11.2004г.; серия 22 № 001160451 от 11.11.2004г.; серия 22 № 002446352 от 07.03.2006г.; серия 22 № 002447418 от 20.10.2006г.; серия 22 № 002448360 от 02.05.2007г.; серия 22 № 002743822 от 08.06.2009г.; серия 22 № 003500172 от 08.06.2011г.</p> <p>ОГРН 1022200811731</p> <p><b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:</b></p> <p>Серия 22 № 003119416 Дата регистрации 20.04.1994г. ИНН 2209010357</p> <p><b>Свидетельство о государственной регистрации права.</b> Объект права: земельный участок общей площадью 5023 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: 22-01/70-64/2003-137 от 29.11.2003</p> <p><b>Свидетельство о государственной регистрации права.</b> Объект права: двухэтажное здание – детский сад № 12, общей площадью 588 кв.м., основная площадь 413,26 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: 22-01/70-64/2003-262 от 17.12.2003</p> <p><b>Свидетельство о государственной регистрации права.</b> Объект права: помещение, нежилое помещение в жилом доме – детский сад № 12, общей площадью 233,7 кв.м., основная площадь 163,71 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: 22-01/70-64/2003-264 от 17.12.2003</p> <p><b>Акт о приемке собственности в оперативное управление:</b></p> <p><b>Название документа:</b> Решение № 223 от 13.01.1991г. о передаче в муниципальную собственность объектов федеральной и государственной собственности.</p>
---	--

	<p>Решение № 272 от 10.03.1993г. о передаче жилого фонда АО «Аллтрак» в муниципальную собственность.</p> <p><b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b> на осуществление образовательной деятельности по адресу г. Рубцовск, ул. Октябрьская, д. 112, 22.61.04.000.М.000045.04.16 от 15.04.2016 г.</p> <p><b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b> на осуществление образовательной деятельности по адресу г. Рубцовск, ул. Дзержинского, д. 9, 22.61.04.000.М.000080.07.21 от 06.07.2021 г.</p> <p><b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b> Выписка из реестра лицензий Министерства образования и науки Алтайского края, регистрационный № 256 от 29.10.2021 г.</p> <p><b>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик»</b> принята Педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2023 г. утверждена приказом заведующего № 172 от 30.08.2023 г.</p> <p><b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-22-01-001172</b> от 23.03.2012 г.</p>
Сведения об организации	<p>Дата открытия МБДОУ 11.05.1951 г. Здание дошкольного учреждения 2х этажное, типовое, имеет централизованное отопление, четыре группы находятся в отдельно стоящем здании, две группы – в жилом доме. Пищеблок расположен в отдельно стоящем здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, территория озеленена, наличие спортивной площадки и площадки по ПДД.</p> <p>Место расположения детского сада: микрорайон «Центр», остановка общественного транспорта «Техникум». Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.</p>
Режим работы МБДОУ	<p>Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня, выходные – суббота и воскресенье. 12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00.</p>
Управляющая система	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является МКУ «Управление образования» города Рубцовска Алтайского</p>

	<p>края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края (ч.2 ст.15 ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).</p> <p>Учреждение входит в систему образования города Рубцовска. Координацию деятельности, управление и финансовое обеспечение Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования» города Рубцовска на основании полномочий, переданных Управлению Учредителем.</p> <p>Заведующий – Горенкова Ольга Ивановна</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР – Клейн Маргарита Рудольфовна</p> <p>Заместитель заведующего по АХР – Чувохина Елена Александровна</p> <p>Деятельность МБДОУ регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальными актами;</li> <li>- инструкциями по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;</li> <li>- должностными инструкциями;</li> <li>- приказами и распоряжениями заведующей;</li> <li>- другое.</li> </ul>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>Юридический адрес: 658207, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Дзержинского, д. 9.</p> <p>Фактический адрес местонахождения учебных корпусов:</p> <p>1-е здание: 658207, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Дзержинского, д. 9</p> <p>2-е здание: 658207, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Октябрьская, д. 102</p> <p>Адрес электронной почты: <a href="mailto:detcad12@mail.ru">detcad12@mail.ru</a></p> <p>Сайт: <a href="http://dshttp://ds12.educrub.ru/30.educrub.ru/">http://dshttp://ds12.educrub.ru/30.educrub.ru/</a></p> <p>Контактный телефон: (8-385-57) 5-93-33, (8-385-57) 5-92-39</p>

<p>Сведения о воспитанниках</p>	<p>В МБДОУ функционирует 6 групп. Списочный состав – 130 детей, с 1,6 года до 3х лет – 35 воспитанников, с 3х до 7ми лет – 95 воспитанников.</p> <p>Группы общеразвивающей направленности:  дети с 1,6 до 2 лет – 2я группа раннего возраста – 1 группа;  дети с 2 до 3 лет – 1я младшая группа – 1 группа;  дети с 3 до 4 лет – 2я младшая группа – 1 группа;  дети с 4 до 5 лет – средняя группа – 1 группа;  дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 1 группа;  дети с 6 до 7 лет подготовительная группа -1 группа.</p> <p>Характеристика семей воспитанников по составу</p> <table border="1" data-bbox="533 786 1461 1088"> <thead> <tr> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная</td> <td>98</td> <td>75 %</td> </tr> <tr> <td>Не полная с матерью</td> <td>20</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Не полная с отцом</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Многодетная</td> <td>11</td> <td>8 %</td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекунство</td> <td>1</td> <td>1 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Характеристика семей воспитанников по составу</p> <table border="1" data-bbox="533 1200 1461 1429"> <thead> <tr> <th>Количество детей в семье</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Один ребенок</td> <td>70</td> <td>54 %</td> </tr> <tr> <td>Два ребенка</td> <td>43</td> <td>33 %</td> </tr> <tr> <td>Три ребенка и более</td> <td>17</td> <td>13 %</td> </tr> </tbody> </table>	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	98	75 %	Не полная с матерью	20	15 %	Не полная с отцом	0	0	Многодетная	11	8 %	Оформлено опекунство	1	1 %	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Один ребенок	70	54 %	Два ребенка	43	33 %	Три ребенка и более	17	13 %
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																													
Полная	98	75 %																													
Не полная с матерью	20	15 %																													
Не полная с отцом	0	0																													
Многодетная	11	8 %																													
Оформлено опекунство	1	1 %																													
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																													
Один ребенок	70	54 %																													
Два ребенка	43	33 %																													
Три ребенка и более	17	13 %																													
<p>Характеристика окружающего социума.</p>	<p>Ближайшее окружение детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МБОУ «Лицей № 6»;</li> <li>– МБОУ «Лицей № 7»;</li> <li>– МБОУ ДО «Детская музыкальная школа № 1»;</li> <li>– МБОУ ДО «Детская художественная школа» г. Рубцовска;</li> <li>– МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова»;</li> <li>– МБУ «Городской дворец культуры»;</li> <li>– Кукольный театр им. А.К. Брахмана;</li> <li>– МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Малая Академия»;</li> <li>– Стадион «Торпедо».</li> </ul>																														

	<p>Сотрудничество с учреждениями культурно-образовательного социума позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в творческой, двигательной, познавательной активности (через посещение воспитанниками различных секций, студий и кружков), творческой самореализации (через участие в музыкальных, художественных конкурсах, культурно-познавательных мероприятиях).</p> <p>Взаимодействие с МБОУ «Лицей № 6» и МБОУ «Лицей № 7» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.</p>						
<p>Организационно-педагогические условия МБДОУ, характеристика педагогов</p>	<p>Общее количество педагогических работников – 15 человек. Из них: заведующий – 1, заместитель заведующего по ВМР – 1, воспитатель – 11, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %. Средний возраст педагогических кадров составляет – 43 года. Курсы повышения квалификации – 100%. Профессиональная переподготовка – 9 педагогов (69%).</p> <p>Сведения о педагогических кадрах</p> <table border="1" data-bbox="533 1308 1461 1753"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 1308 842 1458">Образование, кол-во работников</th> <th data-bbox="842 1308 1152 1458">Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</th> <th data-bbox="1152 1308 1461 1458">Стаж работы, кол-во работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 1458 842 1753">           Высшее профессиональное – 5 / 38%            Среднее профессиональное – 8 / 62%            Обучаются в ВУЗах – 2 / 15%         </td> <td data-bbox="842 1458 1152 1753">           Высшая – 6 / 46%            Первая – 5 / 38%            СЗД - 0            Без категории – 2 / 15%         </td> <td data-bbox="1152 1458 1461 1753">           До 5 лет – 3 / 23%            от 6 до 10 лет – 2 / 15%            от 11 до 20 лет – 5 / 38%            от 21 до 25 лет – 0            свыше 25 лет – 3 / 23%         </td> </tr> </tbody> </table> <p>Образовательный уровень педагогов соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».</p>	Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников	Высшее профессиональное – 5 / 38% Среднее профессиональное – 8 / 62% Обучаются в ВУЗах – 2 / 15%	Высшая – 6 / 46% Первая – 5 / 38% СЗД - 0 Без категории – 2 / 15%	До 5 лет – 3 / 23% от 6 до 10 лет – 2 / 15% от 11 до 20 лет – 5 / 38% от 21 до 25 лет – 0 свыше 25 лет – 3 / 23%
Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников					
Высшее профессиональное – 5 / 38% Среднее профессиональное – 8 / 62% Обучаются в ВУЗах – 2 / 15%	Высшая – 6 / 46% Первая – 5 / 38% СЗД - 0 Без категории – 2 / 15%	До 5 лет – 3 / 23% от 6 до 10 лет – 2 / 15% от 11 до 20 лет – 5 / 38% от 21 до 25 лет – 0 свыше 25 лет – 3 / 23%					
<p>Основные направления</p>	<p>– Реализация образовательной программы дошкольного образования;</p>						

работы ДОУ:	– Присмотр и уход за детьми.
-------------	------------------------------

## 2.2. Основания для разработки Программы Развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Таблица 3

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие образовательной программы ДО, в том числе Рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с ФОП ДО;</li> <li>- достаточно высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками;</li> <li>- наличие дополнительных программ образования;</li> <li>- отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная оснащенность РППС в соответствии с ФОП ДО;</li> <li>- наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем опыта и мотивации.</li> <li>- слабая система наставничества.</li> </ul>
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные	Создана определенная развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду. Помещения МБДОУ	Недостаточная оснащенность РППС в соответствии с ФОП ДО. Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных

<p>столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет.</p>	<p>ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.</p>	<p>Небольшой рост уровня заболеваемости воспитанников в течение 3х лет. Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются достаточно активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте».</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате МБДОУ ставки системного администратора. Ситуативное ведение страницы в социальной сети</p>

		ВКонтакте
--	--	-----------

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы достаточные условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

### **3. Основные направления развития образовательной организации**

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические *направления в развитии образовательной организации:*

#### **3.1. Повышение качества образования:**

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей МБДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;

- ведение наставничества среди педагогических работников: назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества;

- ведение инновационной деятельности: анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации;

- модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО: назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;



- усиление работы по адаптации иностранных обучающихся: проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- повышение педагогической культуры родителей.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:

- создание материально-технических условий, обеспечивающие:

1. Модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС): оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФООП ДОО;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3.3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности.

3.4. Усиление антитеррористической защищенности организации: проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

3.5. Выполнение МБДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО.

3.6. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры МБДОУ.

3.7. Информационное обеспечение деятельности МБДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности МБДОУ в Интернет-сети и официальных социальных сетях;

- назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3.8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

#### **4. Концепция Программы развития**

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик», характеризующийся необходимостью адаптации дошкольного учреждения к изменениям происходящим в образовательной политике страны.

Определяя основные направления своего развития на 2024-2028 годы, дошкольное учреждение ориентируется прежде всего на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые ФООП ДО и ФГОС ДО.

##### *Государственный заказ*

Создание доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами).

##### *Социальный заказ*

Развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни, подготовка детей к обучению в школе, доступность

высококачественного ухода и присмотра за ребёнком, а также воспитание детей с учётом культурно- исторических традиции и региональных особенностей Алтайского края.

*Личностный заказ*

Воспитанники: реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития имеющихся способностей.

Педагоги: наличие условий для работы и повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования МБДОУ, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;
- благополучие ребёнка в детском саду;
- модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация учреждением Образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение;
- обеспечение государственно-общественного управления учреждением;
- открытость.

Концепция Программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития МБДОУ «Детский сад № 12 «Журавлик», направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно - правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

*Миссия дошкольного учреждения*

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценку, мироощущения ребенка, позволяющее чувствовать свою безопасность в социуме, выстраивать взаимодействие с социумом.

*Цель программы:*

Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.

*Задачи программы:*

- обновить содержание образования и педагогических технологий через реализацию ФОП ДО и ФГОС ДО;

- модернизировать систему управления образовательным учреждением в условиях деятельности в режиме развития, стимулировать образование общественных составляющих в управлении;

- модернизировать материально-техническое обеспечение способствующее реализации ОП ДО МБДОУ, выполнение требований охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и гражданской обороны;

- обеспечить эффективное и результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива;

- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ через организацию профилактических и оздоровительных мероприятий, учет индивидуальных особенностей дошкольников;

- создать условия для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников;

- совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

*Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МБДОУ:*

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка; -

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик; - принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме; - принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы; - принцип активности – предполагает

освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

## 5. Мероприятия по реализации Программы развития

Таблица 4

Этапы системы	Организационно-подготовительный 2024-2025 г.г.	Коррекционно-развивающий 2026-2027 г.г.	Аналитико-информационный 2028 г.
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	<p>1. Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.</p> <p>2. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.</p>	<p>1. Реализация плана модернизации РППС (при наличии финансирования).</p> <p>2. Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения ФОП ДО.</p>	<p>1. Анализ реализации плана модернизации РППС.</p>
Укрепление здоровья субъектов образовательного процесса	<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы</p>	<p>1. Совершенствование реализации программы Здоровья МБДОУ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы МБДОУ по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников</p>

	<p>мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников в МБДОУ.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников МБДОУ.</p>	<p>МБДОУ, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
<p>Оптимизация работы кадровых ресурсов</p>	<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Реализация профессионального стандарта педагогов (приказ МТиСЗ РФ от 18.10.13г. № 544н).</p> <p>3. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала МБДОУ по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>4. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для</p>	<p>1. Реализация приказа МТиСЗ РФ от 18.10.13г. №544н «Профессиональный стандарт педагога».</p> <p>2. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования,</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности МБДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников МБДОУ.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте МБДОУ, проектную</p>

	<p>молодых специалистов.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p> <p>6. Назначение куратора по наставничеству.</p> <p>7. Разработка дорожной карты и локальных актов по наставничеству.</p> <p>8. Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация программ наставничества</p>	<p>культуры, здравоохранения города.</p> <p>4. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>5. Пересмотр содержания правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора МБДОУ.</p> <p>6. Реализация работы по наставничеству. Реализация дорожной карты и программ наставничества.</p> <p>7. Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, пр.</p> <p>8. Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников</p>	<p>деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.</p> <p>5. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников МБДОУ в условиях новой системы оплаты труда, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).</p> <p>6. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>7. Осуществление системы наставничества в МБДОУ.</p> <p>8. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>1. Оценка актуального состояния работы с родителями воспитанников.</p> <p>2. Создание условий для совершенствования системы</p>	<p>1. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения,</p>	<p>1. Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного</p>



	<p>взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования, разработка совместных проектов).</p>	<p>охраны и укрепления здоровья детей.  2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:  - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;  - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.  3. Повышение престижа МБДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сеть Интернет (совершенствование работы сайта МБДОУ), портфолизации воспитанников МБДОУ и учреждения в целом.</p>	<p>возраста.  2. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.  3. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования.</p>
<p>Повышение эффективности системы управления МБДОУ</p>	<p>1. Оценка перспектив модернизации системы управления МБДОУ.  2. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно- правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи).</p>	<p>1. Осуществление перехода и стабильное функционирование детского сада в статусе бюджетного муниципального дошкольного образовательного учреждения; отработка механизмов деятельности учреждения.  2. Расширение общественного участия в управлении учреждением, отработка механизма деятельности</p>	<p>1. Обобщение опыта управления учреждением в проектном режиме, в новом статусе.  3. Оценка эффективности деятельности Совета МБДОУ, Педагогического совета.</p>

	3. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.	Совета МБДОУ, Педагогического совета. 3. Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг).	
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	1. Анализ востребованности дополнительного образования. Анкетирование родителей. 2. Определение направлений дополнительного образования. Разработка программ дополнительного образования. 3. Создание условий для реализации программ дополнительного образования. 4. Повышение квалификации педагогов по дополнительному образованию.	1. Оборудование кабинетов необходимым оборудованием для реализации программ дополнительного образования. 2. Реализация программ дополнительного образования. 3. Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях.	1. Оценка качества реализации программ дополнительного образования родительской общественностью. 2. Корректировка направлений и программ дополнительного образования. 3. Трансляция достижений воспитанников. 4. Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах.
Цифровизации образовательного процесса	1. Анализ доступных образовательных платформ 2. родительское собрание об использовании ЭСО в образовательном процессе. 3. Подготовка помещений. 4. Закупка и установка оборудования (при наличии финансирования). 5. Повышение квалификации педагогов.	1. Подготовка программного обеспечения ЭО. 2. Осуществление обучения с использованием ЭСО. 3. Выявление проблем.	1. Разработка анкет для мониторинга процесса обучения. 2. Мониторинг качества образования с использованием ЭСО.

Ведение госпаблика	1. Мониторинг ведения госпаблика. 3. Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения.	1. Грамотное ведение и своевременное размещение актуальной информации.	1. Мониторинг ведения госпаблика
Совершенствование системы охраны труда	1. Разработка мероприятий по улучшению условий труда в соответствии с действующим законодательством	1. Реализация мероприятий по улучшению условий труда в соответствии с действующим законодательством	1. Анализ реализация мероприятий по улучшению условий труда в соответствии с действующим законодательством
Усиление антитеррористической защищенности организации	1. Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля 2. Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности 3. Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности 4. Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	1. Планирование внедрения интегрированной системы безопасности 2. Выполнение плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности 3. Выполнение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля 4. Проведение учений и тренировок по АТЗ	1. Анализ реализации плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности
Усиление работы по адаптации обучающихся для которых русский язык не является родным	1. Выявление проблем адаптации воспитанников, для которых русский язык не является родным 2. Выявление проблем адаптации воспитанников, для которых русский язык не является родным	1. Реализация плана мероприятий успешной адаптации воспитанников, для которых русский язык не является родным. 2. Работа с родителями воспитанников, для которых русский	1. Анализ реализации плана мероприятий успешной адаптации воспитанников, для которых русский язык не является родным.

	3. Составление плана мероприятий успешной адаптации воспитанников, для которых русский язык не является родным	язык не является родным с целью успешной адаптации 3. Мониторинг результатов адаптации воспитанников, для которых русский язык не является родным	
--	--	--	--

## **6. Механизмы реализации Программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации ОП с целью повышения качества образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровне удовлетворенности услугами детского сада.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационно-коммуникативных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

## **8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития**

Таблица 5

<b>Направления развития</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
-----------------------------	-------------------------------------

организации	
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования не менее 70%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 40 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации.
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
8. Успешная адаптация воспитанников, для которых русский язык не является родным	70 % воспитанников, для которых русский язык не является родным успешно адаптировались к условиям детского сада

## **9. Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования развития МБДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

## **10. Управление Программой развития**

### **10.1. Угрозы и риски реализации Программы.**

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МБДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов МБДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников МБДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения центрального микрорайона г. Рубцовска, реализующие программы дошкольного образования.

Конкурентные преимущества МБДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации. Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

10.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития. Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МБДОУ, в тематике Педагогических советов;
- публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности;
- участие в муниципальных, семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования МБДОУ;
- общественная экспертиза оценки качества образования МБДОУ;



- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения.

### 10.3. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте МБДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-мероприятий (действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития МБДОУ.