**ММО «Школа методиста»**

**«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»**

Подготовила:

Мокшина И.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»

Рубцовск, 2025

Патриотическое воспитание является важной частью образования и формирования личности ребенка уже с самого раннего возраста. Правильно организованное патриотическое воспитание помогает развить у детей любовь к своей семье, забота о Родине – это забота об экологии, уважение к истории и культуре своей страны, а также формирует гражданскую ответственность и патриотические ценности.

В содержании ФГОС ДО отмечается необходимость активизации процесса воспитания патриотических качеств у детей. Дошкольный возраст является сензитивным периодом для формирования у ребенка эмоций, чувств, мышления, осознания себя в окружающем мире.

С сентября 2023 года все детские сады РФ реализуют ФОП ДО, данная тема становится еще актуальнее, потому как она предполагает обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Патриотизм — это не просто любовь к родине, но и активная позиция гражданина, готового защищать интересы своей страны, участвовать в её развитии и поддерживать её ценности. Воспитание патриотизма у детей начинается с раннего возраста, когда формируются основные представления о мире, о себе и о своей стране. Дошкольный возраст — это период, когда закладываются основы личности, и именно в это время важно прививать детям чувство гордости за свою страну, её историю и достижения.

Гражданственность включает в себя не только права, но и обязанности каждого человека перед обществом. Воспитание гражданственности у детей дошкольного возраста предполагает формирование у них таких качеств, как ответственность, уважение к другим, умение работать в команде и стремление к справедливости. Эти качества помогут детям стать активными и сознательными гражданами в будущем.

Современные подходы к воспитанию патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста разнообразны. Например:

- Игровые методы: Использование игр, которые позволяют детям не только развлекаться, но и осваивать важные социальные навыки. Игры, основанные на патриотических темах, могут помочь детям понять, что значит быть частью своей страны, а также развить у них чувство гордости за её достижения.

- Проектная деятельность: Включение детей в проекты, связанные с изучением истории своей страны, её культуры и традиций, позволяет им не только углубить свои знания, но и развить навыки работы в команде. В нашем детском саду в 2021-2022 уч. году реализовывался проект «Народные промыслы России и Алтайского края». В реализации проекта принимали участие педагоги, воспитанники детского сада и их родители. В результате: пополнилась РППС, созданы альбомы по каждому разделу изученных росписей, собрана коллекция предметов народного творчества, созданы предметы народных промыслов педагогами Учреждения, оформлена выставка «Разноцветная Россия», сейчас готовим документы для открытия мини-музея.

- Интеграция образовательных областей. Воспитание патриотизма можно интегрировать в различные образовательные области: через занятия по рисованию, музыке, литературе и окружающему миру. Например, на занятиях по рисованию дети могут создавать работы, отражающие символику России, а на музыкальных занятиях — изучать народные песни и танцы.

- Семейное участие. Воспитание патриотизма не ограничивается только детским садом. Важно вовлекать семьи в этот процесс. Организация совместных мероприятий, таких как экскурсии, праздники и конкурсы, помогает укрепить связь между детьми и их родителями, а также формирует общее понимание ценностей патриотизма.

- Взаимодействие с обществом и культурными институтами

Современные подходы к воспитанию патриотизма и гражданственности также предполагают активное взаимодействие с различными культурными и образовательными институтами. Такие взаимодействия могут включать в себя проведение тематических выставок, лекций, мастер-классов и культурных мероприятий, которые помогут детям глубже понять свою историю и культуру.

Для воспитания патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возрастанеобходимо соблюдение некоторых очень важных условий.

1. Повышение уровня самообразования педагогов **дошкольных** образовательных учреждений. Педагог сам должен хорошо знать, что целесообразно показать и рассказать детям, а самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптирован для детского **восприятия**. В этом помогают различные **методические мероприятия**: консультации, **семинары-практикумы**, деловые игры, работа творческих групп и т. д.

Сегодня я приглашаю вас на Квиз-игру, которая называется «Родина моя - Россия».

Квиз – это интеллектуальная игра, которая включает в себя различные вопросы, блиц-опросы и многое другое. В России самая популярная Квиз-игра - игра «Что? Где? Когда?».

Приглашаю 6 человек (деление на 2 команды)

Квиз-игра бутет состоят из Блиц-опроса и 4 туров. В конце каждого тура будет самопроверка, у вас на столах лежат листы, где капитаны команд будут отмечать ответы, а затем сами проверять и ставить баллы.

*Ведущий по порядку зачитывает вопросы, на обсуждение каждого вопроса даётся 1 минута, возможен досрочный ответ. Задача игроков – письменно ответить на вопросы и набрать наибольшее число баллов, полученных за правильные ответы.*

Как и всякое соревнование, наша игра начинается с небольшой разминки – Блиц-опроса. За этот небольшой раунд вам не будут начисляться баллы. На экране будут появляться вопросы и после ваших ответов сразу правильный ответ.

Блиц-опрос «Знатоки малой Родины»

1. Какое дерево называют русской красавицей.

Берёза

2. Дерево – рекордсмен по очистке грязного воздуха.

Тополь

1. Как называются граждане, проживающие в России?

Россияне

2. Дерево, которое кормит птиц зимой.

Рябина

Все размялись, настроились на игру, и мы начинаем 1 тур «Верно ли…» (за каждый правильный ответ – 1 балл)

Первый тур состоит из вопросов, вам будут предложены понятия и на них нужно ответить «да», если вы согласны или «нет», если не согласны.

1. Тур «Верно ли…»

Вопрос:

1. Русь - исторически сложившиеся древнее название России ?

* Да
* Нет

2. Патриот – человек, который любит своё отечество и преданный своему народу?

* Да
* Нет

3. - Голубь изображён на официальном государственном символе герб?

* Да
* Нет

4. 9 мая – отмечается важный государственный праздник – День России?

* Да
* Нет

Ответ:

1. Да

Русь – исторически сложившееся древнее название России.

2. Да

Патриот – человек, который любит своё отечество и преданный своему народу.

3. Нет

Орёл – изображён на официальном государственном символе герб.

4. Нет

12 июня – отмечается важный государственный праздник День России.

Следующий тур 2 тур «Соедини понятие с определением» (за каждый правильный ответ – 1 балл)

Необходимо к данным понятиям подобрать правильное определение

|  |  |
| --- | --- |
| Флаг  | Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство. |
| Патриотизм | Крупная территория, которая имеет определённые границы и пользуется государственным суверенитетом. |
| Семья | Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства. |
| Государство | Сохранение прошлых ценностей в настоящем. |
| Гражданин | Центральная организация политической власти на определенной территории, обладающая суверенитетом, аппаратом управления обществом. |
| Культурное наследие | Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу. |
| Страна | Символ государства, его суверенитета: прикреплённое к древу или шнуру, полотнище установленных размеров и цветов. |

Вопросы для зрителей:

1. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. (Страна)

2. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (Государство)

3. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. *(Флаг)*

*4.* Почему матрёшка стала символом России? (В матрешке заложена идея продолжения рода, а также отображена русская традиция одежды)

5 Неофициальные символы России (Красная площадь, матрешка, медведь, деревянная ложка, шапка ушанка, самовар, береза, балалайка, гармонь, валенки).

6. Какие птицы спят в воздухе (Стрижи)

7. Какое лекарственное растение лечит от 99 болезней (Зверобой)

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Флаг  | Символ государства, его суверенитета: прикреплённое к древу или шнуру, полотнище установленных размеров и цветов. |
| Патриотизм | Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу. |
| Семья | Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство. |
| Государство | Центральная организация политической власти на определенной территории, обладающая суверенитетом, аппаратом управления обществом. |
| Гражданин | Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства. |
| Культурное наследие | Сохранение прошлых ценностей в настоящем. |
| Страна | Крупная территория, которая имеет определённые границы и пользуется государственным суверенитетом. |

3 тур «Вставь слово…» (за каждый правильный ответ – 1 балл)

Вам нужно будет вставить слово, подходящее по смыслу данного определения.

1. Для Родины своей ни сил ни жизни …

2. Родина – мать сумей за неё…

1. Русский солдат не знает…

2. Береги землю родимую, как мать…

Ответ:

1. Для Родины своей ни сил ни жизни не жалей.

2. Родина – мать сумей за неё постоять .

3. Русский солдат не знает преград.

5. Береги землю родимую, как мать любимую.

4 тур «Собери пословицу» (за каждый правильный ответ – 1 балл)

Даны пословицы, вам нужно подобрать вторую часть

1. Человек без Родины –
2. В хорошей семье –
3. Будь не только сыном своего отца –
4. Будет дружба велика –

 (будет Родина крепка, что соловей без песни, краше родины нашей, когда над ней крыша одна, и во сне снится, хорошие дети растут, будь и сыном своего народа)

Ответ:

1. Человек без Родины - что соловей без песни.

2. В хорошей семье – хорошие дети растут.

3. Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.

4.Будет дружба велика – будет Родина крепка.

Наша игра подошла к концу, подведем итог нашей Квиз-игры. Капитаны команд сделайте подсчет всех ваших баллов.

Спасибо за игру.

2. Еще одним важным условием для воспитания патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возрастаявляется РППС.

Мышление **дошкольника**, как мы знаем, наглядно-образное. Поэтому так необходимо насытить окружающую малыша действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чем говорит педагог. В каждой группе детского сада есть патриотический уголок, который наполнен материалами по ознакомлению с семьей, детским садом, городом, страной, государственной символикой в соответствии с возрастными особенностями детей.

В методическом кабинете оформлен информационный куб «Моя Родина», для обеспечения учебно-дидактическим материалом по познавательному и социально-коммуникативному развитию детей в детском саду. Первый куб – это семья, самое близкое окружение он создан для формирования первичных представлений ребенка о семье, о родителях и близких членах семьи. Второй куб это детский сад – формирует элементарные представления о людях и предметах, которые окружают их в детском саду. Третий куб – это город Рубцовск, создан для формирования представлений о городе, как малой родите. Четвертый куб – это Алтайский край, создан для формирования представлений об Алтайском крае, о его символах и государственной власти. Пятый куб – это Россия, создан для формирования представлений о России, его символах и государственной власти. К данному кубу имеется дополнительный наглядный материал.

Кроме альбомов есть и дидактические игры. Одна из них это доббль «Моя Россия».

«Dobble» («Доббль») — это динамичная, увлекательная настольная игра, развивающая внимательность и остроту реакции, в которой игроки должны найти общие [символы](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB) между двумя [картами](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B). Название представляет собой обыгрывание слова *«двойной»*.

## История

В [1976 году](https://ru.ruwiki.ru/wiki/1976_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) французский любитель математики Жак Коттеро разработал игру, состоящую из набора из 31-ой карточки с шестью изображениями [насекомых](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%B5), причём у каждой пары карточек есть только одно общее изображение. В [2008 году](https://ru.ruwiki.ru/wiki/2008_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) журналист и разработчик игр Дени Бланшо нашёл несколько карточек из «игры с насекомыми» и развил эту идею, создав *Dobble*.

Сегодня предлагаю создать игру доббль «Символы моей родины».

Вместо стандартных изображений, на карточках можно разместить символику, связанную с историей и культурой своей страны.

По правилам, на любой паре игровых карточек всегда есть одна и только одна совпадающая картинка. В игровой набор, который мы будем сегодня разрабатывать будет входит 7 круглых карточек. На каждой карточке 3 небольших изображения - символы нашей родины.

Есть готовое решение распределения картинок на карточки, то есть таблица.

Так же можно сделать мини доббль, средний доббль, и как у нас, большой доббль. Каждой картинке в отдельном документе нужно присвоить свой номер. И ориентируясь уже по таблице, вы спокойно распределите картинки на карточку.

Правила игры: Игроки по очереди открывают карточки и ищут пары. Когда игрок находит пару, он должен рассказать о значении изображений на карточках. Это может быть краткая история, интересный факт или личное мнение о значимости данного символа для страны.

После каждой игры можно организовать обсуждение, где участники поделятся своими мыслями о том, что они узнали, и как эти символы связаны с патриотизмом. Это поможет углубить понимание и уважение к своей стране.

Таким образом, современные методы воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста способствуют формированию ответственных и активных граждан, готовых к участию в жизни своей страны. В конечном итоге, это создаст основу для гармоничного и устойчивого развития общества