**ММО «Школа методиста»**

Маленькие открытия: презентация педагогических находок

 **(опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию педагогов МБДОУ)**

|  |
| --- |
| Подготовила:Поляничко Наталья Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10 «Гнездышко» |

г. Рубцовск, 2025

В соответствии с п. 14.2. ФОП ДО одной из задач является:

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

***«Панорама добрых дел» -педнаходка воспитателя Никулиной И.В.***

«Панорама добрых дел?» - это дидактический материал направленный на развитие у детей трудовых навыков; воспитание ценностного отношения к собственному труду, к труду других людей и его результатам. Это средство для создания в группе правил и традиций, обогащение словаря и развитие связной речи

Панорама изготовлена в виде стенда с фотографиями детей и днями неделями, как ячейками для прикрепления значков с деятельность на которую направлено формирование трудовых навыков, которые не в полной мере сформированы у детей.

Для развития трудовых навыков были выбраны такие направления работы как: уход за растениями, дежурство по столовой, уборка игрушек, помощь другу, внимательность на занятиях. Для этого были подобраны условные обозначения в виде картинок понятные для детей.

«Панорама добрых дел» размещена на стене у входа в группу, на уровне глаз детей, что позволяет детям самим размещать значки с выполненными заданиями на своей строке и родителям увидеть достижения своего ребенка в течении дня и за всю неделю.

В конце недели педагог и дети считают количество значков с выполненными трудовыми поручениями, что ребенок набрал в течении всей недели и тот, кто из детей набрал большее количество значков награждается медалью, которая размещается на кабинке ребенка на период следующей недели.

В результате использования «Панорамы добрых дел» дети научились доводить начатое дело до конца, стали более ответственными, заботливыми, трудолюбивыми, научились бережному отношению к результатам чужого труда, также поняли о необходимости прийти на помощь нуждающимся при выполнении трудовой деятельности, научились видеть необходимость в помощи окружающим и оказывать её по собственной инициативе.

***Дидактическое пособие «Малое Золотое кольцо Алтайского края» – педнаходка воспитателя Кругловой Л.В.***

Данное дидактическое пособие предназначено для детей 5-7 лет. Пособие представляет собой 3 вращающихся диска и зонированной стрелки..

**Цель:** развивать ценностное отношение к родному краю, знакомить детей с городами и поселками Алтайского края, их достопримечательностями и их геральдикой.

Ребенок должен сопоставить картинки (герб и достопримечательности) в зонированную стрелку с городом или поселком к которому они относится. Предварительно дети знакомятся с городами и поселками Алтайского края их достопримечательностями и геральдикой в специально разработанном пособии, этого же педагога.

В результате дети делятся впечатлениями об интересных событиях, посещении достопримечательностей с родителями, как в родном городе, так и в других городах; называет достопримечательности родного города; знают символику и геральдику родного города и других городов Алтайского края.

Виммельбух «Мой город»– педнаходка учителя-логопеда Гриценко И.Ю.

 «иллюстрированная книга-головоломка») — детская развивающая книжка-комикс крупного формата с яркими, детализированными иллюстрациями.

Основное назначение виммельбухов — ознакомление с окружающим миром, развитие речи и воображения. Виммельбухи обычно посвящены какой-то определённой теме: например, времена года, стройка, зимние виды спорта, корабли, зоопарк.

Узучив данную методику педагог с детьми и родителями создали свой виммельбух «Мой город», Целью которой является развитие интереса к малой Родине, городу Рубцовску: воспитание у детей восприятия себя, как части родного города, его культуры.

***Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством использования приемов «Пиксель-Арт» в конструктивно-творческой деятельности – педнаходка воспитателя РоговойТ .П.***

Пиксельное искусство (pixelart) – составление из одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету элементов (пикселей) завершенного изображения.

**Цель:** Создание условий для формирования у дошкольников ценностного отношения к окружающему миру посредством использования приемов «Пиксель-Арт» в конструктивно-творческой деятельности.

Задачи вы можете увидеть на сладе.

Чтобы достигнуть определенного результата в реализации поставленных задач, были созданы:

- Картотека тематических схем;

- Карточки выбора цели создания изображений (разнообразие поведенческих вариантов).

Так же для занятий были приспособлены с конструктором-мозаикой:

- Планшет с резинками для разделения схемы на части (для совместной работы)

- Планшеты «Пиши - стирай»

- Наборное полотно от старого блочного конструктора.

Нашей деятельностью заинтересовались родители и помогают нам в подборе схем (адаптировали схемы для вышивки)

Создавая изображения в данной технике, дети многому научились:

- работая сообща, учитывают интересы и чувства других, договариваются;

- проявляют положительное отношение к сверстникам и их творчеству;

- проявляют инициативу и творчество в создании различных изображений для обогащения развивающей среды в группе;

- откликаются на эмоции сверстников и близких людей;

- у детей выражено стремление помогать другим, радовать близких, совершать добрые поступки.

- выражают интерес к традициям своего народа;

Постепенно возрастает уровень сложности изображений, дети проявляют самостоятельность, создают образы и схемы будущих работ по собственному воображению. А картинки и схемы ведут за собой повествование о каких либо праздниках и событиях семьи, детского сада, города, страны.

 Одним из значимым результатом использования данной технологии стал Проект «Русская Фёкла».

**Цель проекта** — воспитать детей настоящими гражданами своей страны, чтобы они помогали строить счастливое будущее и справедливый мир.

Проект поддерживается Президентским фондом культурных инициатив, представляет собой цикл короткометражных познавательных фильмов об истории, традициях, культуре, великих гражданах, героях и великом наследии России, о созидательной деятельности на благо Родины.

Главная героиня проекта — Фёкла. Она появилась из детского рисунка и получила жизнь благодаря авторам и команде проекта. Дети группы совместно с педагогом разработали схему создания персонажа. Созданная детьми пиксель- -Фекла жила в патриотическом уголке группы долгое время.

Педагог стала использовать фильмы и публикации в своей ежедневной работе, ведь информационные ресурсы проекта содержат огромное количество материалов для духовно-нравственного развития детей.

 ***Метод «Фототерапия»–педнаходка воспитателя Кулигиной Л.Н.***

Для мотивации и активного вовлечения родителей в жизнь их детей педагоги используют метод «Фототерапия». В год «Защитника Отечества» и преддверии праздника «23 февраля», оформлены выставки и стенды по данной тематике.

Фототерапия является одним из эффективных методов гражданско-нравственного воспитания детей. Этот метод позволяет формировать ценностное отношение к семье, обществу и Родине через визуальные образы и творчество. В группах были организованы стенды, посвященные Дню защитника Отечества. Дети вместе с педагогами подготовили тематические рисунки, отражающие образ защитника Родины. Эта деятельность способствовала развитию патриотизма и уважения к военнослужащим. Через художественное творчество ребята смогли выразить свое понимание важности службы в армии и защиты страны. Создан мини-музей «Вооружения и военной техники Российской Федерации».

В приемных были организованы стены с фотографиями пап вместе с детьми. Рядом с каждой фотографией размещались стихи. Это мероприятие позволило детям выразить свою любовь и уважение к своим отцам, подчеркивая их значимость в жизни семьи и общества.

Фотографии были подобраны таким образом, чтобы показать ценность роли отца в воспитании детей в семье, формировать у детей представление об отце как опоры и примера для подражания: совместные прогулки, занятия спортом, помощь по дому.

Фототерапия способствует укреплению семейных связей и формированию нравственных ценностей. Работа над созданием стены «Мой папа – герой» позволила детям осознать важность своего отца в их жизни, а также развить творческие способности и умение выражать свои чувства словами и рисунками.

Кроме того, участие родителей в этом процессе способствует эффективному взаимодействию между семьей и детским садом, создается атмосфера доверия и сотрудничества. Родители видят, как их дети проявляют инициативу и творческое мышление, что укрепляет семейные отношения.

Таким образом, использование фототерапии в гражданско-нравственном воспитании является эффективным инструментом формирования позитивного отношения к семье, обществу и стране.

Педагоги в работе с детьми ищут и используют новые методы и приемы , тем самым решают задачи обозначенные в ФОП ДО.