

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32 «Счастливое детство»**

ТЕМА:
**«2026 - ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
от ценностей к действиям, от миссии - к
практике».**

**Старший воспитатель:
Колесова О.П.**

г. Рубцовск, 2026



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

**Цель: ценности перевести в действия,
нормативные требования - в понятные практики,
а проекты - в единый воспитательный контур.**



Год дошкольного образования - это шанс соединить традиции и современные подходы, вернуть ребёнка в центр внимания и превратить ценности в ежедневную практику.

Путь педагогической экспедиции:

-  **Станция 1** Миссия, смысловые акценты, приоритеты и ценности современного дошкольного образования.
-  **Станция 2** Снижение бюрократической нагрузки: практики разумной документации и фокус на ребёнке.
-  **Станция 3** Инструменты для реализации Федеральной программы воспитания.
-  **Станция 4** Фольклорная игра как модель безопасного поведения и традиции.
-  **Станция 5** Интеграция программ как единый воспитательный контур.
-  **Станция 6** Рефлексия «Компас экспедиции».



СТАРТ ЭКСПЕДИЦИИ: миссия в одном предложении

Пространство доверия

Детский сад-это пространство, где ребенок чувствует себя нужным, понятным и защищенным.

Именно такое ощущение задает тон всей воспитательной работе и отношениям в группе

Ребенок в центре

Мы растим добрых, смелых, любознательных детей, создавая среду, где каждый важен и услышан.

В центре не отчет деятельности, а сама деятельность и ребенок, его путь развития

Миссия в действии

Воспитание происходит через взаимоотношения и ежедневную практику: приветствие, игра, помощь, совместное дело, творчество, общение, поддержка, ежедневные ритуалы





Указ Президента от 09.11. 2022 г. № 809

**Приказ Минпросвещения России
от 25.11.2022 №1028**

**Приказ Министерства Просвещения РФ
от 06.11. 2024 г. № 779**



ОБЯЗАТЕЛЬНО:

***Календарно –
тематический
план**

***Журнал
посещаемости**

**СНИЖЕНИЕ
БЮРНАГРУЗКИ**

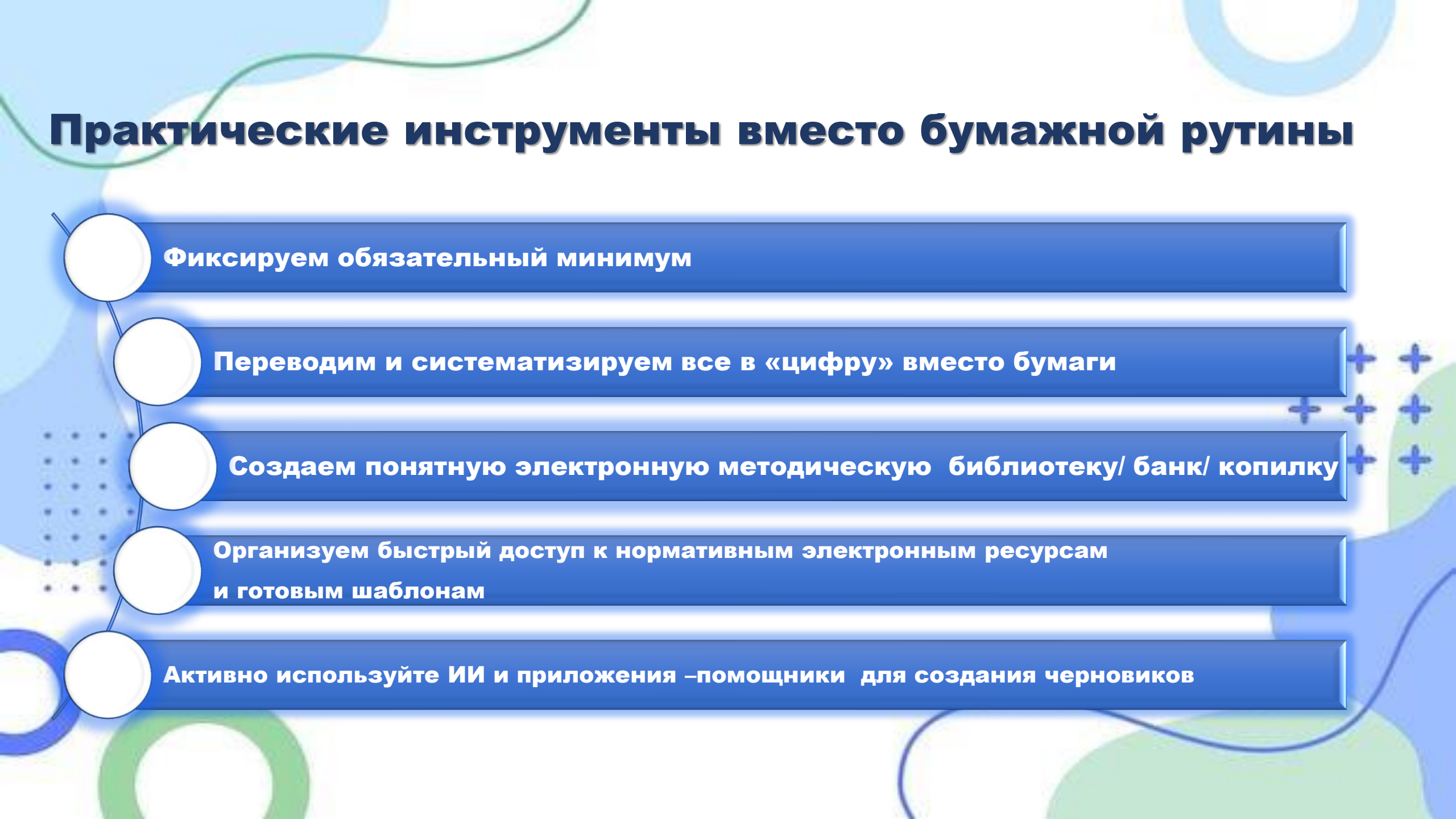
**Приказ
Министерства
Просвещения РФ
от 06.11. 2024 г.
№ 779**

НЕ ТРЕБУЕТСЯ:

***Рабочие
программы, папка по
самообразованию,
конспекты занятий,
отчеты за год,
мониторинговые
карты, портфолио,
журналы, протоколы
родительских
собраний и т.д.**



Практические инструменты вместо бумажной рутины



Фиксируем обязательный минимум



Переводим и систематизируем все в «цифру» вместо бумаги



Создаем понятную электронную методическую библиотеку/ банк/ копилку



Организуем быстрый доступ к нормативным электронным ресурсам и готовым шаблонам



Активно используйте ИИ и приложения –помощники для создания черновиков

Федеральные методические материалы

Все

Год дошкольного образования

ФОП ДО

ФГОС ДО

Санитарные правила и нормы

Организация образовательного процесса

Воспитательная работа

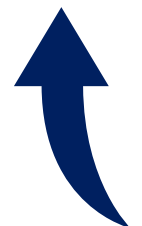
Просветительские материалы для педагогов и родителей

Развивающая предметно-пространственная среда

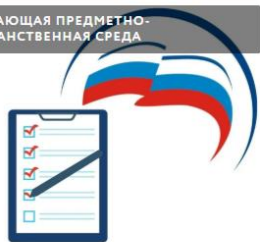
Активация Wind

Чтобы активировать W
параметры".

**Центр
современной
методики
ДиНО ИРПО
ГАОУ ВО
МГПУ**

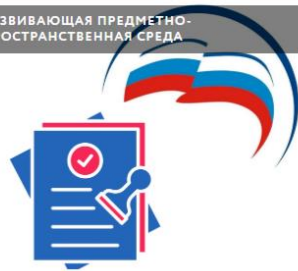


РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



Приказ Минпросвещения России от 25 декабря 2024 г. № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, прisma

ФОП ДО



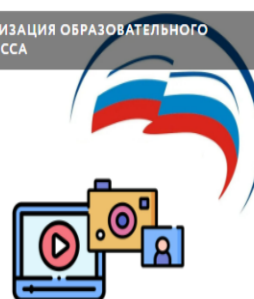
Ответы на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА



Методические рекомендации по формированию у воспитанников основ безопасного поведения

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА



Методические рекомендации по созданию и совершенствованию медиаобразовательной среды в дошкольном образовании

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА



Методические рекомендации по созданию и совершенствованию современных игровых технологий

ФОП ДО



Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования

ФОП ДО



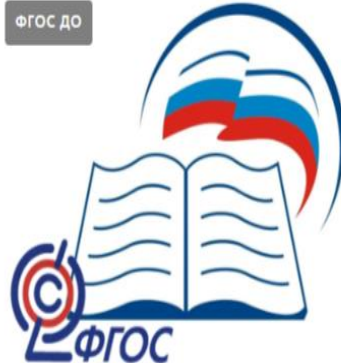
Федеральная образовательная программа дошкольного образования

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА



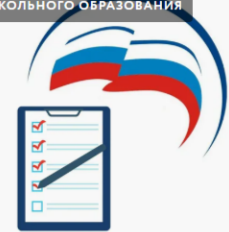
Цифровой банк материалов для педагогов ДОО и родителей

ФГОС ДО



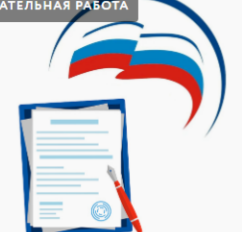
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральный План мероприятий Года дошкольного образования в 2026 году

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Распоряжение Минпросвещения России от 25.02.2026 г. № Р-63 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные програм

Главная страница » Просветительская деятельность

Мастер-лекции для проведения просветительского мероприятия для педагогов и родителей

МАСТЕР-ЛЕКЦИЯ

«КАК НАУЧИТЬ ДОШКОЛЬНИКА ОБЩАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ»



Как научить дошкольника общаться со сверстниками

МАСТЕР-ЛЕКЦИЯ

«ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ»



Цифровая культура и цифровая безопасность дошкольников

МАСТЕР-ЛЕКЦИЯ

«ВОСПИТАНИЕ ЮНОГО ЧИТАТЕЛЯ В СЕМЬЕ»



Активация Windows
Воспитание юного читателя в семье
Windows не может активировать этот компьютер. Перейдите в раздел "Параметры".



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

О нас ▾

Деятельность ▾

Для педагогов ▾

Для родителей ▾



+7 (916) 950-11-63
+7 (499) 245-04-33



МАСТЕР-ЛЕКЦИЯ

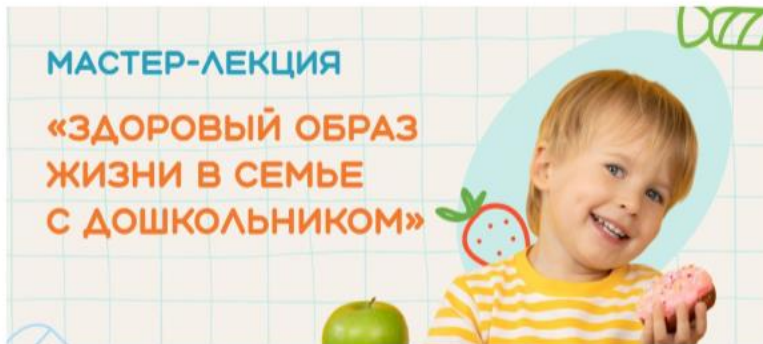
«КАК ПОМОЧЬ
РЕБЕНКУ
АДАПТИРОВАТЬСЯ
В ДЕТСКОМ САДУ»



Как помочь ребенку адаптироваться
в детском саду

МАСТЕР-ЛЕКЦИЯ

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ В СЕМЬЕ
С ДОШКОЛЬНИКОМ»



Здоровый образ жизни в семье с
дошкольником

ГОТОВАЯ ЛЕКЦИЯ

«КАК ВОСПИТАТЬ
ДРУЖЕЛЮБИЕ
У ДОШКОЛЬНИКА»



Как воспитать дружелюбие у
дошкольника

ГОТОВАЯ ЛЕКЦИЯ

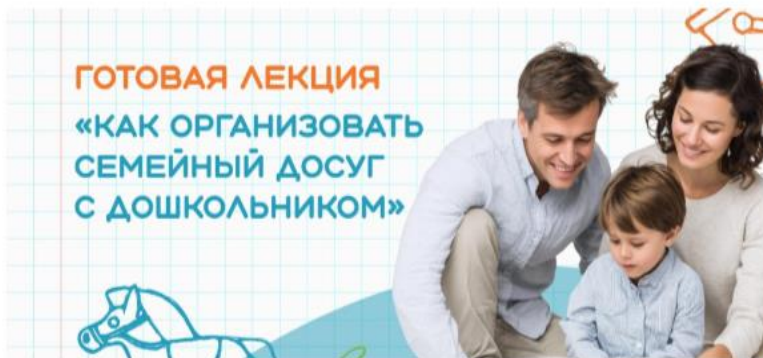
«КАК НАУЧИТЬ ДОШКОЛЬНИКА
СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



Как научить дошкольника
соблюдать правила дорожного
движения

ГОТОВАЯ ЛЕКЦИЯ

«КАК ОРГАНИЗОВАТЬ
СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГ
С ДОШКОЛЬНИКОМ»



Как организовать семейный досуг с
дошкольником

ГОТОВАЯ ЛЕКЦИЯ

«КАК ПРИУЧИТЬ
ДОШКОЛЬНИКА
К ЗДОРОВОМУ
ОБРАЗУ ЖИЗНИ»



Как приучить дошкольника к
здоровому образу жизни

Найдите в разделе
"Параметры".

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

**(законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации**

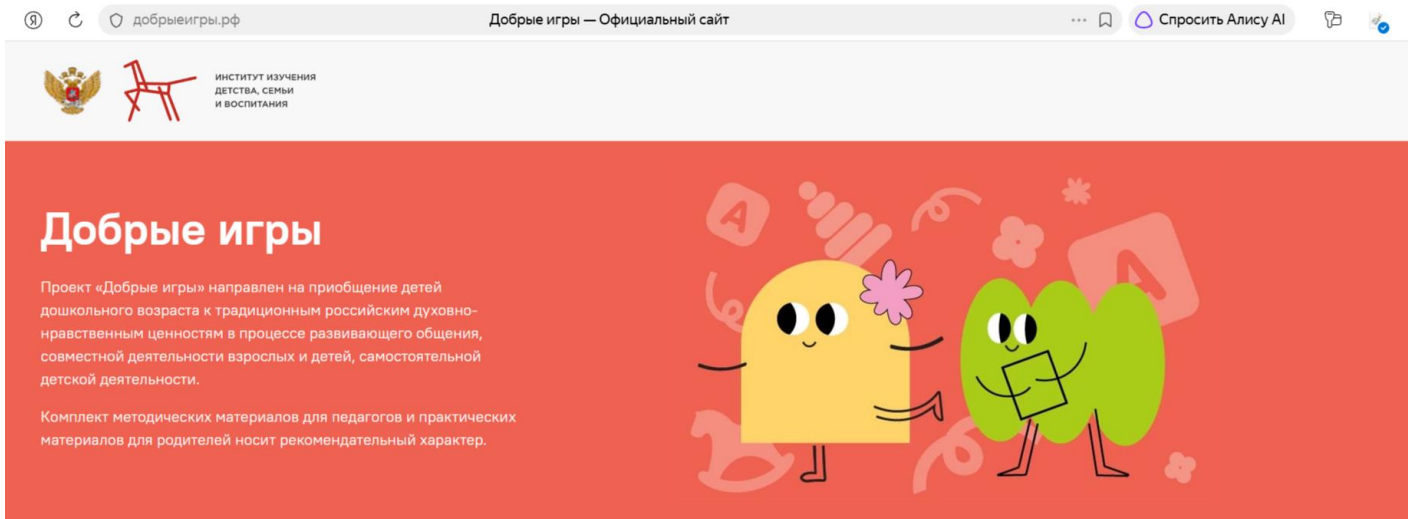


**Программа
просвещения
родителей
(законных
представителей)
детей
дошкольного
возраста,
посещающих ДОО**

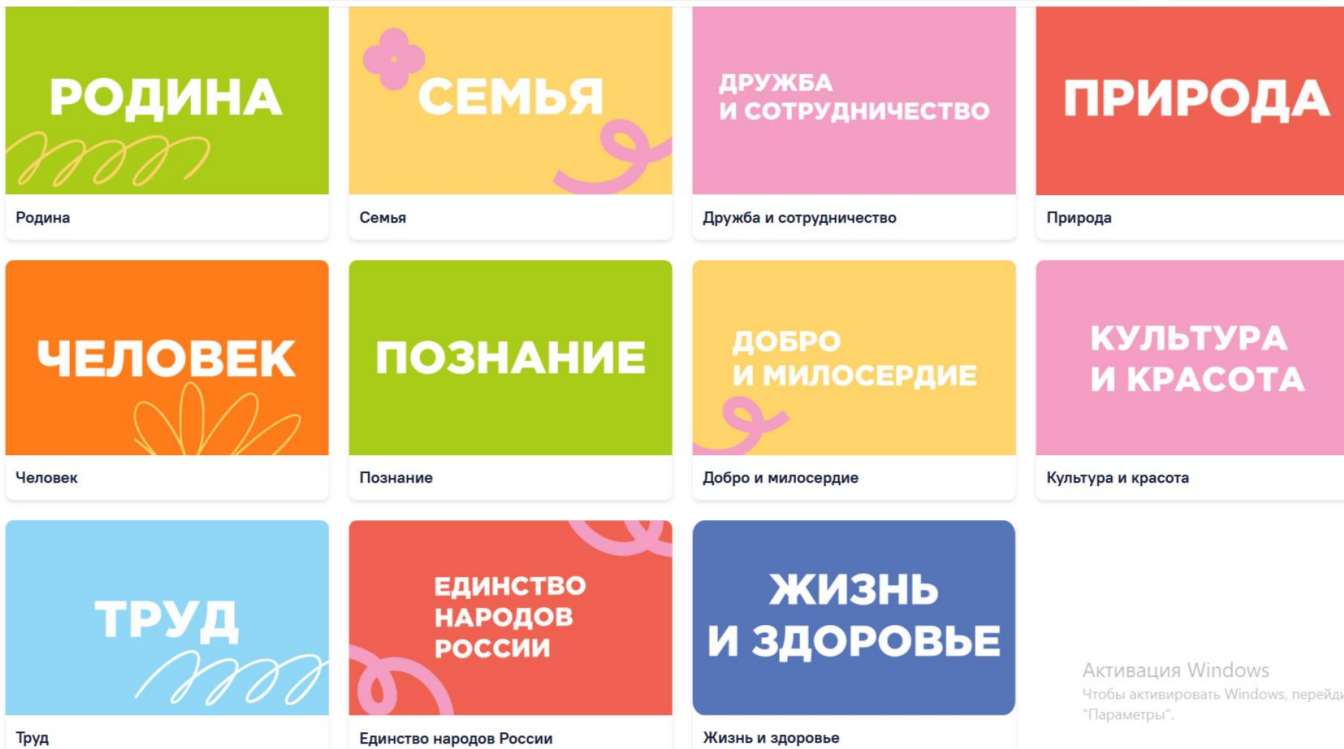


**Мастер-лекции
для использования
воспитателями
при взаимодействии с
родителями
воспитанников ДОО,
подготовленные в
рамках сотрудничества
ФГБНУ «Института
развития и здоровья
и адаптации ребенка»
и Российского общества
«Знание»**





ЦЕННОСТИ



Проект «Добрые игры» версия «Разговоры о важном для дошкольников»



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ:

- краткое описание того, о чем дети узнали в детском саду
- примерные вопросы, которые можно задать ребенку

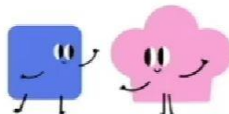
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ:

- идеи для игр дома и на улице



МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ:

- идеи для совместной деятельности и творчества



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ:

- рекомендации для чтения детям художественной литературы

СМОТРИМ ВМЕСТЕ:

- рекомендации для просмотра мультимедийных фильмов

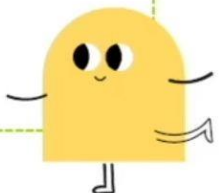
СЕМЕЙНОЕ ВРЕМЯ:

- идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК

ПРИОРИТЕТ — КОММУНИКАЦИЯ

Ребенок — субъект познания



РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ

ПРИОРИТЕТ — ИНТЕРАКЦИЯ

Ребенок — субъект общения, накопления социального опыта и активного отношения к окружающему миру

РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО

ПРИОРИТЕТ — ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Ребенок — субъект самостоятельного развития и сознательного преобразования окружающего мира

- Развивающие беседы
- Рассказы, наблюдения
- Рассматривание иллюстраций

- Совместная игровая, продуктивная, двигательная, трудовая деятельность
- Обсуждения

- Игры по инициативе ребенка
- Самостоятельная творческая деятельность
- Индивидуальные поручения



Примерное планирование воспитательных практик проекта «Добрые игры» на календарный год



Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Мой любимый детский сад 27 сентября Дружба и сотрудничество День воспитателя и всех дошкольных работников	Звуки музыки 1 октября Культура и красота Международный день музыки	Подарок для мамы и папы Семья Последнее воскресенье ноября День матери в России
Карта путешествий 27 сентября Единство Родина Всемирный день туризма	Что растет у нас в саду и в огороде? 2-е воскресенье октября Труд День работников сельского хозяйства	Народы России. Вместе мы — большая семья! 4 ноября Единство Родина День народного единства
Сердце, открытое добру 5 декабря Добро и милосердие День добровольца (волонтера) в России	В гости к бабушке и дедушке 1 октября Семья Международный день пожилых людей	Подарок для мамы и папы 3-е воскресенье октября Семья День отца в России
Профессия — безопасность 27 декабря Труд Человек День спасателя (День МЧС) в России	Помогаем птицам 15 января Природа День зимующих птиц в России	Зимние виды спорта 7 февраля Жизнь и здоровье День зимних видов спорта в России
Новогоднее чудо 31 декабря Семья Добро и милосердие Новый год	Что такое талант? 17 января Человек Культура и красота День творчества и вдохновения	Юные исследователи 8 февраля Познание День российской науки
Приключения в Крыму 18 марта Родина Природа День воссоединения Крыма с Россией	Как печатают книги 2 апреля Культура и красота День детской книги	Волшебный мир сказок 21 февраля Культура и красота Международный день родного языка
За кулисами театра 27 марта Культура и красота Человек Труд Всемирный день театра	Режим дня, витамины и здоровье 7 апреля Жизнь и здоровье Всемирный день здоровья	Спасибо вам, герои 23 февраля Родина День защитника Отечества
Любимые мультфильмы 8 апреля Добро и милосердие День российской анимации	Космос — загадочный мир 12 апреля Познание День космонавтики	Кем я стану, когда вырасту? 1 мая Труд Человек Праздник Весны и Труда
Россия — Родина моя 12 июня Родина День России	Природа — наш дом 22 апреля Природа День Земли	Победа в наших сердцах 9 мая Родина День Победы
Настоящий друг 9 июня Дружба и сотрудничество День друзей	Морские приключения Последнее воскресенье июля Познание Природа День Военно-морского флота России	Музей — сокровища истории 18 мая Культура и красота Международный день музеев
В гостях у сказок А. С. Пушкина 6 июня Культура и красота Пушкинский день России, День русского языка	В кругу семьи 8 июля Семья День семьи, любви и верности	Путешествие на поезде 1-е воскресенье августа Познание День железнодорожника в России
Быстрее, выше, сильнее 2-я суббота августа Жизнь и здоровье День физкультурника	Мир кино 27 августа Культура и красота День российского кино	



**Для дошкольников программы
нет!!!**

**Есть только МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ по развитию
социальной активности детей 5-
7 лет - во вложении**

И МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

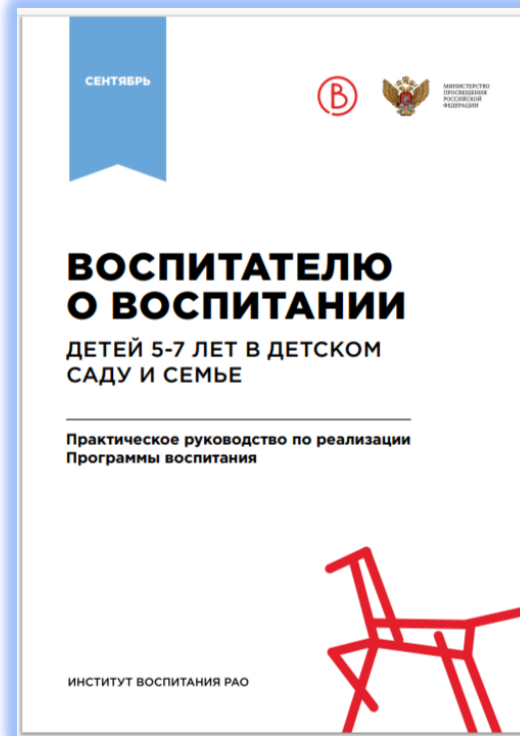
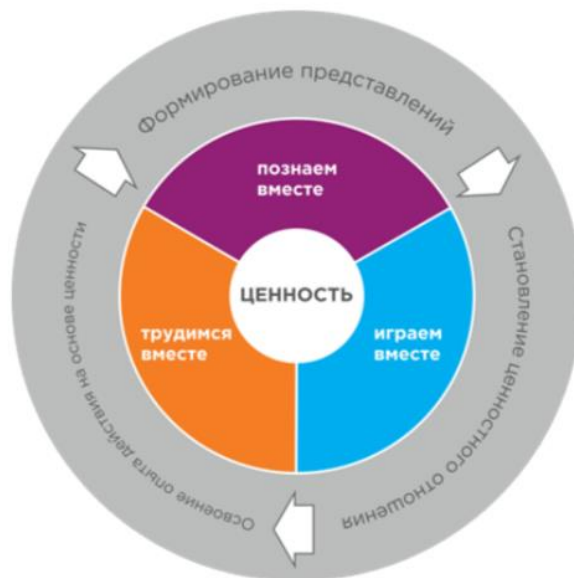
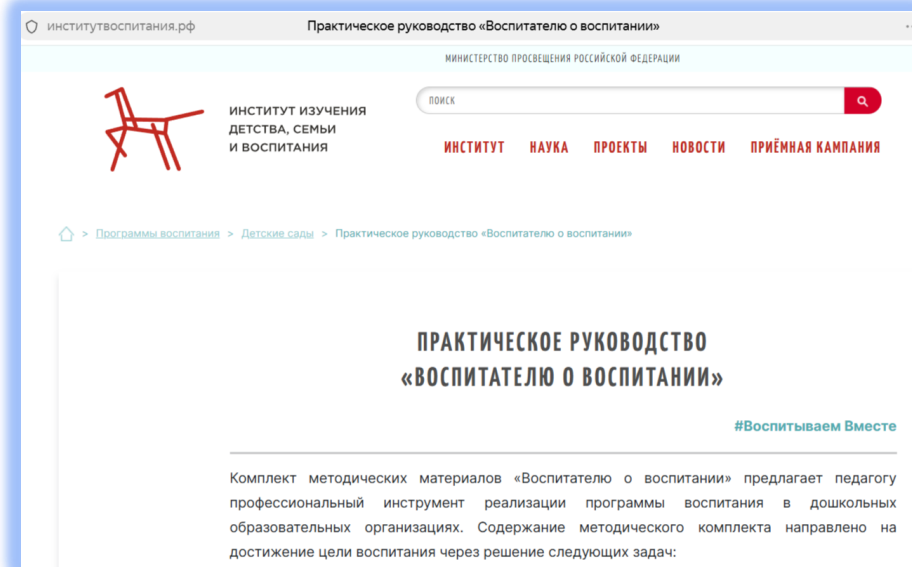


**ИДЕЯ Проекта - развитие
СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ребёнка через
коллективную творческую деятельность**

**Реализуется на данном этапе только в рамках
СОУЧАСТИЯ и СО-ТРУДНИЧЕСТВА
с младшими школьниками**

Практическое руководство «Воспитателю о воспитании»

Методический комплект для педагогов, работающих с детьми 3-5, 5-7 лет, который включает 9 пособий. Пособие позволяет планировать и организовывать воспитательную деятельность в течение месяца.



3 - 5 лет

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ

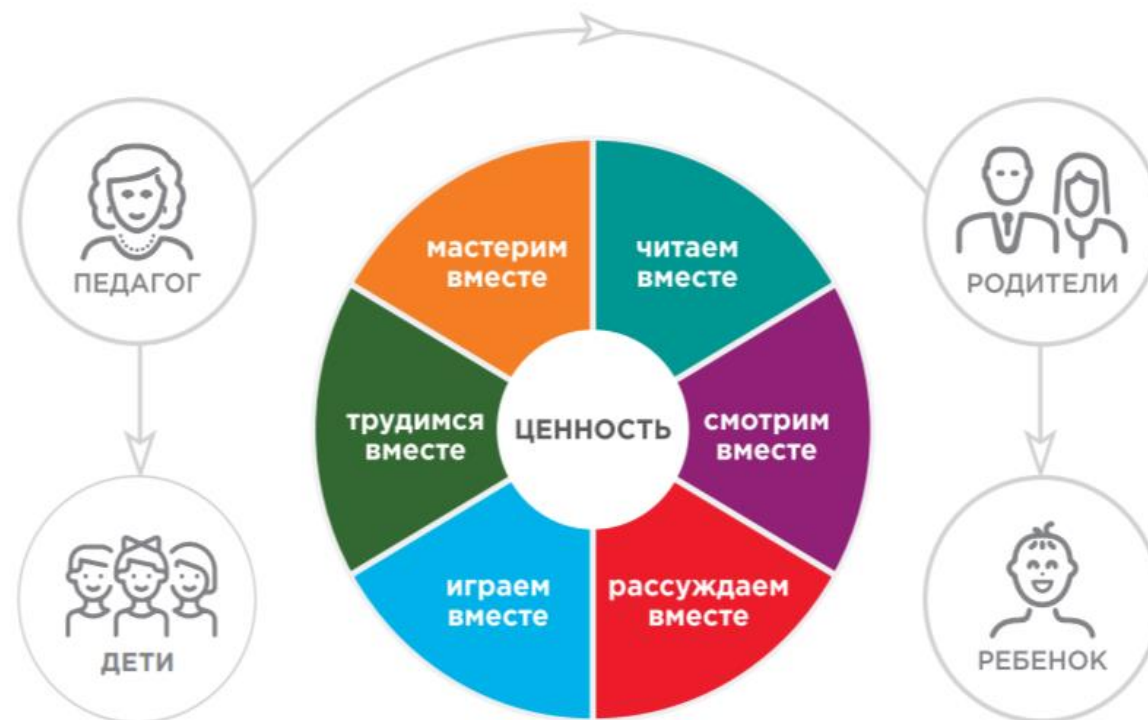
«Практическое руководство» предлагает три содержательных формата, описанных в педагогической модели (рисунок 3).



Актив
Чтобы а
"Парама

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ

«Практическое руководство» предлагает шесть содержательных форматов, описанных в модели 1. Все эти форматы спроектированы для двух форм взаимодействия: «Педагог — Дети» и «Родители — Ребенок».



5 -7 лет

**Письмо Минпросвещения
России от 12.08.2025 г. № СК-
1017/14 «О направлении
методических рекомендаций»**

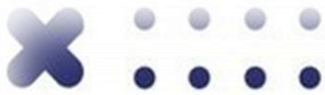
**ПРОГРАММА
«ФОЛЬКЛОРНЫЕ ИГРЫ В
ДЕТСКОМ САДУ»**



План игрового занятия:

Позиция игры в плане	Базовый план	Варианты замен в плане игрового занятия (с учетом возраста)
1	«Закличка» и «Имена»	
2	«Каравай»	«Колпачок»
3	«Коза»	«Воробей»
4	«Тетёра»	«Змея»
5	«Коршун»	«Чиж»
6	«Ворон Иван Петрович»	«Король и работники»
7	«Курочка»	«Тук-тук, правая рука»; «Каравай»





**ОП и ФРПВ
задают основу,
прикладные проекты
наполняют
их содержанием.**

**Связь ценностей,
форм и компетенций
создаёт целостную
повседневную практику.**



ЕДИНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТУР

**(образовательная
программа +
федеральная
программа воспитания)**



**Каждый проект
закрывает свою задачу,
но вместе они
усиливают единый
воспитательный контур.**

**Данные инициативы
не набор мероприятий и
разрозненных действий,
а уклад дня: воспитание
в каждом ежедневном
ритуале, игре и занятии.**



СЕВЕР - СТАЛО ПОНЯТНЕЕ...

Например:

Я - вижу общую цель единого воспитательного контура — согласовать смыслы, формы взаимодействия и ожидаемые результаты.

Это помогает выстраивать занятия, режимные моменты и события как единый маршрут

ЮГ - ОСТАЛОСЬ НЕЯСНЫМ...

Например:

у меня остаются вопросы о том, как закреплять единые подходы в документах и в повседневной работе без формализма. Особенно важно договориться о критериях качества и регулярной проверке договорённостей



ЗАПАД – ЧТО МЕШАЕТ...

Например:

мешает разрозненность инициатив и разный темп внедрения между участниками команды.

Чтобы снизить сопротивление, нужна понятная дорожная карта/чек-лист, распределение ролей и поддержка специалистов на старте изменений.

ВОСТОК - ХОЧЕТСЯ ПОПРОБОВАТЬ...

Например:

хочется попробовать практику совместного планирования событий и рефлексии после них. Для этого подойдут краткие командные разборы, единые шаблоны и обмен успешными находками между группами.